

## **Система информационно-методического сопровождения молодых педагогов**

В соответствии с целями и задачами реализации национального проекта «Образование» – «Учитель будущего» на территории города Бердска Новосибирской области (Постановление Администрации города Бердска от 01.08.2019 № 2544 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации регионального проекта национального проекта «Образование» на территории города Бердска Новосибирской области») МКУ ЦРО координирует профессиональное развитие молодых педагогов в возрасте до 35 лет.

Профессиональное становление молодых специалистов определяется системными действиями всего профессионального сообщества:

- сопровождение в образовательных организациях;
- наставничество и наличие программ адаптации для прибывших педагогов;
- организация разноплановых мероприятий вне образовательных организаций муниципального, областного уровней (семинары, форумы, фестивали и т.п.);
- стимулирование общественной активности (Ассоциация молодых педагогов Новосибирской области, социальные проекты, молодёжное движение, конкурсное движение).

Успешной адаптации и профессиональному развитию педагогических работников до 35 лет – молодых специалистов – способствуют оптимальная нагрузка, поддержка в коллективах, социальная активность.

Развиваются содержание и основные направления работы с молодыми педагогами с целью создания условий для эффективного вхождения молодых педагогов в профессию:

- создание и поддержание среды профессионального общения, конкурсного движения в муниципальном образовательном пространстве;
- развитие практик наставничества, включая педагогов, приступивших к работе после длительного перерыва;
- сотрудничество с образовательными организациями высшего и среднего профессионального педагогического образования и повышения квалификации;
- обеспечение психологической поддержки при выявлении затруднений;
- развитие профессионального сообщества молодых педагогов;
- обеспечение информационного, тренингового, наставнического (в образовательных организациях из числа опытных педагогов) сопровождения по актуальным вопросам постдипломного образования;
- организация работы молодых специалистов в соответствии с индивидуальными программами адаптации, практическими потребностями;
- обеспечение условий для внешней социальной активности молодых педагогов с возможностью реализации их профессионального и творческого потенциала;

– мониторинговое сопровождение и поддержка профессионального становления молодых педагогов.

Координацию деятельности образовательных организаций по работе с молодыми педагогами выполняет МКУ ЦРО. Во взаимодействии с образовательными организациями обеспечивается информационно-методическое сопровождение молодых учителей, воспитателей, возможность общения, участия в конкурсном и форумном молодёжном движении, закрепления в профессии, с учетом стажа в статусе молодого специалиста (до 3-х лет):

### **Этапы сопровождения профессионального становления молодого педагога**

период	Уровень профессиональной адаптации	Принципы организации сопровождения
<b>1-й год</b>	<b>Первичная профессиональная адаптация:</b> совершенствование полученных в вузе знаний, умений и навыков, педагогического мастерства, умения осуществлять выбор методических приемов по ситуации учебно-воспитательного процесса, предвидеть результаты педагогического воздействия коллектива и отдельной личности, приспособление к условиям работы.	- Статус молодого педагога - Социальные предпочтения статуса молодого педагога. - Наставническое сопровождение в образовательной организации. - Включение в сообщество молодых педагогов муниципальной образовательной среды
<b>2-й год</b>	<b>Вторичная профессиональная адаптация:</b> оптимизация уже выработанных и закреплённых у него методов и подходов к преподаванию той или иной дисциплины в соответствии с изменёнными условиями (новые образовательные программы, иные принципы работы в педколлективе).	Вовлечение в систему мероприятий, социально значимую деятельность. Психолого-педагогическая, методическая поддержка муниципального педагогического сообщества
<b>3-й год</b>	<b>Завершение профессиональной адаптации:</b> принятие молодым специалистом культурных норм и ценностей организации, профессионального сообщества	Включение в режим непрерывного профессионального развития. Подготовка к аттестации.

Для реализации данной модели в соответствии с преемственными планами на 2020 – 2021 учебный год «Мероприятия по сопровождению молодых учителей (педагогов) – 2020» и «Мероприятия по сопровождению молодых учителей (педагогов) – 2021» организовано участие в семинарах, тренингах, форумах, сборах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, различных форматах во взаимодействии с образовательными организациями г. Бердска, системой образования Новосибирской области.

