УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ЦРО
_____ Н. А. Блинова

Отчет о деятельности муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования»
за 2018 год

Бердск
2018

СОДЕРЖАНИЕ

Цель, направления и задачи методического сопровождения на 2018 год 4

I. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей, включая модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций 5

1. Методическое сопровождение введения ФГОС и обеспечения преемственности уровней образования 5

2. Методическое сопровождение процесса сокращения дифференциации в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями. Деятельность ГорМО 24

3. Методическое обеспечение гарантий доступности дошкольного, общего и дополнительного образования. Городские образовательные мероприятия с обучающимися 39

II. Обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей 41

1. Обеспечение равных возможностей и условий для одаренных детей в получении качественного образования и позитивной социализации 41

2. Обеспечение прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование и условий для их успешной социализации 44

III. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования 44

1. Система информационно-методического сопровождения молодых педагогов 44

2. Методическое сопровождение аттестации и повышения квалификации в условиях инновационного развития образовательной организации 55

3. Повышение квалификации 65

4. Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства 66

IV. Повышение эффективности управления системой образования, в том числе управлением качества образования 86

1. Внешняя оценка качества образования 86

1.1. Государственная итоговая аттестация 86

1.2. Всероссийская олимпиада школьников 92

1.3. Мониторинговые мероприятия 95

2. Методическое сопровождение инфраструктуры инновационных образовательных организаций, соответствующей запросам разработки, внедрения и распространения педагогического опыта 97

2.1. Муниципальные инновационные площадки 97

2.2. Общеобразовательные организации, реализующие региональные и федеральные проекты 101

V. Мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней, значимые в рамках реализации Программы развития системы образования г. Бердска, представления, изучения и распространения педагогического опыта... 102

Цель, направления и задачи методического сопровождения на 2018 год

Цель – обеспечение методического сопровождения реализации приоритетов Стратегии развития системы образования г. Бердска на 2014-2020 годы, мероприятий муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016 - 2021 годы»:

– создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей;

– обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;

– развитие кадрового потенциала системы образования;

– повышение эффективности управления системой образования, в том числе управлением качества образования.

В соответствии с задачами, зафиксированными Уставом МКУ ЦРО, при планировании деятельности на 2018 год были поставлены задачи методического сопровождения следующих направлений деятельности в системе образования:

– системная работа по введению ФГОС и обеспечению преемственности уровней образования;

– снижение дифференциации в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями;

– обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного, общего и дополнительного образования;

– создание нормативно-правовой базы, организационно-управленческих механизмов, инфраструктуры и материально-технической основы деятельности для выявления, развития, поддержки и сопровождения одарённых детей, совершенствование научно-методического и информационного сопровождения работы с одарёнными детьми;

– повышение доступности качественных услуг системы дополнительного образования детей, развитие системы адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей;

– организация системной подготовки и повышение квалификации педагогических работников по работе с одарёнными детьми;

– обеспечение вариативных условий для качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, непосредственно по месту их проживания, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения; развитие системы психолого-педагогической, медико-социальной, информационной, научно-методической поддержки образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное, интегрированное, дистанционное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

– организация системной подготовки, переподготовки и повышение

квалификации специалистов, занимающихся решением вопросов образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

– модернизация содержания повышения квалификации в условиях инновационного развития образовательной организации, региональной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

– проведение конкурсов профессионального мастерства;

– создание механизма внешней оценки качества образования;

– создание инфраструктуры инновационных образовательных организаций, соответствующей запросам разработки, внедрения и распространения педагогического опыта;

– организация и проведение мероприятий федерального и регионального уровней, значимых в рамках реализации приоритетов развития системы образования г. Бердска, представления, изучения и распространения педагогического опыта.

I. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей, включая модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций

1. Методическое сопровождение введения ФГОС и обеспечения преемственности уровней образования

ФГОС ДО.

Основной целью организации методической работы по введению ФГОС ДО является обеспечение методической и организационно-педагогической поддержки образовательных организаций, педагогов в реализации современной политики в области дошкольного образования в соответствии с основными направлениями Стратегии развития образования г. Бердска.

Методическая работа была направлена на решение следующих задач:

– оказание методической помощи дошкольным образовательным организациям в условиях введения ФГОС ДО;

– повышение квалификации педагогических работников ДОО;

– обеспечение методического сопровождения проводимых городских мероприятий;

– работа по подготовке и проведению методических объединений заместителей заведующих и старших воспитателей, педагогов ДОО.

Темой этого учебного года стала «Дидактическая компетентность педагога как условие повышения качества образования».

С января по май 2018 года проводилась активная работа в рамках нормативно-правового, организационного, кадрового, информационно-методического обеспечения по формированию дидактической компетентности педагогов ДОО при реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях г. Бердска. С этой целью для педагогических работников ДОО на сайте МКУ ЦРО размещена нормативно-правовая база по ФГОС ДО федерального, регионального, муниципального уровней, осуществлялось методическое сопровождение введения

ФГОС ДО во всех ДОО, в т. ч. негосударственном. Проведены все мероприятия, запланированные на первое полугодие 2018 года. С целью информирования педагогов ДОО на сайте МКУ ЦРО постоянно размещалась информация о проведенных мероприятиях.

По ФГОС ДО бюджетную курсовую подготовку в НИПКиПРО с января по июнь 2018 года прошли 15 педагогов ДОУ, 3 педагога (МБДОУ №1 – 2 педагога, МАДОУ ЦРР №16 – 1) прошли обучение по курсовой переподготовке на бюджетной основе.

28.03.2018 в рамках взаимодействия с НИПКиПРО и Областной методической службой с целью обмена опытом и обеспечения методической помощи дошкольным образовательным организациям главный специалист Блинова Н.А. приняла участие в работе XXIII Всероссийской научно-практической конференции «Развитие Российского образования: стандартизация и индивидуализация» на дискуссионной площадке «Обеспечение позитивной социализации детей дошкольного возраста в условиях ДОО» в НИПКиПРО и в пленарном заседании XXIII Всероссийской научно-практической конференции «Развитие Российского образования: стандартизация и индивидуализация».

В первом полугодии 2018 года в соответствии с годовым планом работы проведены методические объединения заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО по введению и реализации ФГОС ДО. Научно-методическое обеспечение введения ФГОС ДО проходило под руководством Селиной Т.М., руководителя Центра НМС деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАОУ СПО НСО «НПК №1 им. А.С. Макаренко», к.п.н.

С января по май на базе МКУ ЦРО состоялось 2 заседания ГорМО заместителей заведующих и старших воспитателей ДОУ по следующим темам: 30.01.2018 «Планирование в ДОО», на котором присутствовали 22 человека. Работа МО прошла при участии Селиной Т.М., руководителя Центра НМС деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАОУ СПО НСО «НПК №1 им. А.С. Макаренко», к.п.н. Рассмотрены вопросы планирования деятельности в дошкольной образовательной организации. И 19.06.2018 по теме «Анализ методической работы за год. Планирование работы на следующий учебный год». Присутствовало 23 человека. Подведены итоги работы за учебный год. Отмечена эффективная работа ГорМО и 4-х стажировочных площадок по реализации тем ФГОС ДО. Проведена разъяснительная работа по проведению мониторинга (Приказ Минобразования НСО от 28 мая 2018 № 1303). Руководители МО подготовили анализ работы методических объединений за 2017-2018 учебный год, материалы для сборника по итогам работы стажировочных площадок за 2017-2018 учебный год.

В первом полугодии была продолжена активная и результативная работа педагогов по проведению 4-х практических семинаров по запланированным на этот год по темам реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Так, 17.01.2018 на базе МАДОУ №25 «Рябинка» в рамках реализации плана городских мероприятий состоялся практический семинар по итогам работы стажировочной площадки по реализации ФГОС ДО на тему «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» для старших воспитателей и педагогов ДОО. В ходе работы семинара педагоги МБДОУ №1 «Сибирячок»,

МАДОУ №7 «Семицветик», МБДОУ №9 «Теремок», МБДОУ №15 «Ручеек», МАДОУ №25 «Рябинка» поделились опытом по проведению педагогической диагностики в дошкольных образовательных организациях. Давыдова Т.А. – воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ №1 «Сибирячок» провела викторину «Азбука безопасности» (социально-коммуникативное развитие). Балаева Л.Ю. – старший воспитатель высшей квалификационной категории, Гайдашова Е.В. – социальный педагог первой квалификационной категории МАДОУ №25 «Рябинка» провели викторину «Родной город» (познавательное развитие). Шевчук С. В. – воспитатель первой квалификационной категории, Терешина Н.В. – воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ №15 «Ручеек» провели игровое занятие «Волшебный сундучок феи» (речевое развитие). Затяева Т.В. – воспитатель по ИЗО высшей квалификационной категории МАДОУ №7 «Семицветик» провела мастер-класс «Элементы педагогической диагностики в ходе занятия» (художественно-эстетическое развитие). Анкудинова М.В. – старший воспитатель высшей квалификационной категории, Родак О.Ю. – инструктор по физической культуре первой квалификационной категории, Ермоленко А.Ю. – воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ №9 «Теремок» провели практикум «Педагогическая диагностика физических качеств дошкольников средствами норм ГТО» (физическое развитие). Главный специалист МКУ ЦРО Блинова Н.А. отметила результативность работы дошкольных образовательных организаций по реализации ФГОС ДО в рамках сетевого взаимодействия. Практический семинар проведен в форме «Педагогической карусели». Участники семинара посетили мастер-классы по проведению педагогической диагностики. При подведении итогов практического семинара отмечена актуальность темы семинара, форма проведения, возможность практической отработки представленных материалов. В работе семинара приняли участие 46 педагогов.

30.01.2018 в МАДОУ ЦРР №16 состоялся практический семинар по ФГОС ДО. Открытые просмотры, презентация опыта работы. Тема «Педагогическое наблюдение как ведущий метод проведения образовательного мониторинга в ДОУ». В музыкальном зале состоялся просмотр совместной деятельности «Помогаем Волшебникам» с детьми 5-6 лет у воспитателя Петровой И.А. Игровую деятельность с детьми 5-6 лет «Мы – дружные ребята» у воспитателя Кондрюковой О.А. Занятие по корригирующей гимнастике в детско-родительской группе (возраст детей 6-7 лет) показала инструктор по физической культуре Осадченко Л.И. Выступление по теме «Использование метода педагогического наблюдения в рамках реализации программы «Развитие игрового взаимодействия и навыков общения дошкольников со сверстниками в сюжетно-ролевых играх» представила воспитатель МБДОУ №17 Марченко Т.Ю. Выступление по теме «Формирование социально-ценностных ориентаций старших дошкольников в процессе развивающего взаимодействия со взрослыми и сверстниками» представила воспитатель МАДОУ ЦРР№16 Калмыкова И.Г. «Педагогические наблюдения в работе с детьми с ОВЗ» представила воспитатель МАДОУ №8 Сафрайдер С.И. «Педагогическое наблюдение как важный компонент общей системы мониторинга детского развития в ДОО» представила воспитатель МАДОУ №22 Банникова Е.В. и методист МАДОУ №4 Вострикова Г. Н.

20.03.2018 в МАДОУ ЦРР №2 в рамках работы стажировочной площадки состоялся практический семинар по ФГОС ДО. Открытые просмотры, презентация

опыта работы на тему «Современное занятие в ДОО». Присутствовало 36 педагогов. Мастер-класс по проведению занятия с учетом современных требований провела воспитатель ДОУ №2 Белова Г.Ю. «Мастер- класс по использованию мини-роботов Bee-Bot на современном занятии» показала воспитатель МБДОУ №19 Орлова Т.В. С презентацией интерактивной песочницы как технологии проведения современного занятия выступила педагог-психолог МАДОУ №26 Харькова Г.Н. Презентацию многофункциональных пособий, изготовленных своими руками «Традиционное в нетрадиционном» педагог-психолог МБДОУ №12 Караваева Л.В. В ходе практического семинара старший воспитатель Буратынская С.С. провела работу в командах по анализу НОД, модераторами работы в командах выступили старшие воспитатели ДОУ №12 (Зонова Л.М.) и ДОУ №19 (Вострокнутова Н.А.)

19.04.2018 в МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» в рамках работы стажировочной площадки по реализации ФГОС ДО состоялся практический семинар на тему «Планирование образовательной деятельности в ДОО». Свой опыт работы по теме представили педагоги из МАДОУ №3 «Журавушка», МАДОУ №21 «Искорка», МБДОУ ЦРР №28 «Огонек», МБДОУ №27 «Родничок». О тематическом планировании рассказала старший воспитатель МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» Лахтина О.В. Планирование непосредственной образовательной деятельности по физической культуре раскрыла инструктор по физической культуре МАДОУ №21 Ваганова Е.В. Выступлением по теме «Совмещенная интегрированная образовательная программа и индивидуальный образовательный маршрут воспитанников с ОВЗ» поделилась учитель-логопед МБДОУ №27 Степоненкова С.А. О планировании работы учителя-логопеда рассказала учитель-логопед МБДОУЦРР №28 Тилина Е.В. Старший воспитатель МАДОУ №3 Чернова О.В. провела интересный мастер-класс «Ежедневное планирование образовательной деятельности». В работе семинара приняли участие 25 педагогов ДОО.

Итогом работы стажировочных площадок стало традиционное проведение Ярмарки методических идей, которая состоялась 24.05.2016 года в МКУ ЦРО. Третий год в нашем городе мы – дошкольники проводим такое значимое для нас мероприятие, где всем предоставлена возможность продемонстрировать свои педагогические находки, идеи и достижения. Инициатором и идейным вдохновителем, по-прежнему, является научный руководитель Т.М. Селина. Организатором ярмарки МКУ ЦРО города Бердска. Цель проведения Ярмарки: выявление, поддержка и развитие лучшего педагогического опыта в области дошкольного образования. Задачи Ярмарки:

– содействовать развитию творческого потенциала педагогических работников;

– стимулировать педагогов к систематизации и представлению своего опыта;

– устанавливать и расширять деловые и творческие контакты с коллегами.

На открытии присутствовали: Самоделова Е. М., заведующая педагогической практикой «НПК №1 им. А.С. Макаренко», Т. М. Селина, руководитель Центра НМС деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАОУ СПО НСО «НПК №1 им. А.С. Макаренко», к.п.н., руководители дошкольных образовательных организаций, педагоги ДОО. 16 участников Ярмарки представили презентации в компьютерном классе МКУ ЦРО. В конференц-зале были представлены 7 мастер-классов педагогов дошкольных образовательных организаций города Бердска.

Работала выставка методических разработок, конспектов занятий, дидактических материалов и т.д. Всем участникам Ярмарки вручили сертификаты.

Следует отметить неординарность, масштабность и своевременность этого события. Педагоги и коллективы детских садов получили возможность для профессионального общения и обмена опытом, показали передовые педагогические идеи и достижения в практической деятельности. В Ярмарке приняли участие 20 дошкольных образовательных организаций города, 150 педагогов.

Для повышения эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций в проводимых мероприятиях муниципального уровня по вопросам введения ФГОС ДО реализовывался план городских открытых мероприятий для педагогов ДОО и методических объединений.

В соответствии с планом осуществлялось методическое сопровождение по подготовке и проведению городских семинаров и открытых мероприятий ДОО. Качественно подготовлено и проведено в первом полугодии 2018 года 6 мероприятий.

Так, 30.01. 2018 в МБДОУ №9 «Теремок» состоялся семинар-практикум с презентацией опыта работы и открытым показом «Новации как рационализация и усовершенствование в системе работы с детьми дошкольного возраста». Представлена работа ДОУ по освоению разнообразных новаций и их применению на практике, в педагогическом процессе с детьми всех возрастных категорий апробировано 23 частных нововведения. Воспитатели и специалисты групп презентовали свой опыт работы на педагогических часах, открытых показах педагогической деятельности. В рамках семинара учитель-логопед Молчанова Н.Б. провела открытое занятие в логопедической подготовительной группе с использованием метронома. Воспитатели ДОУ провели 3 мастер-класса: «Загадывание загадок» (Шаврина О.А.), «Круги Луллия» (Вашукова Е.В.), «Дудлинг» (Торощина С.В.), а так же презентацию опыта работы по биоэнергопластике (Почивалина И. Ю., учитель-логопед, МБДОУ №10 «Ручеёк», г. Искитим), методике Эдигея, рисованию на песке, карточкам Домана, сенсорным карточкам, су-ждок терапии(Сучкова В.В., учитель-логопед МБДОУ № 3 «Дюймовочка», г.Искитим). На мероприятии присутствовало 49 гостей, 14 из них- из города Искитима. Результатом мероприятия стала договорённость продолжить работу в данном направлении, но уже в Искитиме.

13.02. в МАДОУ №3 «Журавушка» состоялся день открытых дверей «МАДОУ №3 «Журавушка» как территория ОБЖ воспитанников». Мероприятие прошло в рамках представления опыта по работе с воспитанниками 3-7 лет по основной образовательной программе в части формируемой участниками образовательных отношений, ОО «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Формирование основ безопасности жизнедеятельности». Были представлены: презентация части, формируемой участниками образовательных отношений, ОО «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Формирование основ безопасности жизнедеятельности». Коротко о главном - нововведения в разделе ОБЖ для дошкольников. Показаны разные виды деятельности в группах с детьми: 3-4 лет по теме «Играем в «кошкин дом», с использованием элементов сюжетно-ролевой игры, 4-5 лет по теме «На улице города», с использованием крупно-игрового макета, 5-6

лет КВН между командами старших групп «Своя игра», 6-7 лет путешествие-игра с детьми с ОВЗ «Путешествие по городу Светофорску».

30.03.2018 на базе МБОУ СОШ №12 г. Бердска состоялась III региональная научно-практическая конференция с «Истинные и мнимые ценности: их роль в развитии личности» (Лаборатория социокультурного развития личности в едином образовательном пространстве: МАДОУ №7 «Семицветик», МБДОУ №15 «Ручеек», МАДОУ №22 «Тополёк», МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №12). Организаторами конференции выступили муниципальное казенное учреждение «Управление образования и молодежной политики» г. Бердска (директор Ж.Л. Тузова), муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» г. Бердска (директор Н.А.Блинова), Лаборатория «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве» (МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №11, МАДОУ №7 «Семицветик», МБДОУ №15 «Ручеек», МАДОУ №22 «Тополек»), ФГБОУ ВПО «НГПУ», г. Новосибирск. Цель конференции – акцентирование внимания широкой общественности на проблемы духовно-нравственного воспитания на современном этапе развития российского общества, консолидация усилий педагогических и детско-родительских сообществ учреждений лаборатории, педагогического сообщества муниципальной системы образования и культуры на повышение культурологической и социокультурной компетентности всех участников образовательного процесса. В работе конференции приняло участие 150 человек, в том числе специалисты муниципального казенного учреждения «Управление образования и молодёжной политики», муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования», представители науки, культуры, руководители, заместители руководителей и педагоги образовательных организаций, представители родительской общественности, педагогических сообществ городов: Бердска, Новосибирска, Новокузнецка. В рамках работы Конференции состоялось пленарное заседание, на котором выступающие акцентировали внимание на основные аспекты социокультурной ситуации в образовании: представлены проблемы разрешения школьных конфликтов (Боглаева Л.В.), проблемное поле современного детства (Большунова Н.Я.), социокультурный смысл и ценности нетипичного развития (Соколова Е.В.), уроки деонтологии с использованием практико-ориентированных методических материалов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию Библиотеки «Мудрые дети» и «Народной летописи Новосибирской области» (Александров Н.А.), духовно-ориентированный диалог, как поле социокультурного развития субъектности (Устинова О.А.), психологические основы работы с буллингом (Андронникова О.О.) и др. Работа секций по темам «Духовно-нравственное воспитание детей и взрослых», «Отцы и дети: связь поколений», «Медиация и прощение: дети и взрослые», «Особый ребенок в семье, детском саду и школе», «Профессиональное и культурное самоопределение современного ребенка», «Культура и мир современного детства», «Диалог с куклой: социокультурное развитие ребенка» позволила участникам конференции обсудить широкий круг научно-философских, практических вопросов организации деятельности по формированию ценностей и ценностных ориентаций у детей. Отмечен высокий уровень подготовки и проведения мероприятия.

11.04.2018 в МБДОУ №19 «Шустрик» состоялось открытое мероприятие на тему «Использование современных педагогических технологий в работе с детьми с ОВЗ». Присутствовало 33 педагога. В рамках мероприятия были представлены: логоритмическое занятие для учителей-логопедов, воспитателей комбинированных групп для детей с ТНР «Использование метода биоэнергопластики в коррекционно-логопедической работе с детьми на логоритмических занятиях», выступление учителя–логопеда Е.М.Таюровой «Роль здоровьесберегающих технологий в преодолении речевых нарушений на занятиях логоритмики»; логоритмика «Как муравьишка ритм искал» (с использованием биоэнергопластики, степ - аэробики, самомассажа и др.); мастер-классы: «Криотерапия или увлекательные игры со льдом», «Использование мини-роботов Bee-Bot в работе с детьми с ОВЗ».

12.04.2018 в МАДОУ ЦРР №16 состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО» в рамках деятельности областного Центра сопровождения внедрения ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательный процесс ДОО.В работе Конференции приняли участие более 450 педагогов из Новосибирской области, города Омска, и Екатеринбурга: руководители ДОО и представители муниципальных отделов образования, воспитанники ДОО и их родители.

24.04.2018 в МАДОУ №25 «Рябинка» состоялось открытое мероприятие по теме «Взаимодействие с социальными партнёрами по художественно-эстетическому развитию воспитанников» Совместно с Бердской детской музыкальной школой им. Свиридова был реализован проект по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Приобщение детей к классической музыке в детском саду через знакомство с музыкальными инструментами» в старшей группе №7 «Колобок». Было представлено итоговое мероприятие по проекту – Музыкальная гостиная «В городе музыкальных инструментов». Воспитанники ДОО показали знания о видах и звучании различных музыкальных инструментов, вспоминали и слушали произведения П.И. Чайковского из «Детского альбома», танцевали, пели. В мероприятии приняли участие Камерный коллектив «Классика» из Бердской детской музыкальной школой им. Г.В. Свиридова, воспитанники и преподаватели БДМШ им Г.В. Свиридова. 27 педагогов - музыкальные руководители ДОУ г. Бердска, педагоги МАДОУ №25, преподаватели Бердской детской музыкальной школы им. Г.В. Свиридова.

19.09.2018 в МКУ ЦРО состоялось заседание Гор МО для заместителей заведующих и старших воспитателей на тему «Обсуждение и утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год». В процессе работы были обсуждены вопросы планирования деятельности ДОО в 2018-2019 учебном году, вопросы аттестации педагогических кадров и проведения мониторинга по оценке состояния и условий осуществления образовательной деятельности победителями конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях. Алехина И.В., муниципальный координатор процедуры аттестации МКУ ЦРО, рассказала о подготовке документов и материалов по вопросам аттестации педагогических кадров. Руководитель Центра НМС деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАОУ СПО НСО

«НПК №1 им. А.С. Макаренко», к.п.н. Селина Т.М. ответила на вопросы по процедуре проведения мониторинга в ДОО, отметила результативность работы сетевого взаимодействия по реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях города Бердска. С целью обобщения опыта работы детских садов города Бердска рекомендовала издание брошюры. О плане работы на 2018-2019 учебный год рассказала главный специалист по дошкольному образованию Блинова Н.А. Была утверждена общая тема работы на учебный год: «Игровая компетентность педагога». Принято решение в течение года на четырех площадках, представленных в рамках сетевого взаимодействия, показать наработки по заявленной теме. Завершится учебный год проведением методической ярмарки ДОО. Присутствовало 27 человек.

10.10.2018 в конференц-зале МКУ ЦРО состоялось заседание МО для заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО на тему «Игровая компетентность педагогов». Цель: повысить уровень компетенции руководителей и педагогов ДОО в вопросах позиции педагога в детской игре, умению приобщать детей к игровой деятельности. Работа методического объединения осуществлялась под руководством Селиной Т.М., руководителя Центра НМС деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАОУ СПО НСО «НПК №1 им. А.С. Макаренко», к.п.н. Присутствовали 22 человека.

19.10.2018 в МАДОУ ЦРР №16 «Белочка» состоялась презентация результатов инновационного проекта «Моделирование мыслительных действий как средство активизации речевого развития дошкольников с использованием игровых методов и приемов ОТСМ-ТРИЗ» Приняли участие В обсуждении и просмотре программы мероприятий приняли участие начальник отдела образования МКУ «УОиМП» Вишневская М.М.; директор МАОУ «Лицей №7» Смирнова Т.А., научный руководитель, старший преподаватель кафедры ТиМДО НИПКиПРО г. Новосибирск - Плевако Л.А., председатель Совета родителей – Панкарова О.С., заведующие и старшие воспитатели ДОО. Во время презентации были показаны открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности с детьми у воспитателей высшей квалификационной категории: Ларицкой Е.И., Лесниковой Е.И., Садыриной В.И.,Золотухиной О.Н.; мастер – классы показали воспитатели Васеха О.В., Изосимова Н.А., Кондрюкова О.А.. О реализации проекта рассказала старший воспитатель Гоголь Е.Л.

24.10.2018 в МБДОУ № 1 «Сибирячок» состоялось Областное методическое объединение в рамках работы муниципальной площадки «Комплексная система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОО» по теме «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми ОВЗ». В мероприятии приняли участие учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, воспитатели коррекционных групп детских садов города Бердска (27, 17, 22, 3, 25, 16, 9, 28, 19, 4, 12, 15, 22, 4, 26, 1, 2, МБОУ СОШ № 8, МБОУДО «Перспектива». Всего приняло участие 52 человека. В процессе работы обсуждены вопросы в сфере обучения и воспитания детей с ОВЗ, поиск решений проблемных ситуаций психолого-педагогического сопровождения детей, обмен опытом успешного применения современных образовательных технологий в работе с детьми ОВЗ.

Педагоги представили ряд презентаций: презентация из опыта работы «Кинезиологические упражнения как средство развития способностей и коррекции проблем у детей с ОВЗ», учитель-логопед Матюх В.В., МБДОУ №9 «Теремок». Презентация из опыта работы «Песочная терапия в работе с детьми ОВЗ», педагог-психолог Мащенко В.В., МБДОУ №9. Презентация из опыта работы «Обучение грамоте старших дошкольников с ОНР посредством дидактических игр», учитель-логопед Стекольникова М.В., МАДОУ №4. Презентация из опыта работы «Использование игр с метрономом при организации коррекционно-образовательного процесса с детьми ОВЗ», учитель-логопед Молчанова Н.Б., воспитатель Бородина О.П., МБДОУ №9 «Теремок». Презентация из опыта работы «Кинетический песок в работе с детьми ОВЗ» - педагог-психолог Савченко О.Е., МАДОУ №22 «Тополёк». Презентация из опыта работы «Пальчиковые игры как коррекция звукопроизношения у детей с ОНР», воспитатель Дмитриева Л.В. МБДОУ №17 «Земляничка». Мастер-класс «Карточки PECS в работе с детьми ОВЗ» показала педагог-психолог Караваева Л. В. МБДОУ №12 «Красная шапочка». Презентация из опыта работы по сказке - воспитатель Слажнева О.А., МБДОУ №1 «Сибирячок». Представили стендовые доклады: «Использование инновационной технологии «Утренний сбор в работе с детьми ОВЗ» - воспитатель Бобровская О.В., МАДОУ № 3 «Журавушка»; «Коврограф «Волшебный лес» в работе учителя-логопеда» - Воротынцева Ю.С. МБДОУ № 1 «Сибирячок», учитель-логопед. Представлена выставка продуктов муниципальной инновационной площадки МБДОУ № 1 «Сибирячок». Воротынцева Ю.С. представила методическое пособие «Волшебный лес», рассказала об особенностях использования в работе с детьми. Выступила по теме «Взаимодействие специалистов ДОУ, в работе с детьми с ОВЗ» старший воспитатель МБДОУ №1 «Сибирячок» Федорова Н.А. Деловую игру (виртуальное заседание ПМПК ДОО) «Разработка коррекционного индивидуально образовательного маршрута развития ребенка с ОВЗ» подготовили и провели учителя-логопеды: Куненкова Инна Ивановна, Шарафутдинова Людмила Ивановна, Воротынцева Юлия Сергеевна, педагог-психолог Горюк Дарья Викторовна, МБДОУ №1 «Сибирячок».

25.10.2018 в МБДОУ №19 «Шустрик» состоялось методическое объединение по направлению «Физическое развитие» по теме «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ». Присутствовало 25 человек. В рамках мероприятия Демочкина Н.А., инструктор по физической культуре, показала степ-аэробику в группе комбинированной направленности.

30.10.2018 в МАОУ СОШ №4 с/п «Ромашка» состоялся День Открытых Дверей «Экологическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС». Была представлена работа педагогического коллектива детского сада по реализации годовой задачи: «Формирование экологической культуры дошкольников через внедрение в практику системно-деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников». Музыкальный праздник «Прекрасна – ты осенняя пора!» в старшей группе представила О.В. Левашова, музыкальный руководитель. Провели серию мастер-классов воспитатели: Воркшоп Топиарий «Дерево счастья» - Е.Р. Дер. Воркшоп «Рисуем жидким тестом «Осенние мотивы» - Т.В. Волошко. Воркшоп «Безопасный опыт из природного материала «Живая радуга» - Т.В. Тимофеева. Обобщение опыта работы по теме «Экологический

проект «Лаборатория Экоши» представила воспитатель О.С. Попова. Н.Н. Селемнева, воспитатель, выступила по теме «Формирование экологической культуры у дошкольников на основе принципов преемственности». НОД в старшей группе по познавательному развитию с элементами ТРИЗ «Путешествие муравьишки» показала воспитатель В.И. Палкина. НОД в средней группе по теме «Берегите природу» - воспитатель М.С. Фичора. НОД в средней группе по экспериментированию «Как много интересного вокруг» - воспитатель Т.В. Тимофеева. НОД во второй младшей группе по познавательному развитию «Путешествие по лесу» - воспитатель Н.Г. Жеребцова. НОД в старшей группе по познавательному развитию «Осенние фантазии» с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера «Kinect» - воспитатель О.С. Попова. НОД в средней группе по физическому развитию «Путешествие в лес» - инструктор по физическому воспитанию С.С. Сосункаева. Присутствовало 20 человек.

13.11.18 в МБДОУ №27 «Родничок» состоялось МО по коррекционной педагогике для воспитателей, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, психологов на тему «Коррекционная работа с детьми с нарушением зрения». Присутствовало 20 человек из: МАДОУ №4 – 1, МБДОУ №19 – 1, МБДОУ №12 – 1, МАДОУ №22 – 3, МБДОУ №24 – 1, МБДОУ №28 – 2, МАДОУ №26 – 1, МБДОУ №27 – 7, МЦ "100 друзей" – 1, МАДОУ №23 "Дельфинчик" г.Искитим – 2. На мероприятии выступила старший воспитатель МБДОУ №27 Гайдай О.П. по теме «Использование современных технологий как эффективный метод социально-личностного развития дошкольников». Совместную деятельность в подготовительной группе «Мир звуков» с использованием цифровой лаборатории Наураша показала воспитатель Завалишина Е.В. Занятие в старшей группе по познавательному развитию «Живые витамины» с использованием мини-робота Bee-Bot показала воспитатель Коваль Л.С. С показом опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе «Жизнь растений» выступила воспитатель Прусакова Е.И. Совместную деятельность на тему «Создаем мультфильмы сами» в подготовительной группе показала воспитатель Волкова Л.В. Проектную деятельность в подготовительной группе «В горнице моей светло» представила воспитатель Чумакова Т.Е. Провела мастер-класс «Игры с элементами экспериментирования» воспитатель Емельянова Т.Б.. Показ проектной деятельности в подготовительной группе «Экскурсия на ВДНХ» присутствующие посмотрели у воспитателя Клат Н.А. и музыкального руководителя Подопригора В.Г.

15.11.2018 в МБДОУ №15 «Ручеёк» состоялось заседание методического объединения музыкальных руководителей ДОО. Руководитель МО, заведующий МБДОУ №17 «Земляничка» Майтак Л.М. представила тему «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к музыкальной культуре». На заседании присутствовало 15 педагогов из 10 детских садов: №1, №2, №4, №15,№16, №17, №19, №21,№25, №27. Заседание началось с обсуждения современных форм нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современном детском саду и роли музыкального руководителя в организации этой работы. Отмечено, что в рамках работы МО прошло знакомство с театральными студиями, Музыкальными гостиными, организацией оркестра, хора и музыкально-игровой деятельности. Музыкальный руководитель МБДОУ№15 «Ручеёк» Япончинцева И.С. с детьми старшей группы показала гостям, как на Руси отмечали Кузьминки, разучила с

гостями интересные народные игры, подарила тексты и ноты песен к играм. Музыкальный руководитель МБДОУ№19 Заставенко М.М. презентовала опыт работы детского сада по празднованию Дня Победы, по работе с ветеранами и военно-патриотическими клубами. Представленные формы организации музыкальной деятельности дошкольников позволяют в полной мере реализовать большой круг задач музыкально-патриотического воспитания и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.Педагоги представили свою работу на высоком уровне, что было отмечено в анкетах участников МО. Предложено в следующем учебном году познакомиться с творчеством Япончинцевой И.С. и в рамках работы МО организовать её творческий вечер.

21.11.2018 в МКУ ЦРО в рамках проекта «Интерактивное министерство» состоялся круглый стол «Реализация Stem-образования в Новосибирской области». Приняли участие 17 человек: руководители ДОО, специалист МКУ ЦРО, курирующий вопросы дошкольного образования, старшие воспитатели и педагоги ДОО.

28.11. в 13.30 ч. в конференц-зале МКУ ЦРО состоялось заседание МО для заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО на тему «Конструктивные игры». В теоретической части семинара Т.М. Селина уделила внимание терминологии, рассказала о том, что такое конструирование, о типах конструирования, разновидностях художественного конструирования, связи конструирования с игровой деятельностью, формах организации и обучения конструированию: по образцу, по модели, по условиям, по простейшим чертежам и наглядным схемам, по замыслу, по теме. Раскрыла этапы конструирования от создания замысла до его исполнения, отметила условия развития детского конструирования. В практической части семинара старшие воспитатели проанализировали разделы по конструированию в программах «От рождения до школы» и «Истоки». Присутствовали 22 человека.