Показатель количества педагогических работников в возрасте до 35 лет является основным для определения кадровых тенденций в образовании, показатель включен в ежегодный мониторинг отдела профессионального

развития педагогических кадров министерства образования Новосибирской области.

#### Молодые педагоги в возрасте до 35 лет

Учебный год	Количество педработников до 35 лет	Общее количество педагогических работников (на 1 мая каждого года)
2018 – 2019	297 – 21%	1415
2019 – 2020	307 – 21%	1455
2020 – 2021	311 – 21%	1467

В 2021 году руководители образовательных организаций обеспечили системное сопровождение и закрепление в профессии молодых специалистов первого года работы, со стажем до 3 лет; условия для профессионального становления для педагогов со стажем до 5 лет, условия непрерывного профессионального развития и достижений для педагогов в возрасте до 35 лет.

#### **Развитие системы наставничества в работе с молодыми педагогами**

Деятельность педагогов – наставников охватывает как сопровождение молодых специалистов, так и сопровождение учителей и воспитателей, возобновивших педагогическую деятельность; педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и сменивших работу; педагогов, вышедших из декретного отпуска.

В планы наставнического сопровождения в образовательных организациях включаются действенные меры, способствующие профессиональному становлению молодых педагогов. Изучение нормативно-правовой базы, стандартов ведения документации, анализ проведенных уроков и мероприятий, работа над деловым и личностным имиджем педагога, методическая помощь, общий климат педагогического коллектива способствуют закреплению молодых учителей и воспитателей в профессии.

По итогам 2020 – 2021 учебного года за вклад в развитие наставнического движения при реализации проекта «Учитель будущего» отмечены 50 педагогов – наставников.

Молодые педагоги считают наставничество важнейшей мерой профессиональной поддержки. Механизмы стимулирования наставников нормативно закреплены в Областном отраслевом соглашении, развиваются разноплановые формы наставнического сопровождения в педагогическом сообществе.

## Основные мероприятия 2020 – 2021 уч.года

**01.09.2020** информационный мониторинг и честование молодых педагогов, приступивших к профессиональной деятельности в образовательных организациях города Бердска в 2020 – 2021 учебном году. Всего на начало 2020 2021 уч.года в образовательные организации прибыли 15 молодых педагогов.

**30.09.2020 – 4 –й выпуск традиционного Альбома о молодых педагогах «Старт в профессию»** к празднованию Дня учителя. Каждый год Альбом посвящается новому пополнению образования города Бердска. В 2020 году пришли на работу в школы, детские сады, колледжи 15 молодых педагогов, и страницы Альбома посвящены первым шагам в профессии – от Дня знаний до Дня учителя, первого профессионального праздника.

**07.12.2020 - 18.12.2020** - проведен VIII Городской конкурс молодых педагогов «Траектория успеха - 2020». Мероприятия конкурса с учетом условий противодействия распространению коронавирусной инфекции проходили в дистанционном режиме, завершились 18.12.2020.

Итоги конкурса: **I место** – Рублев Егор Анатольевич, учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей №7»; **II место** - Корхова Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ № 19 «Шустрик»; **III место** - Дроздецкая Валентина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1; **участники:** Зайцева Ванесса Олеговна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 «Пеликан»; Скворцова Валентина Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №8; Малинина Александра Феликсовна, воспитатель МБДОУ № 24 «Пчелка»; Казачек Лариса Павловна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №12; Бородина Екатерина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №11; Литвинчук Мария Сергеевна, учитель английского языка МАОУ «Лицей №7»; Крючкова Екатерина Владимировна, учитель физической культуры МАОУ «Лицей №7»; Назарова Алена Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №7».

**13.01.2021** по итогам ежегодного Регионального конкурса молодых педагогов НГПУ два молодых педагога города Бердска стали призерами:

VI номинация – «Портфолио молодого педагога» -

**2 место - Кушнарёва Наталья Сергеевна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 8;

XI номинация – «Мой лучший дистанционный урок» - Тема: «Кислород».