28.11.2018 г. в МАДОУ № 7 «Семицветик» состоялось городское методическое объединение по направлению «Художественно-эстетическое развитие». На мероприятии присутствовали 34 педагога из ДОУ № 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 16, 19, 22, 24, 25, 26, 27. Руководитель ГорМО Федорова Н.А. познакомила с повесткой работы методического объединения на 28.11.2018 г. и планом работы МО на 2018-2019 учебный год. Цель: организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО; творческое развитие дошкольников в продуктивных видах деятельности. Воспитатель по изобразительной деятельности Затяева Т.В., музыкальный руководитель Барнашова Е.Г., воспитатели МАДОУ №7 «Семицветик» Прошакова Л.А., Гребенщикова Л.С. представили опыт работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста, открытый показ непосредственно образовательной деятельности «Белоснежная гжель». Музыкальный руководитель Моор Н.А. и воспитатель МБДОУ №1 «Сибирячок» Ермолаева С.В. выступили с презентацией проекта «Необычно обычная бумага» из опыта работы кружковой деятельности по ручному труду. Воспитатель МБДОУ №9 «Теремок» Торощина С.В. на своем мастер-классе познакомила участников методического объединения с использованием нетрадиционной техники Зентангл и Дудлинг «Новогодняя открытка» при организации изобразительной деятельности дошкольников.

Воспитатель МБДОУ №27 «Родничок» Иванова Т.Н. показала мастер-класс «Зимний пейзаж» (изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник). Мастер-класс «Поделки из ваты» провела воспитатель МАДОУ № 26«Кораблик» Шкурихина И.И. Воспитатель Свиридова А.С. МАДОУ №26 «Кораблик» провела мастер-класс по тестопластике «Весёлая пуговка», на котором участники изготовили украшение для Новогодней ёлки, лепка из солёного теста называется биокерамикой.

Таким образом, проведенные мероприятия способствовали повышению дидактической компетентности педагогов ДОО и в целом, качества образования.

ФГОС НОО.

Не секрет, что в прошлом главной целью начального образования считалось обучение чтению, письму, счёту, а критерием успешности был уровень умений и навыков ученика. В новых условиях важно не просто дать школьнику новые знания, но и научить его применять, развивать и умело их использовать. При этом успешность ребенка оценивается не только его учебными умениями, но и уровнем общего личностного развития. При этом особенно важна и ответственна роль «нового» учителя, психологически и профессионально подготовленного к работе в условиях новых образовательных стандартов.

В условиях действия новых стандартов во многом изменилась и организация обучения. На сегодняшний день изменяются программы обучения, учебники и подход к их изучению тоже принципиально изменились. По требованию новых стандартов полученные знания не должны стать для ребенка «мертвым грузом», абстрактным набором фактов, далеких от его интересов и восприятия. Школьник должен научиться самостоятельно находить и наращивать знания, умело применять их в жизни, использовать для описания окружающих предметов, процессов, явлений. Таким образом целью работы начальной школы в г. Бердске является обеспечение условий для реализации ФГОС НОО и «Личностно-ориентированный подход в педагогической деятельности как средство формирования гармонично развивающейся личности младшего школьника с учетом перехода на ФГОС.

Приоритетом начального общего образования является формирование универсальных учебных действий, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

На 2017-2018 учебный год перед коллективами учителей начальных классов ставились следующие задачи:

1) реализовать основную образовательную программы в соответствии с требованиями ФГОС;

2) создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов школы в условиях ФГОС;

3) выявить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт;

4) изучить нормативную и методическую документацию по вопросам перехода к обучению по ФГОС НОО и ОВЗ;

5) обеспечить методическое сопровождение учителя в образовательном процессе;

6) обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях,

передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы;

7) освоить эффективное использование информационных и коммуникационных ресурсов Интернета и электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебно-воспитательном процессе;

8) оказать информационно-методическую помощь учителю по вопросам подготовки к аттестации;

9) повысить уровень педагогического мастерства с целью обеспечения качественного образования обучающихся;

10) прогнозировать повышение квалификации педагогов;

11) разработать программы и методические материалы, внедрить в практику образовательного процесса современные педагогические технологии;

12) составить рабочие учебные программы по предметам с учетом модульно-компетентностного подхода;

13) создать оптимальные условия для индивидуального развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его интеллектуальными, творческими и коммуникативными способностями, интересами, возможностями;

14) создать условия для развития ключевых компетенций школьников через вовлечение в образовательные события разного уровня;

15) представить опыт педагогов школы на разных уровнях;

16) разработать программы по преемственности между дошкольным и начальным уровнями;

17) воспитать духовно-нравственные ценности обучающихся через введение в учебный курс нового курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Данные цели и задачи являются приоритетными в современном образовании и сформулированы в рамках ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.

В 2017-2018 учебном году решали эти задачи 152 (в прошлом году 146) учителей школ города. Высшее образование имеют 145 (в прошлом году132 учителя), что говорит о повышении уровня образованности учителей начальных классов. Стаж работы педагогов от 1 до 3 лет – 28 (14) педагогов, что составляет 18,4 (7,6%), от 3лет до 10 лет – 38 (36)педагогов, что составляет 25 (25,3)% , от 10 лет до 25 лет – 59 (55) педагогов, что составляет 38,8 (38,7%), от 25 лет до 35 лет- 27 (51) педагог, что составляет 17,8 (28,7%).

Средний стаж педагогов составляет от 10 до 25 и выше лет. Оказывает большое и качественное влияние на перестройку педагогического мышления – аттестация. Результаты ее показывают объективность самооценки уровня профессионализма, помогают педагогу осмыслить педагогическую деятельность с позиции личностно-ориентированного подхода в обучении. Аттестованы на высшую категорию 68 (в прошлом году 60 учителей), что составляет 44,7% всех учителей (в прошлом году 42%), на первую категорию 40 учителей (в прошлом году 44 учителя), что составляет 26,3% всех учителей (в прошлом году 31%), на соответствие занимаемой должности 28 (18,4%) учителей (прошлый год 11%) от всех учителей, без категории 16 учителей, что составляет 10,5% всех учителей. Имеют отраслевые награждения («Почётная грамота РФ», «Почётный работник РФ»

– 25 (в прошлом году 22). Это говорит о высоком профессионализме учителей начальных классов.

За этот год прошли курсовую подготовку 43 учителя начальных классов (9 педагогов на базе кафедры начальных классов по темам: «Математическое образование в соответствии требований ФГОС», «Одаренные дети в начальной школе: особенности развитие мышления», «ФГОС НОО: реализация личностно-ориентированного образования», 8 учителей прошли курсы по теме «Методика преподавания модулей ОРКСЭ в начальной школе» и 26 учителей начальных классов прошли курсы «Теория и практика развивающего обучения в современной школе (на примере системы «Перспективная начальная школа», проведенные преподавателями Издательства «Академкнига/учебник». 105 педагогов были участниками различных семинаров на базе НИПКиПРО, Областного «Центра мониторинга, ОблЦИТа.

15 учителей начальных классов были участниками международной научно-практической конференции, 8 педагогов выступали по вопросу обмена опыта работы на секциях(стендовые доклады).

Пять учителей начальных классов показали свое мастерство в городском конкурсе «Учитель года»: Ушакова Наталья Александровна, учитель МБОУ СОШ №2«Спектр»; Арисова Любовь Анатольевна, учитель МБОУ СОШ№3«Пеликан»; Косарева Марина Александровна, учитель МБОУ СОШ №8;Кидяйкина Лариса Васильевна, учитель МБОУ СОШ №9; Субботина Виктория Петровна, учитель МБОУ СОШ №13; в прошлом году (МБОУ СОШ №11 (Агуреева И.Г.). Два учителя стали победителями (МБОУ СОШ №8 Косарева М.А. заняла первое место и представила г. Бердск на областном этапе всероссийского конкурса «Учитель года» в г. Новосибирске», МБОУ СОШ № 9 Кидяйкина Л.В. заняла третье место).

Учителя школ города используют педагогические технологии: (ТРИЗ), технологии развивающего обучения, технология проблемного обучения, перспективно-опережающее обучение, групповые технологии, обеспечивающие высокие результаты обучения.

Технология проблемного обучения.

Актуальность данной технологии определяется развитием высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов учащихся, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на уроке.

Информационно-коммуникативные технологии.

Использование ИКТ в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя, это способствует значительному повышению качества образования, позволяет сделать урок современным.

Проектная деятельность.

Данный метод стимулирует самостоятельность учащихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества.

Игровая деятельность.

Игровые технологии являются составной частью педагогических технологий, одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и

увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению учебных предметов.

На уроках используют личностно-деятельностный подход, индивидуализацию обучения, применяют разнообразные формы и методы организации образовательного процесса:

– проектный метод;
– исследовательский метод;
– дифференцированный метод;
– экскурсионная деятельность;
– парная, групповая, индивидуальная работа на уроках.

На конец учебного года в начальных классах обучалось:

Учебный год	Классы/комплекты	Количество учащихся
2014-15	147	3925
2015-16	149	3943
2016-17	167	4267
2017-18	169	4563

Наблюдается увеличение численности обучающихся в начальных классах. Все классы работают по программе 1-4. Школы №4, «Экономический лицей», МБОУ СОШ № 3 «Пеликан», МБОУ СОШ №8 работают в режиме одной смены, все остальные работают в две смены. В соответствие с СаНПин 1-е классы работали по пятидневной рабочей неделе, 2-4 классы по шестидневной работает «Экономический лицей», все остальные школы по пятидневной рабочей неделе. Школы работают по двум системам обучения: система развивающего обучения Л.В. Занкова (школа №2 – 2 класса, №5 – 2 класс, лицей №7 – все классы), традиционная (все оставшиеся классы). Используют отдельные учебно-методические комплекты: «Школа России» - все школы, кроме лицея №7, УМК «Перспективная начальная школа (5 классов/комплектов МБОУ СОШ №8, 3 класса\комплекта в МБОУ СОШ № 1). Программа «Начальная школа 21 век» (система Виноградовой) - «Экономический лицей»; УМК «Планета Знаний» в МАОУ «Лицей№6, МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №5).

Такая дифференциация по различным программам способствует реализации личностно-ориентированного подхода в обучении, созданию нормальных условий для успешного усвоения учебного материала всеми обучающимися. Все начальные классы работали по ФГОС НОО.

Учителя начальных классов вкладывают достаточно усилий, педагогического мастерства, чтобы помочь каждому ребенку в овладении знаниями первого уровня обучения.

Каковы результаты учебной деятельности за 2017-2018 учебный год в начальных классах школ города?

Год обучения	Закончили на «4» и «5»	Оставлены на повтор. Обучение	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)

2012-2013	1531	5	99,8	54
2013-2014	1632	4	99,7	58
2014-2015	1970	18(из них9-ПМПК,8-условно, 4 не усвоили программу)	98,3	60
2015-2016	2043	9 (из них 5 – ПМПК, 4 не усвоили программу)	98,4	56,5
2016-2017	2379	14(из них 4 ПМПК, 10 не усвоили программу)	96,8	63,8
2017-2018	2964	17(из них 7 ПМПК, 10 не усвоили программу)	96,3	65

Анализ данных таблиц позволяют сделать следующий вывод:

– увеличение качественной успеваемости учащихся на 1,2%;

– абсолютная успеваемость по сравнению с 2016-2017 учебном годом остается стабильной.

В результате кропотливой работы основная масса обучающихся начальной школы имеют удовлетворительные знания, умения и навыки, успешно справляются с итоговыми контрольными работами по русскому языку и математике. Получению стабильных результатов способствовало:

– выполнение в полном объеме учебных программ, последовательное изучение учебного материала в соответствии с тематическим планированием, что обеспечило базовое усвоение знаний по предметам;

– соответствие содержания и объема изучаемого материала целям и задачам урока, уровню обученности и развитию учащихся;

– доступное и четкое изложение изучаемого материала;

– владение учителями современной методикой обучения в начальных классах, работа по развивающим дидактическим системам;

– работа с детьми в режиме педагогики сотрудничества и личностного общения, когда для каждого ученика определяется собственная траектория образования, при этом обучение делается максимально комфортным;

– введение в учебный план такие предметы: информатика, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, иностранный язык, использования разных здоровьесберегающих программ, в целях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья;

– введение внеучебной деятельности в ОУ.

На основании приказа Минобрнауки России от 20.10.2017 года №1025 «О проведении мониторинга качества образования» в штатном режиме в 4-х классах в апреле проведены Всероссийские проверочные работы. В соответствии с приказом Министерства образования Новосибирской области от 20.02.2018г. №373 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Новосибирской области в 2018 году» и письмом Министерства образования Новосибирской области от 27.03.2018 года № 2709-03/25, в рамках мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР, в общеобразовательных организациях, в которых были выявлены признаки необъективности результатов(МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 3 «Пеликан»). Управлением образования и молодежной политики города была создана муниципальная комиссия по проверке ВПР. Каждая ОО провела анализ полученных результатов и сделала определенные выводы.

Общие результаты по городу Бердску.

	русский язык					**математика**					**окружающий мир**				
	кол-во	отметки в %				кол-во	отметки в %				кол-во	отметки в %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
РФ	1365348	3,8	21,7	45,7	28,7	1380127	2,2	19,2	31,9	46,7	1372610	0,9	24,2	53,1	21,7
НСО	26888	5,2	25,6	47,3	21,9	27104	2,7	20,6	27,1	49,6	27073	0,9	26,1	52,7	20,3
г. Бердск	1104	3,1	18,6	52,3	26,1	1114	0,99	16,3	23,8	58,9	1015	0,39	23,4	57,4	18,6

Результаты ВПР в общеобразовательных организациях используются для осуществления индивидуальной работы, для анализа уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, для корректировки рабочих программ, для принятия управленческих решений по обеспечению повышения квалификации учителей начальных классов, для своевременного информирования родителей обучающихся об образовательных достижений их детей и т.д.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года и правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 года о введении мероприятий по введению комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс введен в учебный план в обязательную часть в рамках ФГОС. Проведена корректировка рабочих программ по предмету «Литературное чтение» в 4-ом классе и выделено 34 часов рабочего времени на данный курс. Определены учителя для преподавания данного курса. Не все учителя прошли курсовую подготовку по данному предмету.

В связи с этим были проведены следующие мероприятия: проведены родительские собрания по обсуждению данного проекта и выбору модуля. Собраны заявления о решение родителей по выбору модуля. В этом году выбрали модули: «Основы мировых культур» -148 (в прошлом году 127 обуч-ся), «Основы православной культуры»394 (в прошлом году 187), «Основы светской этики» -758

(в прошлом году 903 обучающихся), впервые 4 обучающихся выбрали модуль «Основы исламской культуры» и 1 ребенок выбрал модуль «Основы буддийской культуры».

На результаты обучения, развития учащихся оказала влияние сложившаяся в школах система внеурочной деятельности по учебным дисциплинам. Работали кружки и факультативы: оригами, занимательная математика,психология общения «мягкая игрушка», риторика, хор, экономика и т.д. В школах проводились предметные недели по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

Результатом целенаправленной работы с одаренными детьми явились победы в городских, межрайонных олимпиадах. На муниципальном уровне проведены следующие мероприятия: ко Дню всероссийской грамотности проведен Единый диктант среди обучающихся 4-х классов, для обучающихся 3-х классов проведен городской интеллектуальный турнир. В марте для обучающихся 3-4 классов проведен городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальных классов «Юные Ломоносовы». Фестиваль ориентирован на развитие у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности, формирование проектно-ориентированного интеллекта, социализации. Проектно-исследовательская деятельность является составляющей учебной деятельности учащихся. Фестиваль носил открытый характер, как по составу участников, так и по тематике представленных работ. В Фестивале приняли участие на добровольной основе 56 обучающихся 3-4 классов образовательных организаций г. Бердска.

В качестве научных руководителей исследовательских работ допускались педагоги, педагоги дополнительного образования, родители и другие заинтересованные лица.

В марте проведена олимпиада младших школьников (4 класс) по четырех предметам: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Основные цели Олимпиады обучающихся 4-ых классов:

– повышение качества образования на I уровня обучения;

– развитие интеллектуальных способностей обучающихся;

– обучение процедурным компонентам проведения Олимпиады;

Основные задачи Олимпиады:

– раннее выявление и сопровождение детей, одаренных в учебной деятельности;

– воспитание у обучающихся начальных классов стремления к знаниям, активности в обучении, интереса к исследовательской деятельности;

– выявление и распространение эффективных педагогических технологий работы с детьми, одаренными в учебной деятельности. В олимпиаде приняло участие 123 обучающихся из всех школ города.

Рассматривая итоги учебной деятельности можно сделать вывод: наблюдается стабильность абсолютной и качественной успеваемости, что свидетельствует о систематической, целенаправленной работе учителей начальных классов.

Многое зависит от правильного составления учебного расписания уроков с учетом их трудности (СанПИНы), а также закономерностей дневной и недельной динамики умственной работоспособности, рациональной организации учебной деятельности на уроке с обязательным введением динамических пауз, гимнастики

для глаз, обучение в условиях зрительно-пространственной активности. В режим работы введены часы ритмики, занятия лечебной физкультурой, обязательная прогулка на свежем воздухе.

Учителя используют нестандартные формы уроков (урок-диспут, урок-сказка, урок-соревнование, урок-исследования). Это снижает напряженность в классе.

Учителя начальных классов стараются реализовать федеральные государственные стандарты начального общего образования .

Одним из приоритетных направлений комплексного проекта модернизации образования Новосибирской области является развитие региональной системы оценки качества образования. Обусловлено это значительными изменениями, происходящими в образовании: меняется структура и содержание образования, вводятся стандарты общего образования, реализуются инновационные педагогические и информационные технологии. Эффективность этих и других изменений, проводимых с целью повышения качества и доступности образования, во многом зависит от оценочных процедур, используемых для получения объективных данных, характеризующих результаты этих изменений, позволяющих соотнести достигнутые параметры с заявленными требованиями, выявить основные проблемы, требующие решения (МАОУ «Лицей №7»). В рамках внутришкольного контроля во всех организациях города в апреле-мае проведен итоговый контроль.

Совершенствование методического мастерства учителей шло через работу городских и школьных объединений, проведения открытых уроков, семинаров, творческих отчетов учителей, самообразование, педагогических чтений, психолого-педагогические семинары, участие в конкурсах. Очень жаль, что в этом году только 4 учителя участвовали в областном конкурсе: «Мой лучший урок» и представили видеоуроки в 4 номинациях: «Интегрированный урок» (учителя МАОУ «Экономический лицей» Крутикова С.Ю. и Ожерельева И.В.), «Русский язык» (МБОУ СОШ № 1 Шаповалова М.В., «Литературное чтение» (МАОУ «Лицей № 6», учитель Пашкова И.В.), «Английский язык»(МБОУ СОШ № 1, учитель английского языка Прозоровская И.А.). Эти уроки были отправлены на участие в областном этапе конкурса. 15 июня на базе НИПКиПРО проведена традиционная региональная научно-практическая конференция «Современный урок в начальной школе». В конференции приняли участия учителя начальных классов, работники образования города Новосибирска и Новосибирской области, интересующиеся вопросами проектирования и реализации современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В рамках проведения конференции состоялось подведение итогов IX Областного конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области, «Мой лучший урок» им. Т.П. Комаровой. Конкурс проводится в девятый раз, в нём принимают участие учителя начальных классов из значительного числа районов Новосибирской области. В региональном этапе традиционно участвуют от 60-ти до 100 педагогов, победивших на муниципальном уровне. В ходе конференции было предоставлено слово экспертам, победители регионального этапа конкурса представили свои уроки. Стали победителями учителя нашего города:1 место в номинации «Русский язык», учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 Шаповалова М.В., 3 место) в номинации «Интегрированный урок» у учителей МАОУ «Экономический лицей» Крутикова

С.Ю. и Ожерельева И.В. и 3 место в номинации « Английский язык», у учителя английского языка МБОУ СОШ №1 Прозоровской И.А.

ФГОС ООО.

В 2017-2018 учебном году:

– с целью методической помощи учительскому сообществу ежемесячно для организации работы в общеобразовательных организациях направлялась информация о проведении практических семинаров и консультаций на базе областных образовательных организаций;

– откорректирован план методического сопровождения введения ФГОС ООО на территории г. Бердска на 2017-2018гг.;

– подведены итоги работы по сопровождению педагогов по введению ФГОС ООО в ОО (в рамках плана работы ОМС);

– составлен отчёт за 2017 год, направлен в областную методическую службу;

– проведён мониторинг всех общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО в 5-7 классов;

– проведены мониторинги метапредметных УУД в 5-х классах (сентябрь 2017, май 2018), результаты направлены в личные кабинеты ОО.

С 01.09.2017 года 100% 5-7 классов основного уровня образования реализуют ФГОС; в 8-10 классах 3-х общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ №1, МАОУ «Лицей №7» и МБОУ СОШ №13) продолжается «пилотное» введение и реализация ФГОС ООО ФГОС СОО.

С целью оказания методической поддержки заместителям директора по УВР, учителям-предметникам были организованы и проведены совместно с областной методической службой, НИПКиПРО, НИМРО серия семинаров, вебинаров по составлению рабочих программ, по составлению календарно-учебного графика, по заполнению журналов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, по планированию классного руководителя в соответствии с ФГОС ООО, по составлению плана внеурочной деятельности.

2. Методическое сопровождение процесса сокращения дифференциации в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями. Деятельность ГорМО

В первом полугодии 2018 года продолжена работа городских методических объединений педагогов ДОУ по направлениям: МО воспитателей групп раннего возраста и МО музыкальных руководителей, «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». За этот период проведено 7 методических объединений.

Так, 24.01.2018 года в 9.00 ч. на базе МБДОУ № 12 «Красная шапочка» состоялось заседание методического объединения воспитателей групп раннего возраста на тему: «Организация работы в ДОУ по физическому развитию детей раннего возраста». На заседании присутствовало 24 педагога. Воспитатель Нестерова И.В. и инструктор по физической культуре Белькова Н. Л. из МБДОУ №12 «Красная шапочка» провели показ совместной игровой деятельности детей раннего возраста по физическому развитию «Как мы дедушку искали». В музыкальном зале оформлена выставка нетрадиционного физкультурного

оборудования для детей раннего возраста. Запевалова Е. В., воспитатель МБДОУ №1 «Сибирячок», представила свой опыт работы в презентации проекта по теме: «Малышок-крепышок». Ею была представлена система работы по сохранению и укреплению здоровья детей раннего возраста, как основы личностного, эмоционального и физического развития. Так же были представлены практические материалы «Картотека прогулок», «Картотека подвижных игр», «Комплексы утренней гимнастики», «Картотека использования малых фольклорных форм в режимных моментах (для детей 2-3 лет)». Миненко Г.П., Блинкова А.Б., воспитатели МАДОУ № 25«Рябинка», поделилась опытом по организации физкультурного уголка в группе для детей 2-3 лет «Физкультурный уголок «Малыши-крепыши». Рассказали об основных требованиях к физкультурному оборудованию для детей раннего возраста, познакомили с методами использования нетрадиционного физкультурного оборудования для физического развития детей раннего возраста, о формах взаимодействия с родителями своих воспитанников. По итогам заседания методического объединения участники высказали мнение об актуальности рассмотренной темы, проанализировали представленный опыт работы и обменялись мнениями. Присутствующие дали высокую оценку открытому показу игровой деятельности детей раннего возраста «Как мы дедушку искали», проведенного воспитателем Нестеровой И.В. Руководителем МО «Ранний возраст» Балаевой Л.Ю. были предложены анкеты по результатам работы за 2017-2018 учебный год, в которых педагоги высказали свое мнение о проведенных мероприятиях и обсудили планы работы на 2018-2019 учебный год.

15.02. в МБДОУ №17 «Земляничка» состоялось методическое объединение для музыкальных руководителей ДОО по теме «Организация музыкальных занятий в соответствии с ФГОС ДО». На заседании присутствовало 10 педагогов из 9 детских садов (МБДОУ № 1, МАДОУ № 21, МАДОУ № 26, МАДОУ № 15, МАДОУ № 2, МБДОУ № 27, МБДОУ № 24, МАДОУ ЦРР № 16, МБДОУ № 19,МБДОУ № 17). Педагогов познакомили с технологической картой НОД, Л.М. Майтак, руководитель МО, рассказала об интеграции театрализованной деятельности в образовательный процесс ДОУ и включении в часть, формируемую участниками ОО. Рублевская И.А., музыкальный руководитель, показала интересные приемы работы с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. Мероприятие прошло интересно, участники были активны, заинтересованы.

27.02. в МБДОУ №28 состоялось методическое объединение по физическому развитию на тему: «Развитие физических качеств через подвижные игры». Активное участие приняли педагог-психолог Семенюк С.П., младший воспитатель Трофимова Л. А., инструктор по физической культуре Благодаренко Г.В. Практический показ развлечения с детьми в бассейне «По морям, по волнам». Мультимедийную презентацию проекта «Безопасность на воде» представила инструктор по физической культуре МБДОУ №9 Родак О.Ю.; презентацию «Будь здоров» представили инструктор по физической культуре МБДОУ №1 Борк Т.В., воспитатель Жоголева Т.В., воспитатель Коваль О.Л., инструктором по физической культуре МБДОУ №27 Чайкиной Г.Н. был предложен видео - показ «Обучение старших дошкольников ходьбе на лыжах».

10.04. в МАДОУ № 26 «Кораблик» состоялось городское методическое объединение по художественно-эстетическому развитию по теме: «Организация

образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО, творческое развитие дошкольников в продуктивных видах деятельности». Присутствовало 36 педагогов. Педагоги детских садов города делились своим опытом: интересные приёмы рисования, изготовление тряпичной куклы – Пасхи, настольный театр, изготовление цветов из бумаги и многое другое. Педагоги нашего детского сада: Шкурихина И.И., воспитатель группы №8 и Шкурихина Н.В., воспитатель ИЗО, представили организованную образовательную деятельность с детьми «Образ матери в искусстве», посетили фотовыставку, посвящённую маме. Дети рассказывали о своей маме, читали стихи, спели песню «Золотая мама» и нарисовали замечательные портреты своих любимых мамочек. Занятие получило много положительных откликов от педагогов и родителей.

10.04.2018 в МБДОУ № 24 «Пчелка» состоялось заседание МО музыкальных руководителей на тему «Формирование у детей дошкольного возраста национального самосознания через разнообразные виды музыкальной деятельности». Присутствовало 18 педагогов. Присутствующие посмотрели музыкальный спектакль по пьесе сказке Е. Шварца «Два клёна» (воспитатель О.В.Горбачева). Педагоги высоко оценили актерское мастерство детей, уровень подготовки музыкальных руководителей Гордеевой Н.А. и Синягиной С.А. Были отмечены многофункциональные декорации, изготовленные для показа, которые используются в других видах деятельности детей. Музыкальные руководители подготовили и показали презентацию своей работы по теме МО. Закончилась встреча обсуждением вопросов, связанных с реализацией задач музыкального воспитания детей дошкольного возраста.

17.04.2018 в МБДОУ №1 «Сибирячок» прошло городское методическое объединение музыкальных руководителей на тему «Инновационная деятельность в музыкальном воспитании». Выступление из опыта работы по теме: «Хор рук - как одна из инновационных музыкально-педагогических технологий» представила музыкальный руководитель МАДОУ № 26 Чучалина К. В. Музыкальные руководители МБДОУ №1 Мосолова М. В. и Сысоева О. Г. показали опыт работы по театрализованной деятельности. Участники посмотрели спектакль «В некотором царстве» по мотивам русской народной сказки «Лягушка царевна». В сказке участвовали дети нескольких возрастных групп. Закончилась встреча обсуждением текущих насущных проблем музыкальных руководителей ДОУ. Присутствовало 9 человек.

27.04.18 г в МАДОУ № 16 «Белочка» состоялось итоговое заседание музыкальных руководителей. Присутствовало 13 педагогов. Педагогам показали музыкальную сказку «Стрекоза и муравей». Режиссёр-постановщик, автор песен, слов сказки - музыкальный руководитель ДОУ №16 Василенко И.И., танцы поставила хореограф Костюк Г.А.. Коллеги высоко оценили как актерское мастерство детей, чистое интонирование голосков главных героев, так и талант постановки сказки, декорации. По результатам анкетирования участников МО все педагоги отметили интересный репертуар показанных спектаклей и занятий, оригинальный и соответствующий возрастным особенностям детей подбор музыкальных произведений. Коллеги высоко оценили работу МО. В следующем учебном году одним из направлений работы МО было предложено выбрать

нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к музыкальной культуре. Подведены итоги работы методического объединения.

Обобщая проделанную работу можно сделать следующий вывод: повысилась эффективность работы и активность педагогов в участии в мероприятиях, по-прежнему, высока востребованность проведения МО, наметилась положительная динамика роста профессионального уровня, дидактическая компетентность педагогов. На следующий 2018-2019 учебный год работа методических объединений по четырем направлениям деятельности будет продолжена.

Важным направлением деятельности является работа с кадрами. С целью повышения эффективности деятельности ДОО и содействия профессиональной компетентности педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС ДО проведено консультаций – 440, в т.ч. по:

– по организации РППС в соответствии с ФГОС ДО в ДОО;

– по подготовке к Ярмарке методических идей;

– по проведению ГорМО;

– по проведению городских мероприятий ДОО;

– по разработке тем ФГОС ДО;

– по конкурсу «Воспитатель года -2018»;

– по курсовой переподготовке педагогов и курсовой подготовке педагогов в НИПКиПРО;

– по проведению самообследования ДОО и др.

Таким образом, необходимо продолжить работу по оказанию методической помощи ДОО в условиях реализации федерального образовательного стандарта, направить усилия на повышение квалификации педагогических работников и работу по подготовке и проведению методических объединений педагогов ДОО.

На уровне города работают 4 ГорМО учителей начальных классов: МО 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов. В работе ГорМО используются разные формы организации: 12 открытых уроков, «круглые столы», семинары, обобщения опыта и впервые в этом году на базе МАОУ «Лицей № 6» был проведен Форум учителей начальных классов по теме «Инновационные технологии в начальной школе».

Учителями начальных классов проведено за прошедший год на уровне города в рамках ГорМО 12 городских открытых уроков, 3 городских семинара, 1 межрайонный семинар. Использовались новые формы: презентация, круглый стол. На ШМО в течение года шло изучение основных особенностей ФГОС: Деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС НОО, Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; Универсальные учебные действия; Информационно-образовательная среда – важнейший компонент новой системы образования; Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС.

В заключение можно сделать выводы:

– 90,8% (в прошлом году 87,4%)учителей начальных классов имеют высшее образование;

– педагогические коллективы начальной школы работают творчески, все учителя постоянно повышают свое мастерство, через курсовую переподготовку, работу в МО, самообразование.

– показатели абсолютной успеваемости остается стабильными, произошло увеличение качественной успеваемости учащихся на 1,2 %;

– учителя начальных классов школ города в достаточной степени владеют приемами, способствующими развитию у детей устойчивого познавательного интереса;

– увеличение педагогов, работающих по развивающей системе обучения , а именно по УМК «Перспективная начальная школа»;

– ведется целенаправленная работа по проблемам преемственности между I и II уровням обучения;

– сложилась целостная воспитательная система, направленная на развитие творческих способностей детей, формирование нравственных качеств личности;

– налаживается система работы с одаренными детьми;

– выросла активность учителей, их стремление к творчеству;

Наряду с положительными результатами в работе имеются и недостатки:

– неготовность учителей представлять собственный опыт через участие в методических и профессиональных конкурсах разного уровня;

– отсутствие у педагогов в начальных классах возможности активно использовать в образовательном процессе информационные технологии;

– недостаточная, устаревшая материально-техническая база учебных кабинетов;

– узкопредметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и осознавать совместные творческие возможности;

– слабая мотивация обучающихся начальных классов;

– состояние здоровья детей;

– отсутствие у некоторых детей нравственных ориентиров, ответственности, сознательной дисциплины;

– отсутствие родительской поддержки требований учителей в вопросах воспитания;

– необходимо активнее вовлекать обучающихся в исследовательскую деятельность;

– активнее изучать новые технологии, не бояться их применять их в своей работе;

– вести работу по обобщению передового опыта;

Отметить положительную динамику результатов работы учителей. Признать работу ГорМО учителей начальных классов удовлетворительной.

Исходя из основных направлений Стратегии развития образования на 2016-2020 годы и анализа деятельности педагогических коллективов за 2017-2018 учебный год ставим следующие задачи на 2018-2019 учебный год:

– непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере;

– обеспечить реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;

– совершенствовать методики преподавания предметов с учётом требований ФГОС;

– обеспечить непрерывность образования учителей через систему повышения квалификации по реализации ФГОС НОО;

– освоить современные образовательные технологии, ориентированные на компетентностное развитие личности обучающихся;

– развить у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;

– продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формирование у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке;

– создать базы контрольных материалов, способствующих изучению эффективности педагогической деятельности при внедрении ФГОС НОО;

– продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников;

– обеспечить преемственность в обучении учащихся;

– совершенствовать воспитательный процесс в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма;

– обогатить содержания форм и методов внеурочной деятельности;

– разработать пути устранения пробелов в УУД обучающихся с целью повышения качества образования;

– организовать деятельность по оказанию психолого – педагогической поддержки, отследить динамики качества образования;

– укрепить здоровье младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;

– проводить мониторинги достижений обучающихся по учебным предметам, позволяющим проследить результаты обучения в соответствии с зоной ближайшего развития ученика;

– совершенствовать системы дополнительного образования, содержание которого обеспечивает реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями учащихся;

– активизировать участие педагогов в конкурсах различного уровня;

– продолжить работу по реализации преемственности дошкольного и школьного образования, между начальной и основной школой.