**2 место - Мосолова Любовь Евгеньевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1, тема: «Буквы А и О в корне –кас-/-кос-».

**21.01.2021** молодые педагоги и учителя с опытом наставничества приняли участие во всероссийской онлайн - консультации **«Молодой педагог в школе: победа без проигравших»** на образовательной платформе Учи.ру по программам:

«Первый год – он трудный самый»;

«Дистанционное обучение в современных условиях»;

«Взаимодействие с родителями: коммуникация, родительские собрания, дистанционное обучение»;

лекции «Новая грамотность: что это такое и где ее искать в учебной программе?»;

«Формирование и оценка ключевых компетенций в практике педагога»;

«Дети с особенностями развития в начальной школе»;

«Что такое УУД и ФГОС простыми словами. Региональный кейс».

**09.02.2021** семинар МКУ ЦРО для молодых педагогов **«Конкурсное движение и его роль в профессиональном развитии педагогов. Методические итоги VIII Городского конкурса молодых педагогов «Траектория успеха - 2020»**. В работе семинара приняли участие 6 представителей – будущих конкурсантов – из МБДОУ №17 «Земляничка», МБДОУ №15 «Ручеек», МАДОУ № 25 «Рябинка», МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №10 «Пересвет». Для слушателей семинара были проанализированы Положение о конкурсе, особенности критериев, отличие конкурсов молодых педагогов от конкурсов профессионального мастерства. Будущим участникам были даны рекомендации по подготовке к конкурсу.

**22 – 23.03.2021** молодые педагоги системы образования города Бердска со стажем до 1,5 лет участвовали в X Всероссийской Герценовской педагогической олимпиаде молодых учителей «Образование в цифре». Олимпиада проводится в статусе профессионального конкурса в дистанционном формате.

**23.03.2021** в МКУ ЦРО состоялась **встреча молодых педагогов города Бердска с Советом ветеранов педагогического труда** (председатель – Егорова Е.Г). Программа встречи «Несколько лайфхаков молодым педагогам» проведена в форме диалогов, свободного общения.

С идеями и сферой их применения к участникам обратились действующие педагоги - «тренеры» МАОУ «Лицей №7»:

Рублёв Е.А., учитель истории и обществознания; Родько Е.Д, учитель химии; педагоги – психологи Иванова И.Д, Фелелова Л.В.; Хомякова Н.А.

Во встрече приняли участие 20 человек, из которых 10 – это молодые педагоги со стажем от 1 года до 5 лет, заместитель председателя Общественной организации «Ассоциация молодых педагогов города Бердска» Шабанов М.А., специалист МКУ ЦРО по аттестации педагогических работников Алёхина И.В. Совет ветеранов педагогического труда Новосибирской области также представляли бердские учителя –

ветераны Гадалкина Л.М., Агеева З.П. Все участники встречи высоко оценили инициативу учителей старшего поколения, ценность содержания выступлений педагогов МАОУ «Лицей №7», практическую значимость общения разных поколений учителей.

**24.03.2021** проведен тренинг «**Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями учеников/воспитанников**». Ведущий – педагог – психолог Васильченко Анна Евгеньевна (МБОУ ДО «Перспектива»). Координатор тренинга – Алёхина Ирина Викторовна, ведущий эксперт МКУ ЦРО по аттестации педагогических работников.

Приняли участие и получили сертификаты МКУ ЦРО 12 молодых педагогов их школ № 1, 4, 10, 12, 13; детских садов № 2, 3, 7, 9, 12, 24, 28. Благодарственным письмом МКУ ЦРО за проведение тренинга и активное участие в наставническом движении отмечена работа педагога – психолога Васильченко А.Е.

**25.04.2021** участие молодых педагогов в акции «Кислород» в соответствии с программой МКУ ОДМ, «ДоброКвест» в рамках «Весенней недели добра».

**19.06.2021** Участие **молодых педагогов, молодых семей** в городском Турслете работающей молодёжи в рамках Дня молодежи-2021. Команда молодых педагогов составила 11 участников от Общественной Организации «Ассоциация молодых педагогов города Бердска», это учителя МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №3 «Пеликан».