С января 2018 года проведено 24 заседания ГорМО учителей-предметников. На заседаниях рассматривались вопросы по подготовке к ВсОШ, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, по проведению мероприятий в рамках ГорМО, по обмену опытом в проведении уроков, подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ и др. В заседаниях ГорМО учителей предметников приняли участие 277 педагогов ООО. Данные по работе ГорМО учителей-предметников по итогам первого полугодия 2018 года приведены в таблице.

№ п/п	ГорМО	Руководитель	Количество заседаний
1	ГорМО учителей физики	Красовская Е.И., учитель физики МБОУ СОШ № 5	2
2	ГорМО учителей химии	Владимирова С.С., учитель химии МАОУ «Лицей № 6»	2
3	ГорМО учителей биологии	Бахарева М.А., учитель	2

		биологии МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	
4	ГорМО учителей географии	Чистякова О.В., учитель географии МБОУ СОШ № 5	2
5	ГорМО руководителей школьного МО учителей русского языка и литературы	Иващенко О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1	2
6	ГорМО учителей иностранного языка	Свириденко Ю.В., учитель английского языка МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	1
7	ГорМО учителей технологии	Лебедева С.А., учитель технологии МАОУ «Лицей № 7»	2
8	ГорМО учителей математики	Кротова Е.Н., учитель математики МБОУ СОШ № 8	2
9	ГорМО учителей информатики	Мякина О.Ю., учитель информатики МБОУ СОШ № 13	2
10	ГорМО учителей ОБЖ	Москаленко., учитель ОБЖ МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	2
11	ГорМО учителей ОО «Искусство»	Терехова Т.В., учитель музыки МБОУ СОШ № 8	2
12	ГорМО учителей физической культуры	Осипов С.В., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 4	2
13	ГорМО учителей истории и обществознания	Лигостаева Е.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	1
	Итого:		24

С августа 2018 года проведено 26 заседаний ГорМО учителей-предметников. На заседаниях рассматривались вопросы по подготовке к ВсОШ, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, по проведению мероприятий в рамках ГорМО, по обмену опытом в проведении уроков, подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ и др. В заседаниях ГорМО учителей-предметников приняли участие 288 педагогов ООО. Данные по работе ГорМО учителей-предметников по итогам второго полугодия 2018 года приведены в таблице.

№ п/п	ГорМО	Руководитель	Количество заседаний
1	ГорМО учителей физики	Красовская Е.И., учитель физики МБОУ СОШ № 5	2
2	ГорМО учителей химии	Владимирова С.С., учитель химии МАОУ «Лицей № 6»	2
3	ГорМО учителей биологии	Бахарева М.А., учитель биологии МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	2
4	ГорМО учителей географии	Чистякова О.В., учитель географии МБОУ СОШ № 5	2
5	ГорМО руководителей школьного МО учителей русского языка и литературы	Иващенко О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1	2

6	ГорМО учителей иностранного языка	Свириденко Ю.В., учитель английского языка МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	1
7	ГорМО учителей технологии	Лебедева С.А., учитель технологии МАОУ «Лицей № 7»	2
8	ГорМО учителей математики	Кротова Е.Н., учитель математики МБОУ СОШ № 8	2
9	ГорМО учителей информатики	Мякина О.Ю., учитель информатики МБОУ СОШ № 13	2
10	ГорМО учителей ОБЖ	Москаленко., учитель ОБЖ МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	2
11	ГорМО учителей ОО «Искусство»	Терехова Т.В., учитель музыки МБОУ СОШ № 8	3 (одно выездное в Ордынский район)
12	ГорМО учителей физической культуры	Осипов С.В., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 4	2
13	ГорМО учителей истории и обществознания	Лигостаева Е.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	2 (одно в рамках Дней науки)
	Итого:		26

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу ГорМО учителей-предметников по следующим направлениям:

1) содействие повышению качества образования педагогов в условиях модернизации образования, как одно из условий подготовки обучающихся к их успешной реализации в жизни;

2) совершенствование профессиональных компетенций учителей, позволяющих достигнуть качественно новых образовательных результатов;

3) создание организационно-методических, информационных условий для формирования готовности педагогических кадров к работе по реализации ФГОС ООО;

4) стимулирование развития творчества и инициативы учителей по разработке программных и методических материалов, внедрения в практику образовательного процесса современных педагогических технологий;

5) организация методического сопровождения подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Основной целью организации методической работы по курированию школьных библиотекарей за истекший период являлось обеспечение методической, организационной и информационной поддержки школьным библиотекарям образовательных организаций в реализации современной политики в области библиотечного обслуживания пользователей в соответствии с ФГОС. Методическая работа 2018 года была в основном направлена на решение следующих задач.

1. Оказание методической помощи школьным библиотекарям:

1) открытость деятельности школьного библиотекаря,

2) обмен опытом (интересные идеи, подходы в работе, в соответствии с ФГОС);

3) решение проблем заказа учебников на следующий учебный год и обеспечение учебниками образовательных организаций г. Бердска.

2. Повышение квалификации школьных библиотекарей:

1) внедрение в практику образовательной деятельности современных библиотечных технологий, в том числе по вступлению школьных библиотек г. Бердска в проект, в рамках реализации мероприятия 2.4 ФЦПРО, по созданию «Виртуального читального зала в школьных библиотеках» и подключению к электронному контенту виртуального читального зала Новосибирской области.

2) организация участия школьных библиотекарей города в областных семинарах, круглых столах;

3) прохождение библиотекарями городских школ курсов повышения квалификации на базе ГБУ ДПО НСО ОблЦИТ по двум модулям: «Использования мобильных устройств в работе библиотекаря», «Организация виртуального читального зала в школьной библиотеке» (педагог-библиотекарь, библиотекарь МБОУ СОШ №1 и библиотекарь МБОУ СОШ №13) и Алтайского краевого института повышения квалификации работников образования по теме: «Современные подходы к библиотечно-информационному обеспечению реализации ФГОС общеобразовательной организацией» (педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №1 и библиотекарь МБОУ СОШ №5) .

В течение 2018 года состоялось 10 заседаний ГорМО школьных библиотекарей, в то числе в формах областного, городского методического семинара, мастер-класса, рабочего совещания.

Данные по работе ГорМО по итогам 2018 года приведены в таблице.

№ п./п	ГорМО	Руководитель	Количество заседаний (всего)	Количество заседаний в форме методического семинара, круглого стола	В форме мастер - класса	В форме рабочего совещания
1	Школьных библиотекарей	Пыхтеева Л.А.	10	6	2	2
	Итого:		10	6	2	2

Все заседания были объединены общей целью – обмен опытом, повышение профессионального уровня школьных библиотекарей города Бердска и обеспечение учебниками образовательных организаций г. Бердска.

С целью информирования школьных библиотекарей на сайте МКУ ЦРО размещены нормативно-правовые документы по учебникам и библиотечной деятельности.

Организовано участие школьных библиотекарей:

- в работе Всероссийской видеоконференции «Этика безопасного поведения в Интернете» (ведущий специалист МКУ ЦРО и педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №1). До остальных библиотекарей школ города информация и запись конференции была доведена на ГорМО ШБ);

- во встрече с И.В. Высоцкой, доктором филологических наук, профессором кафедры семиотики и дискурсного анализа гуманитарного института НГУ. Встреча состоялась в рамках международного дня книгодарения, II Всероссийской акции «Дарите книги с Любовью!» и реализации проекта «Читай, любимый город!» (библиотекари образовательных организаций №№1,13, 10, лицея №7, Экономического лицея, обучающиеся НОУ «Православная гимназия во имя преподобного Серафима Саровского»);

- в программе «Магалифовские чтения» в ГБУК НСО «Областная детская библиотека» им. А.М. Горького (библиотекарь МАОУ СОШ №4 и МБОУ СОШ №13);

- в областном семинаре по теме «Школьная библиотека как пространство творческого развития личности» (педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №1 и библиотекарь МБОУ СОШ №13);

- в вебинаре «Организация работ по реализации проекта модернизации школьных библиотек в 2018 году» (ведущий специалист МКУ ЦРО, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №1, №3, библиотекарь МБОУ СОШ№13);

- в областном семинаре «Основные направления деятельности школьных ИБЦ в 2018 году» (ведущий специалист МКУ ЦРО);

- в региональном сетевом конкурсе для библиотекарей и педагогов - библиотекарей «Школьная библиотека. Современный формат» (проводит ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ», в работе);

- в проекте Новосибирской государственной областной научной библиотеке «Лучшие практики НСО по книжным, литературным и образовательным проектам» за 2018 год для образовательных организаций Новосибирской области (для создания книги);

- в семинаре по теме: «Инновационные подходы в деятельности базовых школьных информационно-библиотечных центров: тематика событий, эффективные практики» в рамках проекта «Интерактивное министерство» (8 человек - ведущий специалист МКУ ЦРО, педагоги-библиотекари и библиотекари школ города Бердска, и 5 библиотекарей посмотрели семинар на своих рабочих местах);

- в областном семинаре «Современной школе – современную библиотеку» в Лицее №130 имени академика М.А. Лаврентьева города Новосибирска (Дорш Е.Н., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №1, Зимина Д.С., библиотекарь МБОУ СОШ №5, Давыдова Е.И., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №8, Бельмесова И.Ю., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №9, Рожнова М.А., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №13, Пыхтеева Л.А., ведущий специалист МКУ ЦРО);

- в областном семинаре по обмену опытом «Библиотечно-библиографическая игра «Словарь – это – Вселенная в алфавитном порядке» в МБОУ СОШ №23 г. Новосибирска в рамках реализации мероприятия 2.12 задачи 5 подпрограммы 1 Государственной программы развития Новосибирской области (Рожнова М.А., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №13),

- в интерактивном информационно-аналитическом семинаре для образовательных организаций, участников проекта 2016-2018 гг. в рамках реализации мероприятия 2.12 задачи 5 подпрограммы I государственной программы Новосибирской области по направлению «Модернизация организационно - технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»

(ведущий специалист МКУ ЦРО, педагоги-библиотекари, заведующие школьными библиотеками МБОУ СОШ №1, №2, МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №13);

- в областном выездном семинаре по обмену опытом по продвижению чтения среди детей и подростков: библиотечный урок-викторина «Где это видано, где это слыхано» с учащимися 5 классов с использованием мобильных устройств и интернет – сервисов в рамках конкурса по реализации проекта «Модернизация организационно- технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек» в МАОУ Гимназия №6 «Центр Горностай» г. Новосибирска (педагоги-библиотекари, заведующие школьными библиотеками МБОУ СОШ №1, №2, №11, №13 города Бердска);

- в выездном семинаре по обмену опытом по продвижению чтения среди детей и подростков. В программе семинара был представлен библиотечный урок с использованием ВЧЗ «Говорящие обложки» и мастер-класс для педагогов-библиотекарей «Работа с ВЧЗ» в рамках конкурса по реализации проекта «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек» в МБОУ СОШ №14 города Искитима (ведущий специалист МКУ ЦРО);

- в межрегиональной конференции «Цифровое образование. Опыт реализации и перспективы развития» (педагоги-библиотекари МБОУ СОШ №1, 2, 8, 13, ведущий специалист МКУ ЦРО);

- встреча с Е. Шафферт на базе МБОУ «Лицей №130 имени академика М.А. Лаврентьева» г. Новосибирска (педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №1, заведующая МБОУ СОШ №11).

Осуществлена координация и мониторинг школьных библиотек по комплектованию библиотек образовательных организаций учебниками и учебной литературой на 2018-2019 учебный год. Все материалы по закупке учебников и учебных пособий доводились до школьных библиотекарей на городских методических объединениях, по электронной почте и размещены на странице сайта МКУ ЦРО «Актуальные вопросы по учебникам».

С 15.06.2018 года по 21.06.2018 года по постановлению Губернатора Новосибирской области для пополнения фондов школьных библиотек Новосибирской области образовательные организации города Бердска получили электронный носитель (диск) «Столетие 1917-2017».

В целях обеспечения реализации мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» с 14.02.2018 года по 16.03.2018 года Пыхтеева Л.А., ведущий специалист МКУ ЦРО, прошла дистанционные курсы повышения квалификации «Организация виртуального читального зала в школьной библиотеке».

После прохождение курсов информация о проделанной и планируемой работе по вступлению школьных библиотек города Бердска в проект была доведена до школьных библиотекарей города. Были выбраны базовые школы для реализации проекта по созданию виртуального читального зала в библиотеках школ города

Бердска – школьные библиотеки МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №13. Все остальные образовательные организации подключены к контенту для знакомства с системой.

С 9.04.2018 по 4.05.2018 – осуществлялось курирование и консультирование школьных библиотекарей МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №13 по подготовке документации на участие в открытом конкурсе на отбор общеобразовательных организаций в целях обеспечения реализации мероприятия 2.12 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодёжи Новосибирской области на 2015-2015 годы». Лот: «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек». Состоялась рабочая встреча со школьными библиотекарем МБОУ СОШ №1 и №13 по работе с Виртуальным читальным залом и оформлению документов на конкурс. 4.05.2018 года были поданы заявки в ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ на участие в конкурсе от МБОУ СОШ №1, №13. 21.05.2018 года в письме Минобрнауки от 16.05.2018 года № 4618-03/25 «О подведении итогов открытого конкурса в рамках реализации мероприятия 2.12 задачи 5 подпрограммы 1 государственной программы развития Новосибирской области в 2018 году» подведены итоги конкурса, где МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №13 вошли в проект модернизации школьных библиотек.

В рамках реализации проекта педагоги-библиотекари базовых школ (МБОУ СОШ №1, №13) города Бердска приняли участие и организовали следующие мероприятия:

- выступление на школьном методическом объединении учителей начальных классов с темой: «Использование новых информационных технологий QR-кодирование и карточки Plickers в работе учителей начальных классов и школьного библиотекаря» (Рожнова М.А., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №13);
- выступление на обучающем семинаре «Организация виртуального читального зала в школьной библиотеке» для школьных библиотекарей города Бердска в рамках заседания городского методического объединения школьных библиотекарей (педагоги-библиотекари МБОУ СОШ №1 и №13);
- организация Рожновой М.А., педагогом-библиотекарем МБОУ СОШ №13 рабочего совещания школьных библиотекарей по вопросу АИБС «Аверс» в рамках организации ВЧЗ в МБОУ СОШ №13 (присутствовали ведущий специалист МКУ ЦРО, педагоги-библиотекари, заведующие школьными библиотеками МБОУ СОШ №1, №2, №9, №10, №11, №12, МАОУ «Лицей №7»);
- проведение Дорш Е.Н., педагогом-библиотекарем МБОУ СОШ №1 библиотечных уроков для 2-го и 3-го классов по знакомству и работе в виртуальном читальном зале в МБОУ СОШ №1 (участвовали Рожнова М.А., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №13, ведущий специалист МКУ ЦРО);
- организация Рожновой М.А., педагогом-библиотекарем МБОУ СОШ №13 областного выездного семинара по обмену опытом по теме: «Автоматизированный учет книжного фонда – как современная форма оперативного предоставления

библиотечно-информационных услуг и формирования у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя» в рамках конкурса по реализации проекта «Модернизация организационно - технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек» (участниками семинара были 17 педагогов-библиотекарей из Новосибирска (Ленинский, Советский районы), г. Бердска, г. Черепаново, а также ведущие специалисты ГБУ ДПО НСО ОблЦИТ и МКУ ЦРО);

- проведение Дорш Е.Н., педагогом-библиотекарем МБОУ СОШ №1 городского семинара по обмену опытом и продвижению чтения среди детей и подростков с использованием ресурсов ВЧЗ «Литературный марафон «Фантазеры» (участники 11 педагогов-библиотекарей и ведущий специалист МКУ ЦРО).

Участие педагогов-библиотекарей базовых школ города Бердска в вебинарах, выездных областных семинарах, в межрегиональной конференции в рамках конкурса по реализации проекта «Модернизация организационно - технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек».

Таким образом, начатая в 2017 году работа со школьными библиотекарями по созданию базовых школьных информационно-библиотечных центров на базе школьных библиотек и использование контента в образовательных организациях города Бердска продолжилась и реализуется.

Цели деятельности ГорМО на 2019 год:

1) содействие повышению квалификации школьных библиотекарей в условиях модернизации образования;

2) внедрение опыта базовых школ в практику школьных библиотек города Бердска;

3) создание организационно-методических, информационных условий для формирования положительного имиджа школьного библиотекаря, его значимости в образовательном процессе в соответствии с реализацией ФГОС ООО.

Для реализации поставленных целей ГорМО будет решать следующие задачи:

1) совершенствовать профессиональные компетенции школьных библиотекарей, позволяющие достигнуть качественно новых результатов в обслуживании обучающихся;

2) стимулировать развитие творчества и инициативы библиотекарей по разработке библиотечных уроков, внеклассных мероприятий и методических материалов, внедрению в практику образовательного процесса современных библиотечных технологий (увеличение количества открытых мероприятий для обучающихся: уроков, турниров, фестивалей т.д.);

3) продолжить методическое сопровождение школьных библиотекарей по созданию условий для формирования имиджа школьного библиотекаря в системе образования г. Бердска;

4) использовать новые информационные и технические возможности для продвижения чтения среди детей и подростков: активно применять возможности электронного контента в работе всех школьных библиотек, создать виртуальные читальные залы на базе школьных библиотек, ставшими базовыми, а в дальнейшем базовые ШИБЦ станут центрами распространения опыта по популяризации и продвижению книги, чтения среди обучающихся путем использования новых информационных ресурсов в школьной библиотеке.

По итогам работы ГорМО в 2018 году необходимо отметить качественную профессиональную деятельность библиотекарей школ, принявших активное участие в работе ГорМО, семинарах, курсах повышения квалификации (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №5, МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №13), и высокую продуктивность их деятельности.

Подписка на 2018 год оформлена на 5 наименований журналов на печатной основе на сумму 26 303 рубля.

Сокращение наименований подписных изданий обусловлено перераспределением финансовых потоков на другие нужды организации. На данный момент как таковой библиотеки МКУ ЦРО не существует, она представляет собой разрозненно стоящие в разных кабинетах стеллажи с журналами и методическими пособиями. Но, несмотря на это, обеспечивается доступ специалистов, учителей и библиотекарей г. Бердска к журналам и методическим пособиям. За отчетный период во временное пользование выдано 106 журналов, 128 электронных материалов и документов отправлено школьным библиотекарям и руководителям школьных музеев в работу.

Специалисты МКУ ЦРО активно пользуются сайтом МКУ ЦРО для доведения информации до административного состава школ, педагогов, школьных библиотекарей и руководителей школьных музеев. Для достижения цели оперативного и полного информирования:

– проанализированы сайты методических центров в сети Интернет;

– проведена работа с разделами сайта, с документами на исключение, добавление и обновления информации;

– систематически выставлялась информация на страницах сайта МКУ ЦРО: о проведенных мероприятиях, календарь и именинники месяца.

08.02.2018 на базе МКУ ЦРО прошел вебинар «Анализ показателей мониторинга сайтов образовательных организаций», в котором приняли 22 человека – ответственные за ведения сайтов в образовательных организациях и ведущий специалист МКУ ЦРО.

Курирование руководителей школьных музеев.

На начало 2017-2018 учебного года действующие музеи были в следующих образовательных организациях города Бердска – МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №13, Музей природы МАОУ ДОД ДООЦТ «Юность» и частично действующий в МАОУ СОШ №4. Изменилась функциональная нагрузка руководителя школьного музея МБОУ СОШ №2 «Спектр».

В 2016-2017 учебном году возобновил свою деятельность школьный музей МАОУ СОШ №4, в рамках своих уроков и дополнительной нагрузки для учителя, а в 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ №11 учитель истории стал по совместительству и хранителем школьного музея.

За отчетный период проводилась следующая работа:

– доведена информация до ОО г. Бердска и организована работа по участию руководителей школьных музеев и заинтересованных лиц в XIV межрегиональной научно-практической конференции по музейной педагогике «Особенности школьного музея как социального пространства для разных категорий посетителей:

детей младшего и среднего возраста, подростков, пожилых людей и пенсионеров, людей с ограниченными и особыми возможностями». Конференция проводилась в два этапа: заочный этап – с 18 сентября 2017 года по февраль 2018 года (стендовые доклады); очный этап – 20-21 февраля 2018 года. Участие приняли 4 руководителя школьных музеев (МБОУ СОШ №2 «Спектр», МАОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №8, МАОУ ДОД ДООЦТ «Юность». Участники конференции посмотрели работу других школьных музеев и поделились своим опытом в этом направлении;

– в целях содействия в формировании у обучающихся образовательных организаций уважительного отношения к Подвигу советского народа, отечественной истории, к заслугам участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла, в период с 12 марта по 20 апреля 2018 года ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» реализовывался Региональный музейный проект «Живой урок». Данная информация доведена до ОО города;

– организовано участие в вебинаре на тему «Проектная деятельность музея как способ актуализации историко-культурного наследия» Осипова С.В., руководителя музея МАОУ СОШ №4, Кравчука С.А., руководителя музея МАОУ ДО ДООЦТ «Юность», Никитенко Д.В., руководителя структурного подразделения МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» в рамках «Интерактивного министерства».

С целью знакомства педагогического сообщества и родительской общественности со страницами истории г. Бердска, МКУ ЦРО и Бердский историко-художественный музей продолжили сотрудничество по совместному проекту.

В начале 2018 года в конференц-зале МКУ ЦРО была представлена новая выставка «Город далекий и близкий» Репродукции фотографий из тематической коллекции музейного фонда БИХМ» в количестве 16 фоторепродукций взамен выставке «Нарисованный город Екатерины Платошечкиной» (подготовлен пакет документов)

В июне 2018 года сформирована и отправлена справка (отчет) за первый квартал 2018 года о посещении передвижной выставки.

За первое полугодие 2018 года с выставкой познакомились 1809 человек – специалисты МКУ ЦРО и специалисты МКУ «УО и МП», руководители ОО, заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники, методисты и старшие воспитатели ДОУ, воспитатели ДОУ, психологи, педагоги дополнительного образования, родители и обучающиеся 9-11 классов.

В первом полугодии 2018 года проведено 3 заседания Городского методического совета:

– 30.03.2018 по теме «Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях ФГОС», также были рассмотрены вопросы о планировании работы ГорМО учителей-предметников на следующий учебный год;

– 04.04.2018 г. по теме «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ», подготовка к конференции 5-11 классов «Учение с увлечением»;

– 16.05.2018 г. по теме «Подготовка к итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах», об отчетах руководителей ГорМО учителей-предметников.

26.04.2018 на базе ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО состоялся Всероссийский семинар-совещание «Государственно-общественное управление, профессиональные ассоциации, методические объединения, сетевые сообщества и развитие

российского образования». В секции №7 «Профессиональные ассоциации и методические объединения педагогов как эффективная форма развития профессиональных компетенций учителей-предметников» выступили директор МКУ ЦРО Н.А. Блинова и главный специалист К.А. Кипа. Тема: «Развитие деятельности методических объединений педагогов в системе образования г. Бердска на примере функционирования городского методического совета». Видеотрансляция мероприятия осуществлялась на 19 субъектов РФ.

3. Методическое обеспечение гарантий доступности дошкольного, общего и дополнительного образования. Городские образовательные мероприятия с обучающимися

Во исполнение приказа МКУ «УОиМП» 29.03.2018 № 0096-р «Об экспертизе программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей в 2018 году в городе Бердске и мониторинге эффективности их реализации, с целью обеспечения эффективной организации оздоровительной кампании, создания условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, творческого развития и занятости детей в летний период 2018 года, разработаны, организованы и проведены:

– Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг и эффективности реализации программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей;

– 13.04.2018 – городской семинар для организаторов летнего отдыха, оздоровления и занятости детей (на базе МБОУ СОШ №2 «Спектр»), на котором были обсуждены формы и содержание программ ЛДП, критерии мониторинга ЛДП (проведен специалистами МКУ «УОиМП», МКУ ЦРО, МБОУ ДО «Перспектива»);

– 23.04.2018-27.04.2018 – экспертиза программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей на соответствие требованиям действующего законодательства РФ в области образования, требованиям к содержанию и оформлению программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей (на экспертизу было представлено 24 программы из 13 общеобразовательных организаций, 2 организаций дополнительного образования, МБУ СШ «Олимп», МБУ СШ «Восток», МБУДО ДХШ «Весна», МБУДО ДШИ «Берегиня», МАУ «Дворец культуры «Родина», НОУ «Православная Гимназия во имя преподобного Серафима Саровского»);

– 18.06.2018 – 20.06.2018 – мониторинг качества предоставляемых услуг и эффективности реализации программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей; аналитическая справка с выводами по итогам проведения мониторинга качества предоставляемых услуг и эффективности реализации программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей будет представлена в МКУ «УО и МП» в срок до 01.09.2018.

С января 2018 года в рамках мероприятий ГорМО на уровнях основного общего и среднего общего образования проведено 10 городских мероприятий.

ГорМО	Мероприятие	Место проведения	Количество участников

			(обучающиеся /учителя)
ОО «Искусство»	XII городской фестиваль вокального и художественного творчества «Весенняя капель»	МБОУ СОШ №8	229/35
	IV городской открытый Молодежный фестиваль в области дизайна, моделирования и изготовления одежды	МБОУ СОШ №8	79/20
География	Конкурс «Географический «Арбат» «Люби и знай свой край родной»»	МБОУ СОШ №5	60/12
Технология	Конкурс по технологии «Мастерград»	МАОУ «Лицей №6»	72/25
Химия	Городской турнир по химии «Юный химик»	МБОУ СОШ №5	65/15
История	Городские дебаты среди 8-ых – 11-ых классов «Право голоса» (весенние игры)	МБОУ СОШ №2 «Спектр»	35/10
Информатика	Городская викторина школьников по информатике и ИКТ «Знатоки информатики»	МАОУ «Лицей №7»	84/18
Физика	Квест- игра «Удивительная физика»	МБОУ СОШ №5	60/20
Физическая культура	Малые олимпийские игры	МБОУ СОШ №2 «Спектр»	130/20
Итого			*814/175*

Во втором полугодии 2018 года в рамках мероприятий ГорМО на уровнях основного общего и среднего общего образования проведено 10 городских мероприятий.

ГорМО	**Мероприятие**	**Место проведения**	**Количество участников (обучающиеся /учителя)**
Гор МО учителей физической культуры	Малые Олимпийские игры	МБОУ СОШ №11	140/18
Гор МО учителей биологии	Турнир юных биологов	МБОУ СОШ №2 «Спектр»	74/12
Гор МО учителей математики	ТЮМ «Математическая карусель»	МБОУ СОШ №8	76/13
ГорМО учителей ИЗО и музыки	VI городская игра-викторина по искусству «О подвигах, о доблести, о славе!»	МБОУ СОШ № 8	70/16
ГорМО учителей истории	Городские дебаты среди 8-ых – 11-ых классов «Право голоса»	МБОУ СОШ №2 «Спектр»	54/10
ГорМО учителей	Конкурс чтецов, посвященный	МБОУ СОШ №1	44/13

русского языка и литературы	поэтам-юбилярам		
Гор МО учителей иностранных языков	Интеллектуальная игра брейн-ринг «Лондон»	МБОУ СОШ № 8	26/8
ГорМО учителей информатики	Конкурс компьютерной графики и видеороликов посвященный Году балета и Театра	МБОУ СОШ №8	31/9
Итого			*515/99*

II. Обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей

1. Обеспечение равных возможностей и условий для одаренных детей в получении качественного образования и позитивной социализации

В соответствии с письмом Минобрнауки Новосибирской области от 13.02.2017 № 1015-03/25 «О реализации программ детской одаренности» определены ответственные за организацию работы с одарёнными детьми по г. Бердску.

В мае 2018 года был проведен мониторинг деятельности площадок муниципального ресурсного центра выявления и поддержки одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи города Бердска по итогам 2017-2018 учебного года.

В целом площадками МРЦ в 2017-2018 учебном году проведено 70 мероприятий, в которых, с учётом повторяющегося состава, задействовано более 6 тыс. детей. 21 педагог прошли подготовку и повышение квалификации в различных формах по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью.

В целях реализации задачи 1 мероприятий подпрограммы 3 «Развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 года № 576-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» на протяжении всего полугодия организована работа по обеспечению функционирования базы данных «Одаренные дети Новосибирской области».

25.02.2018 на базе НГУ состоялся заключительный этап региональной олимпиады по химии и по физике «Будущее Сибири», по химии участниками стали 42 обучающихся из МБОУ СОШ №№1, 2, 10, МАОУ «Лицей №6» и «Лицей №7». Результаты – 1 победитель из МАОУ «Лицей №7», призерами стали 4 обучающихся: 2 – из МАОУ «Лицей №7», 2 – из МБОУ СОШ №2 «Спектр». По физике: 1 победитель из МАОУ «Экономический лицей», 3 призера – из МАОУ «Экономический лицей», 1 – из МАОУ «Лицей №7».

С 09.03.2018 по 14.04.2018 в МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири» (г. Новосибирск) прошла XIII открытая региональная научно-практическая конференция «Эврика». От г. Бердска участниками стали 12 обучающихся из пяти общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ №№1,2,5, МАОУ СОШ №4, МАОУ «Лицей №7»). На очный этап прошли 8 работ из 4 ООО г. Бердска (МБОУ СОШ №№1,2, МАОУ СОШ №4, МАОУ «Лицей №7»).

14.04.2018 в МАУ ДО ДТД УМ «Юниор» состоялся очный этап XIII Открытой региональной конференции «Эврика», на котором были представлены семь работ обучающихся г. Бердска. Из них: 5 работ от МБОУ СОШ №1 и по одной работе от МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №2 «Спектр» и МАОУ СОШ №4. По итогам Конференции дипломантами и лауреатами стали 5 обучающихся из МБОУ СОШ №1.

14.04.2018 – проведение очного этапа XXIII конференции исследовательских проектов «Учение с увлечением» для 5-11 классов (на базе МБОУ СОШ №2 «Спектр»), на который прошли 122 работы (147 обучающихся) из них заняли призовые места: дипломы 1 степени – 25 работ (21%); дипломы 2 степени – 58 работ (46%); дипломы 3 степени – 37 работ (30 %), одна работа получила статус участника. В 2017-2018 учебном году в конференции участвовали все общеобразовательные организации г. Бердска, ЧОУ «Экология и диалектика», МАОУ ДОД «Юность», МБОУ ДО «Перспектива», в этом году не приняла участие НОУ «Православная Гимназия». Наибольшее количество работ прошли на очный этап Конференции из следующих ОО:

– МБОУ СОШ №5 (17 работ), 17 работ получили дипломы;
– МАОУ «Лицей № 6» (17 работ), 17 работ получили дипломы;
– МАОУ «Лицей №7» (17 работ), 16 работ получили дипломы;
– МБОУ СОШ №2 «Спектр» (13 работ), 13 работ получили дипломы;
– МБОУ СОШ №1 (10 работ), 10 работ получили дипломы.

В этом году в Конференции приняли участие ЧОУ «Экология и диалектика», два участника получили дипломы 2 и 3 степени.

19.04.2018 в ГБОУ СПО НСО «Бердский политехнический колледж» был проведен очный этап научно-практической конференции «Наука. Творчество. Прогресс» для учащихся школ и обучающихся СПО г. Бердска, посвященная Году волонтёра и добровольца в России. В организации Конференции содействие оказал МКУ «Центр развития образования» г. Бердска. Участниками конференции стали школьники 5-11 классов г. Бердска: МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №2 «Спектр». Из 12 участников – 10 стали победителями в 4 секциях.

23.04.2018 в одиннадцати общеобразовательных организациях г. Бердска были проведены «Президентские состязания» (далее – состязания). В состязаниях приняли участие обучающихся 9 классов. В каждой команде 16 человек (8 – юношей и 8 – девушек), всго участников - 176. Победила команда МБОУ СОШ №1, 9 Б класс.

10.05.2018 в рамках Дней науки СО РАН в г. Бердске были проведены лекции:

– в МБОУ СОШ №2 «Спектр» в 13.30 часов, тема лекции «Гражданская война в Сибири (1918 г.)» лектор к.и.н., зам. директора института истории СО РАН Симонов Д.Г., 47 слушателей 9-11 классов;

– в МАОУ «Лицей №7» в 13.50 часов, тема лекции «Вектор» на страже здоровья», лектор к.м.н., зав. лабораторией отдела коллекции микроорганизмов ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор» Боднев С.А., 150 слушателей 9-11 классов;

11.05.2018 в рамках Дней науки СО РАН в г. Бердске были проведены лекции в МАОУ «Экономический лицей» в 15.15 часов, тема лекции «Современное состояние и перспективы экономического развития России», лектор д.э.н., профессор, Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН Клисторин В.И., «Внешнеторговая деятельность «Сибирского федерального округа» к.э.н., доцент, НГУ Ковалева Г.Д., 78 слушателей 9-11 классов.

С января 2018 года педагоги города Бердска приняли участие и организовали участие воспитанников в 47 конкурсах и фестивалях областного, всероссийского, международного уровней.

С 25 августа по 20 сентября 2018 года в г. Бердске проводился школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений школьников 2018 года (далее – Конкурс). В Конкурсе приняли участие 19 обучающихся из 12 общеобразовательных организаций г. Бердска. На региональный этап были направлены сочинения, занявшие первое место в каждой возрастной группе:4-5 класс – Халанский Артур (МБОУ СОШ №13); 6-7 класс – Таганова Мария (МАОУ «Лицей №6»); 8-9 класс – Чумичкина Анастасия (МАОУ «Лицей №6»);10-11 класс – Гусельникова Екатерина (МАОУ «Лицей №7»). Сочинения Тагановой Марии (МАОУ «Лицей №6») и Чумичкиной Анастасии (МАОУ «Лицей №6») стали победителями регионального этапа и были на награждении в г. Москва, как представители от г. Новосибирска.

18 октября 2018 г. в Бердском политехническом колледже проводилась научно-практическая конференция «В мир науки, в мир поиска!» в рамках Фестиваля науки в Новосибирской области. В организации Конференции содействие оказал МКУ ЦРО. Участниками конференции стали школьники 5-11 классов г. Бердска: МБОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №8. Из 7 участников – 4 стали победителями в 3 секциях.

С 24 по 5 октября был проведен отборочный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность», обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ №1 Прокопьева Елизавета получила Диплом 1 степени и стала участником регионального этапа в команде г. Новосибирска.

С 01.09.2018 по 10.11.2018 года в г. Бердске были проведены школьный и муниципальный этапы XI Общероссийской Олимпиады школьников «Основы православной культуры». МКУ ЦРО стал координатором данной Олимпиады. Олимпиада проводилась на базе НОУ «Православная Гимназия». В Олимпиаде приняли участие 43 обучающихся из МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МАОУ СОШ №4 и НОУ «Православная Гимназия». Победителями и призерами муниципального этапа стали 10 обучающихся 3-4 классов их НОУ «Православная Гимназия».

С 25 октября по 14 декабря 2018 года на территории НСО проводился конкурс школьных сочинений для 9-11 классов «Что я знаю о местном самоуправлении». Участие на муниципальном этапе приняли 7 обучающихся из 6 общеобразовательных организации г. Бердска, на региональный этап вышли сочинения Романовой Аделины, 11 класс МБОУ СОШ №11 и Гуриной Анастасии,

10 класс МБОУ СОШ №8, они стали участниками регионального этапа и получили сертификаты Минобразования НСО.

10.05.2018 в рамках Дней науки СО РАН в г. Бердске были проведены лекции:

– в МБОУ СОШ №2 «Спектр – 2 лекции;

– в МАОУ «Лицей №7» – 2 лекции;

– на базе МКУ ЦРО – 1 лекция;

– МАОУ «Лицей №6» – одна лекция.

2. Обеспечение прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование и условий для их успешной социализации

В Стратегии развития системы образования г. Бердска на 2014-2020 годы сказано, что инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Поэтому работа в данном направлении активизируется:

– продолжена работа по заполнению, корректировке базы данных по детям с ОВЗ (совместно со специалистами МБОУ ДО «Перспектива»);

– в 2018 году 4 образовательные организации г. Бердска (МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №12) подтвердили участие в региональном проекте «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве НСО»;

– на базе МАОУ СОШ №4 созданы условия для функционирования ресурсного класса (планируется открытие с 01.09.2018) по работе с детьми с ОВЗ.

III. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования

1. Система информационно-методического сопровождения молодых педагогов

Информационно-методическое сопровождение молодых педагогов осуществляется в рамках реализации направлений Основных мероприятий государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» (госпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области 2 – Подпрограммы 2 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Новосибирской области»), Муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016 – 2021 годы».

Успешность закрепления молодых специалистов в образовательных организациях определяется наличием системы наставничества в образовательных организациях; наличием программ адаптации для прибывших педагогов; организацией различных мероприятий вне образовательных организаций – муниципального, областного уровней (семинары, форумы, фестивали и т.п.); стимулированием внешней активности (Ассоциации молодых педагогов Новосибирской области, социальные проекты, молодёжное движение).

Работа молодых специалистов по индивидуальным образовательным маршрутам, оптимальная нагрузка, психологическая поддержка способствуют хорошей адаптации и профессиональному развитию молодых педагогов.

Особенностью работы с молодыми педагогами на муниципальном уровне является ориентированность на профессиональную деятельность, способствование планомерной подготовке к выходу на аттестацию на квалификационные категории, т.е. организации педагогической рефлексии, накоплению опыта анализа достижений обучающихся/воспитанников и достижений самих педагогов, анализа качества проектирования и реализации процесса обучения, условий обеспечения качества образования.

В соответствии с планом работы МКУ ЦРО в первом полугодии проведены значимые мероприятия различных форматов во взаимодействии с образовательными организациями г. Бердска, отделом профессионального развития педагогических работников Министерства образования Новосибирской области.

29.01.2018 – городской семинар для молодых педагогов по теме «Итоги V городского конкурса молодых педагогов «Траектория успеха». Программа работы с молодыми педагогами в 2018 году». Ведущий: Алёхина Ирина Викторовна, главный специалист МКУ ЦРО. Приняли участие победитель, призеры, участники V городского конкурса молодых педагогов «Траектория успеха», молодые педагоги образовательных организаций. Представителям образовательных организаций были вручены благодарственные письма педагогам, обеспечившим наставническое сопровождение в конкурсе «Траектория успеха» в 2017 году. Подведены итоги работы с молодыми педагогами в 2017 году, итоги конкурсного движения педагогов; итоги V городского конкурса молодых педагогов «Траектория успеха».

02.03.2018 – 27 молодых педагогов приняли участие в I Слёте добровольцев (волонтёров) города Бердска в ДК «Родина».

15.03.2018 – участие в Международной выставке образования «УчСиб – 2018»: молодые педагоги города Бердска в рамках программы приняли участие в квестовом мероприятии «Лабиринт новых компетенций». По итогам участия бердской команды утверждена кандидатура молодого педагога – тьютора по внедрению в территориях технологий профориентации школьников – это учитель биологии МАОУ «Лицей №7» Боровских Александра Николаевна.

17.03.2018 – диплом «Золотая медаль выставки УчСиб-2018» за проект Система информационно – методического сопровождения молодых педагогов «Из опыта работы с молодыми педагогами в городе Бердске», в номинации «Инновационные практики управления образовательными системами».

27.04.2018 – экскурсия на историко-мемориальный комплекс в микрорайоне Ложок г. Искитима для молодых педагогов города Бердска в рамках программы XVI городской конференции «Разумное, доброе, вечное…», посвященной празднованию Дней славянской письменности и культуры. Экскурсионное сопровождение провели отец Сергий Филиппов, учитель Православной культуры России и информатики НОУ «Православная Гимназия во имя преподобного Серафима Саровского и Вдовкина Анастасия Сергеевна, учитель церковнославянского языка и православной культуры НОУ «Православная Гимназия во имя преподобного Серафима Саровского». В рамках социальной благотворительности автобус для поездки предоставил В.А. Голубев, генеральный директор ООО ПО «Кристалл».

03-08.05.2018 – мониторинг системы сопровождения молодых педагогов, организации наставничества в образовательных организациях города Бердска в 2017 – 2018 учебном году, выявление эффективных практик в работе с молодыми педагогами.

09.06.2018 – для представления на Всероссийском совещании в г. Звенигороде в отдел профессионального развития педагогических кадров Министерства образования Новосибирской области на основании запроса предоставлены:

– «Информация о педагогах – наставниках образовательных организаций города Бердска, внесших значительный вклад в профессиональное становление молодых педагогов за период с 2016г. по 2018г.»;

– презентация «Из опыта работы с молодыми педагогами образовательных организаций города Бердска Новосибирской области» (главный специалист МКУ ЦРО, координатор сопровождения молодых педагогов города Бердска Алёхина Ирина Викторовна).

12.06.2018 – делегация из 10 молодых педагогов системы образования города Бердска приняла участие в шествии «Мы – будущее России!» в г. Новосибирске, в мероприятии, посвященном Дню России.

Информация о молодых педагогах системы образования города Бердска в общеобразовательных организациях и в дополнительном образовании детей на 01.05.2018

ОО И УДОД	Общее количество педагогических работников в ОО	Из них количество молодых педагогов со стажем **до 1 года**	Из них количество молодых педагогов со стажем **до 2 лет**	Из них количество молодых педагогов со стажем **до 3 лет**	Общее количество молодых педагогов со стажем **до 5 лет** (включая молодых педагогов со стажем 1,2,3 года)	Общее количество педагогов в возрасте до 35 лет (включая молодых педагогов со стажем 1,2,3 года)	Общее количество педагогов в возрасте от 35 до 39 лет
Всего	**790**	**33**	**24**	**28**	**95**	**158**	**104**
МБОУ СОШ №1	58	0	0	4	4	4	11
МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	67	1	2	0	2	9	10
МБОУ СОШ № 3 «Пеликан»	44	2	0	0	2	9	2
МАОУ СОШ № 4	41	1	2	2	7	16	13
МБОУ СОШ № 5	52	5	2	4	14	16	11
МАОУ «Лицей №6»	66	1	3	4	12	12	18
МАОУ «ЛИЦЕЙ №7»	66	1	1	1	3	14	8
МБОУ СОШ №8	59	10	4	0	14	18	3
МБОУ СОШ №9	34	5	2	3	2	16	6
МБОУ СОШ № 10 «Пересвет»	43	0	2	0	5	6	8

МБОУ СОШ №11	49	1	2	1	5	6	1
МБОУ СОШ №12	50	2	2	1	5	13	3
МБОУ СОШ № 13	64	1	2	6	7	11	4
МАОУ «Экономический лицей»	51	3	4	1	11	20	5
ДЮШЦ «Маэстро»	13	0	0	0	0	3	0
МБОУ ДО «Перспектива»	31	0	0	1	2	4	3
МАОУ ДО ДООЦТ «Юность»	15	0	0	0	0	1	3

Информация о молодых педагогах системы образования города Бердска в ДОУ на 01.05.2018

ДОУ	Общее количество педагогических работников в ОО	Из них количество молодых педагогов со стажем до 1 года	Из них количество молодых педагогов со стажем до 2 лет	Из них количество молодых педагогов со стажем до 3 лет	Общее количество молодых педагогов со стажем до 5 лет (включая молодых педагогов со стажем 1,2,3 года)	Общее количество педагогов в возрасте до 35 лет (включая молодых педагогов со стажем 1,2,3 года)	Общее количество педагогов в возрасте от 35 до 39 лет
Всего	**590**	**13**	**6**	**11**	**62**	**126**	**98**
МБДОУ № 1	39	0	0	0	0	5	7
МАДОУ ЦРР №2	29	1	1	2	5	11	2
МАДОУ № 3	28	1	0	0	1	2	6
МАДОУ №4	29	1	1	0	6	6	2
МАДОУ №7	36	1	0	1	6	6	5
МАДОУ №8	25	0	0	0	2	5	3
МБДОУ № 9	33	1	0	0	0	8	6
МБДОУ№12	24	0	0	2	6	9	6
МБДОУ №15	25	0	0	0	3	2	3
МАДОУ ЦРР№16	32	0	0	2	2	6	8
МБДОУ №17	26	0	0	0	2	2	7
МБДОУ №19	27	0	2	1	3	4	6
МАДОУ № 21	34	4	1	0	9	13	3
МАДОУ № 22	30	0	0	3	4	9	2
МБДОУ № 24	48	1	0	0	4	13	9
МАДОУ № 25	33	3	0	0	0	8	8
МАДОУ №26	31	0	0	0	1	3	4
МБДОУ № 27	30	0	1	0	2	8	4
МБДОУЦРР	34	0	0	0	6	6	7

№ 28							

Молодые педагоги в возрасте до 35 лет за 3 учебных года

Учебный год	Количество педагогических работников до 35 лет *% от общего количества педработников / % от количества молодых педагогов*	*Общее количество педагогических работников*
2015-2016	339 - 24% (184-ДОУ – 54%, 138 – ОО- 41%, 17- УДОД – 5%)	1400
2016 – 2017	325 – 24% (162-ДОУ 50%, 147 – ОО – 45%, 16- УДОД – 5%)	1371
2017 -2018	284 – 21% (126 –ДОУ – 44%, 150 – ОО – 53%, 8 – УДОД - 3%)	**1380**

Показатель количества педагогических работников в возрасте до 35 лет является основным для определения кадровых тенденций в образовании, показатель включен в ежегодный мониторинг отдела профессионального развития педагогических кадров министерства образования Новосибирской области.

Относительное снижение количества молодых педагогов в возрасте до 35 лет в 2017-2018 учебном году обусловлено «взрослением» работников, достигших возраста более 35 лет; оптимизацией кадров; временным удовлетворением потребностей образовательных организаций в наборе молодых специалистов.

В 2015-2016 учебном году общее количество молодых педагогов составило 24% от общего количества педработников. В системе дошкольного образования молодые педагоги составили 50% от общего числа молодых педагогов, в системе общего образования – 41%, в дополнительном образовании – 5%.

В 2016-2017 учебном году общее количество молодых педагогов так же составило 24% от общего количества педработников, но изменилась структура молодых кадров: на 4% уменьшилось количество в ДОУ, на 4% возросло количество в ОО, в дополнительном образовании сохранился показатель 5%.

В 2017-2018 учебном году общее количество молодых педагогов от общего количества педработников уменьшилось на 3%, при этом уменьшение на 6% произошло в дошкольном образовании, на 8 % увеличилось в системе общего образования, на 2% уменьшилось в дополнительном образовании детей.

Наставничество в работе с молодыми педагогами города Бердска. 2016 – 2018 гг.

Значительная роль в закреплении кадров отводится педагогам – наставникам образовательных организаций города Бердска, сопровождающим молодых педагогов с первых шагов профессиональной деятельности, в конкурсных мероприятиях «Траектории успеха». На основании анализа данных за три года и предложений образовательных организаций отмечены за высокие результаты наставнической деятельности 111 работников системы образования города Бердска: 53 работников общеобразовательных учреждений, 2 специалиста МКУ «Центр развития образования», 56 работников дошкольного образования.

Руководители образовательных организаций организовали эффективную систему сопровождения и закрепления в профессии молодых специалистов со стажем до 3 лет, условия для профессионального становления для педагогов со стажем до 5 лет, условия непрерывного профессионального развития и достижений для педагогов в возрасте до 35 лет.

В развитии преемственности педагогических поколений огромную роль играют управленческие решения руководителей образовательных организаций, координация работы с молодыми педагогами на муниципальном уровне, профессионализм опытных педагогов, сопровождающих педагогическую молодежь.

МКУ ЦРО, педагогическая общественность города Бердска благодарят педагогов – наставников за высокий профессионализм, глубокое личное участие, достижения в сопровождении, воспитании и закреплении в профессии молодых педагогов образовательных организаций города Бердска Новосибирской области, внесших значительный вклад в профессиональное становление молодых педагогов за период с 2016г. по 2018г.

Общеобразовательные организации:

№	ОО	ФИО педагога – наставника полностью	Должность, предмет
1.	МКУ ЦРО	Блинова Надежда Александровна	Директор МКУ ЦРО
2.	МКУ ЦРО	Алёхина Ирина Викторовна	главный специалист МКУ ЦРО, координатор сопровождения молодых педагогов
3.	МБОУ СОШ №1	Кудрявцева Татьяна Александровна	учитель русского языка и литературы
4.	МБОУ СОШ №1	Ульянкина Светлана Геннадьевна	учитель истории и обществознания
5.	МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	Евтеева Ирина Геннадьевна	заместитель директора по УВР, педагог - психолог
6.	МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	Морозова Елена Вадимовна	заместитель директора по УВР, учитель начальных классов
7.	МБОУ СОШ № 3 «Пеликан»	Гладышева Наталья Дмитриевна	учитель начальных классов, педагог-психолог
8.	МАОУ СОШ №4	Боровская Надежда Владимировна	учитель начальных классов
9.	МАОУ СОШ №4	Ивантеева Ирина Евгеньевна	учитель начальных классов
10.	МАОУ СОШ №4	Хаманова Ольга Анатольевна	заместитель директора по УВР
11.	МБОУ СОШ № 5	Полонская Татьяна Николаевна	учитель начальных классов
12.	МБОУ СОШ № 5	Благодарова Екатерина Владимировна	учитель математики
13.	МБОУ СОШ № 5	Башкирова Галина Борисовна	учитель начальных классов
14.	МБОУ СОШ № 5	Головина Вера Витальевна	учитель английского языка
15.	МБОУ СОШ № 5	Ягунова Лариса Владимировна	учитель истории и обществознания
16.	МБОУ СОШ № 5	Степанова Галина Гарриевна	учитель русского языка и литературы
17.	МБОУ СОШ № 5	Елистратова Галина Дмитриевна	учитель начальных классов

18.	МБОУ СОШ № 5	Любимова Елена Анатольевна	учитель начальных классов
19.	МАОУ «Лицей №6»	Зуева Светлана Александровна	учитель математики, зам. директора по УВР
20.	МАОУ «Лицей №6»	Шальнева Наталья Викторовна	заместитель директора по УВР
21.	МАОУ «Лицей №6»	Кабанова Ольга Ивановна	учитель английского языка, методист
22.	МАОУ «ЛИЦЕЙ №7»	Торопчина Ирина Васильевна	учитель, физика
23.	МАОУ «ЛИЦЕЙ №7»	Шурыгина Людмила Федоровна	учитель, иностранный язык
24.	МАОУ «ЛИЦЕЙ №7»	Понедельченко Елена Геннадьевна	руководитель структурного подразделения
25.	МАОУ «ЛИЦЕЙ №7»	Хомякова Нина Александровна	учитель истории и обществознания
26.	МАОУ «ЛИЦЕЙ №7»	Евдокимова Галина Петровна	зам. директора по УВР
27.	МАОУ «ЛИЦЕЙ №7»	Овчинникова Юлия Владимировна	педагог-психолог
28.	МБОУ СОШ №8	Кочубеева Ольга Владимировна	учитель иностранного языка
29.	МБОУ СОШ №8	Чечелева Светлана Алексеевна	учитель начальных классов
30.	МБОУ СОШ №8	Кель Анастасия Станиславовна	учитель истории и обществознания
31.	МБОУ СОШ №8	Боярова Надежда Анатольевна	учитель русского языка и литературы
32.	МБОУ СОШ №8	Казачкова Татьяна Дмитриевна	учитель начальных классов
33.	МБОУ СОШ №8	Яковлева Татьяна Анатольевна	зам. директора по УВР
34.	МБОУ СОШ №8	Трубилина Ирина Леонидовна	педагог-психолог
35.	МБОУ СОШ №8	Галютина Наталья Владимировна	учитель иностранного языка
36.	МБОУ СОШ №8	Краморова Наталья Алексеевна	директор МБОУ СОШ №8
37.	МБОУ СОШ №9	Холодилова Татьяна Михайловна	учитель начальных классов
38.	МБОУ СОШ №9	Ибрагимова Валентина Николаевна	Заместитель директора по УВР, учитель математики
39.	МБОУ СОШ №9	Кидяйкина Лариса Васильевна	Учитель начальных классов
40.	МБОУ СОШ №9	Остапец Лариса Васильевна	учитель географии
41.	МБОУ СОШ №9	Тарасевич Наталья Викторовна	педагог - психолог
42.	МБОУ СОШ №9	Юрошева Елена Владимировна	заместитель директора по ВР
43.	МБОУ СОШ № 10 «Пересвет»	Надеева Елена Александровна	учитель начальных классов
44.	МБОУ СОШ № 11	Наумчик Татьяна Трофимовна	учитель русского языка и литературы

45.	МБОУ СОШ №12	Пичурина Татьяна Витальевна	учитель истории и обществознания.
46.	МБОУ СОШ №12	Марченко Нина Григорьевна	педагог-психолог
47.	МБОУ СОШ №12	Чирцова Мария Игоревна	учитель-логопед
48.	МАОУ «Экономический лицей»	Загреба Клавдия Владиславовна	учитель начальных классов
49.	МАОУ «Экономический лицей»	Качурина Ирина Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель географии
50.	МАОУ «Экономический лицей»	Мысак Елена Павловна	учитель английского и немецкого языков
51.	МАОУ «Экономический лицей»	Наплекова Юлия Владимировна	учитель физической культуры
52.	МАОУ «Экономический лицей»	Паневина Галина Николаевна	учитель начальных классов
53.	МАОУ «Экономический лицей»	Паклинов Артем Сергеевич	учитель информатики и ИКТ и технологии
54.	МАОУ «Экономический лицей»	Фарафонтова Елена Владимировна	учитель начальных классов
55.	МАОУ «Экономический лицей»	Федосеева Татьяна Михайловна	учитель математики

Дошкольные образовательные организации:

№	ОО	ФИО педагога – наставника полностью	Должность, предмет
1.	МБДОУ № 1	Слажнева Оксана Александровна	воспитатель
2.	МБДОУ № 1	Кормина Вера Александровна	воспитатель
3.	МБДОУ № 1	Куненкова Инна Ивановна	учитель – логопед
4.	МБДОУ № 1	Мосолова Майя Владимировна	музыкальный руководитель
5.	МБДОУ № 1	Ермолаева Светлана Васильевна	воспитатель
6.	МАДОУ №2	Ашихмина Тамара Николаевна	инструктор по физической культуре
7.	МАДОУ №2	Юдина Галина Владиславовна	воспитатель
8.	МАДОУ № 3	Шипицина Наталья Григорьевна	воспитатель
9.	МАДОУ № 3	Аминова Юлия Владимировна	воспитатель
10.	МАДОУ № 3	Денисова Елена Михайловна	воспитатель
11.	МАДОУ № 3	Уварова Ирина Николаевна	воспитатель
12.	МАДОУ № 3	Гусева Лариса Михайловна	воспитатель
13.	МАДОУ № 3	Белянина Валентина Ивановна	воспитатель
14.	МАДОУ № 3	Чернова Ольга Владимировна	старший воспитатель
15.	МАДОУ №4	Еськова Наталья Григорьевна	воспитатель
16.	МАДОУ №7	Клинникова Зоя Степановна	педагог-психолог
17.	МАДОУ №7	Затяева Татьяна Владимировна	Воспитатель
18.	МАДОУ №7	Ткаченко Марина Николаевна	воспитатель
19.	МАДОУ №7	Крамар Ия Александровна	воспитатель

20.	МАДОУ №7	Прошакова Людмила Анатольевна	воспитатель
21.	МБДОУ № 9	Гамова Елена Ивановна	воспитатель
22.	МБДОУ № 9	Зидляева Вера Григорьевна	учитель-логопед
23.	МБДОУ № 9	Анкудинова Марина Валерьевна	старший воспитатель
24.	МБДОУ № 9	Герберт Елена Анатольевна	воспитатель
25.	МБДОУ № 9	Дунина Татьяна Николаевна	инструктор по физической культуре
26.	МБДОУ № 9	Лаптева Наталья Александровна	воспитатель
27.	МБДОУ № 9	Бородина Ольга Павловна	воспитатель
28.	МБДОУ№12	Голикова Юлия Анатольевна	воспитатель
29.	МБДОУ№12	Лямцева Наталья Яковлевна	воспитатель
30.	МБДОУ№12	Зонова Людмила Михайловна	старший воспитатель
31.	МБДОУ №15	Крюкова Лариса Геннадьевна	воспитатель
32.	МБДОУ №15	Вайветкина Татьяна Евгеньевна	воспитатель
33.	МАДОУ ЦРР№16	Мальцева Лидия Сергеевна	воспитатель
34.	МАДОУ ЦРР№16	Гоголь Елена Леонтьевна	старший воспитатель
35.	МАДОУ ЦРР№16	Осадченко Любовь Ивановна	инструктор по физической культуре
36.	МАДОУ ЦРР№16	Золотухина Оксана Николаевна	воспитатель
37.	МАДОУ ЦРР№16	Богучарская Елена Вячеславовна	педагог-психолог
38.	МАДОУ ЦРР№16	Найденова Галина Георгиевна	учитель-логопед
39.	МАДОУ №17	Чибиряк Нина Михайловна	воспитатель
40.	МАДОУ №17	Павлова Ольга Юрьевна	воспитатель
41.	МБДОУ №19	Троцик Ирина Михайловна	воспитатель
42.	МБДОУ №19	Сатвалдыева Алла Хакимовна	воспитатель
43.	МАДОУ № 22	Ермолова Евгения Владимировна	воспитатель
44.	МАДОУ № 22	Губанова Анжелика Юрьевна	воспитатель
45.	МАДОУ № 22	Липовая Елена Валерьевна	воспитатель
46.	МАДОУ № 25	Халявкина Галина Федоровна	воспитатель
47.	МАДОУ № 25	Патущева Лариса Петровна	воспитатель
48.	МАДОУ № 25	Миненко Галина Петровна	воспитатель
49.	МАДОУ № 25	Башлякова Надежда Александровна	воспитатель
50.	МАДОУ № 25	Курупп Наталья Геннадьевна	воспитатель
51.	МАДОУ № 25	Облаватная Елена Алексеевна	воспитатель
52.	МБДОУ № 27	Гайдай Оксана Петровна	старший воспитатель
53.	МБДОУЦРР № 28	Грачёва Анна Николаевна	воспитатель
54.	МБДОУЦРР № 28	Яишницина Надежда Петровна	воспитатель
55.	МБДОУЦРР № 28	Шелягина Галина Михайловна	воспитатель
56.	МБДОУЦРР № 28	Пивцайкина Марьяна Бурхановна	воспитатель

Во втором полугодии 2018 года в МКУ ЦРО продолжилась работа по сопровождению молодых педагогов в соответствии с требованиями к реализации молодежной политики в системе образования. Традиционно молодых педагогов чествовали в программе пленарного заседании Августовской конференции педагогических работников города Бердска, вручая памятные адреса.

На начало 2018 – 2019 учебного года по информации образовательных организаций приступили к работе 27 молодых педагогов, из них 4 – в системе среднего профессионального образования. С учетом прибывших молодых педагогов, приступивших к работе, средняя сохранность контингента составила 75%. Следует учесть, что именно первые три года являются решающими для молодых педагогов при закреплении в профессии, и успешно остаются в профессии те, кто активен, готов к профессиональному развитию, имеет увлечения и вкус к общественной деятельности.

Образовательная организация	Прибыли в ОО	Продолжают деятельность	Уволились	% сохранности контингента
2018	23	23	0	100
2017	28	19	7	68
2016	28	16	10	57
Всего за 3 года	79	58	17	Средний % сохранности 75%

МКУ ЦРО не только сопровождает молодых педагогов, но активно организовывает мероприятия, целенаправленно способствуя тому, чтобы молодые учителя, воспитатели сразу погружались в культуру работы с детьми, профессиональные стандарты, стремились к успешному накоплению результатов и выходу на первую аттестацию. Так, во втором полугодии проведены следующие значимые мероприятия:

25.08.2018 – участие молодых педагогов в мероприятиях Съезда учителей Новосибирской области;

27.08.2018 – чествование молодых педагогов в программе Августовской конференции педагогических работников города Бердска;

28.08.2018 – прошел IV Сбор молодых педагогов в рамках программы Августовской конференции педагогических работников «Итоги развития системы образования города Бердска в 2017 – 2018 учебном году. Стратегические задачи». В Сборе приняли участие 30 человек – молодые педагоги, специалисты МКУ ЦРО, МКУ ОДМ, МБОУ ДО «Перспектива»; МАОУДО ДООЦТ «Юность», Общественной организации «Ассоциация молодых педагогов города Бердска». Для участников Сбора была предоставлена информация о системе работы с молодыми педагогами в молодёжной политике города Бердска, проведён психолого-педагогический тренинг, Квест - путешествие по школьным предметам.

04.10.2018 в рамках Декады педагогической славы в Новосибирской области в 2018 году группа из шести молодых педагогов участвовала во встрече с исполняющим обязанности министра образования Новосибирской области в г. Новосибирске 4 октября 2018 года.

05.10.2018 в соответствии с программой празднования Дня учителя 8 молодых педагогов, приступивших к профессиональной деятельности в образовательных организациях в 2018 году, приняла участие в торжественном мероприятии в г. Новосибирске.

10.10.2018 в соответствии с потребностями молодых педагогов, приступивших к профессиональной деятельности в образовательных организациях города Бердска в сентябре 2018 года, МКУ «Центр развития образования» подготовил и провел тренинг «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями учеников/воспитанников». Ведущие – педагоги-психологи МБУ ДО «Перспектива» Васильченко Анна Евгеньевна и Тихонова Татьяна Владимировна. Тренинг включает в себя информацию о содержании, методах и приемах общения с родителями обучающихся/воспитанников, культуре педагогической деятельности. В тренинге приняли участие 16 молодых педагогов:

11.10.2018 в период с 8 по 11октября 2018 года МКУ ЦРО принял участие в работе в работе жюри конкурса на лучшую работу по воспитанию гражданственности, патриотизма и подготовке граждан к военной службе в 2018 году, оценивалась система работы в МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ № 10 «Пересвет», МБОУ СОШ №2 «Спектр», МАОУ СОШ № 4.

19.10.2018 в МКУ ЦРО прошла вторая Встреча Главы города Бердска Евгения Анатольевича Шестернина с молодыми педагогами «Старт в профессию – 2018».

Молодые педагоги поделились впечатлениями о начале профессиональной деятельности, выразили понимание важности обсуждаемых проектов и готовность подключиться к их реализации, принять участие в работе проектных коллективов, подчеркнули стремление стать проводниками идей Встречи и донести их до педагогической молодежи.

Участники Встречи выразили благодарность Евгению Анатольевичу Шестернину за поддержку, развитие традиций неформального общения с педагогами, за благодарственные письма родителям молодых специалистов, начавших профессиональную деятельность в системе образования города Бердска в 2018-2019 учебном году. Продолжая традицию, начатую в 2017 году, участники Встречи вручили Главе Альбом «Молодые педагоги города Бердска. Старт в профессию – 2018».

14.11.2018 в МКУ ЦРО состоялся семинар для молодых педагогов «Роль конкурсного движения в профессиональном развитии молодых специалистов в образовании. Подготовка к VI Городскому конкурсу молодых педагогов «Траектория успеха – 2018».

В работе семинара приняли участие 8 молодых педагогов, готовящихся принять участие в VI Городском конкурсе «Траектория успеха – 2018». Были рассмотрены основные требования к конкурсным заданиям в соответствии с критериями оценок, которые будет выставлять жюри.

С 30.11.2018 по 06.12.2018 в МКУ ЦРО прошел VI Городской конкурс молодых педагогов «Траектория успеха», в котором участвовали 7 учителей и 1 воспитатель дошкольного образования: I место – Новикова Анастасия Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5; II место – Траутвайн Галина Андреевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №9; III место –

Ланских Ирина Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №8; участники удостоены особых номинаций, отмечены дипломами и сертификатами.

18.12.2018 – участие молодых педагогов в областном семинаре «100 советов учителю» – в рамках XXII Новосибирских Рождественских образовательных чтений в НГПУ.

Участие в рабочем совещании Актива РОО «Ассоциация молодых педагогов Новосибирской области» (Шабанов М.А. - и.о. председателя ОО «Ассоциация молодых педагогов города Бердска»).

20.12.2018 в состав совета «Ассоциации молодых педагогов Новосибирской области», на должность председателя «Ассоциации молодых педагогов Новосибирской области» - Шабанов Михаил Анатольевич, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №8, и.о. председателя ОО «Ассоциация молодых педагогов города Бердска».

Всего в 2018 году для молодых педагогов системы образования города Бердска были при сотрудничестве с Отделом профессионального развития педагогических кадров Министерства образования Новосибирской области, ОО «Ассоциация молодых педагогов города Бердска», образовательными организациями нашего города проведены 8 масштабных мероприятий муниципального уровня, 4 областного. Всего за 2018 год – 20 мероприятий: 8 регионального и 12 муниципального уровней.

Выводы и предложения:

1. МКУ ЦРО г. Бердска в полной мере осуществляет сопровождение молодых педагогов на муниципальном уровне в соответствии с положениями программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы». Опыт работы МКУ ЦРО по сопровождению молодых педагогов представлен на выставке УчСиб – 2018 в номинации инновационного опыта работы.

2. В 2018 году молодые педагоги города Бердска активно работали в составе «Ассоциации молодых педагогов Новосибирской области», «Ассоциации молодых педагогов города Бердска», участвовали в общественных мероприятиях. По оценке наставников, складывается тенденция к успешному закреплению молодых учителей и воспитателей в профессии.

3. МКУ ЦРО продолжает традиции комплексного подхода к реализации образовательной политики на муниципальном уровне, координируя сопровождение молодых педагогов с наставниками, уделяя внимание становлению молодых учителей и воспитателей на уровне городских методических объединений, просвещению в вопросах организации инновационной деятельности, работы с одаренными детьми. Все это в целом заслуживает высокой оценки эффективности работы руководства и коллектива МКУ ЦРО.

2. Методическое сопровождение аттестации и повышения квалификации в условиях инновационного развития образовательной организации

В МКУ ЦРО в полном объеме обеспечивается информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников на первую/высшую

квалификационные категории в соответствии с нормативно – правовой документацией.

Федеральный уровень:

– ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ст. 49);

–Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

– МО и науки РФ (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

– Разъяснение по применению Порядка аттестации МО РФ и Профсоза.

Региональный уровень:

– Административный регламент министерства образовании, науки и инновационной политики Новосибирской области по предоставлению государственной услуги «Аттестация в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», с изменениями, утвержденными Приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 07.12.2017 № 3069 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.12.2010 №2253».

– Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 21.12.2017 № 3207 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (график проведения заседаний главной аттестационной комиссии министерства образования, науки и инновационной политик в 2018 году).

– Областное отраслевое соглашение по учреждениям, находящимся в ведении министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, на 2017-2019 годы (далее – Соглашение) заключено на областном уровне в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Новосибирской области от 19 декабря 1997 г. № 89-ОЗ «О социальном партнерстве в Новосибирской области».

В целях обеспечения повышения качественных показателей кадрового состава педагогических работников образовательных организаций в МБУ ЦРО планово реализовывался комплекс мероприятий.

Система мероприятий по методическому сопровождению аттестации педагогических работников, семинары, консультации, мониторинги в соответствии с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2018.

С 01.01.2018 года произведены изменения в процедуре аттестации педагогических работников Новосибирской области, в связи с чем в МКУ ЦРО реализована система консультаций, семинаров по ознакомлению с нормативной базой аттестации педработников на новом этапе, практикой подготовки материалов в соответствии с требованиями экспертизы для предоставления в Главную аттестационную комиссию министерства образования Новосибирской области.

Система мероприятий включала разнообразные мероприятия.

07.02.2018 – муниципальный координатор процедур аттестации педагогических работников в территории, главный специалист МКУ ЦРО Алёхина Ирина Викторовна приняла участие в работе регионального семинара Минобрнауки Новосибирской области для должностных лиц, ответственных за проведение аттестации педагогических работников в муниципальном органе, осуществляющем управление в сфере образования (г. Новосибирск, НИПКиПРО). Тема семинара - "Аттестация педагогических работников в соответствии с изменениями в процедуре аттестации педагогических работников Новосибирской области в целях установления квалификационной категории".

21.02.2018 – в МКУ ЦРО состоялся семинар для работников образовательных организаций, ответственных за организацию аттестации и сопровождение педагогов; ведущий – муниципальный координатор аттестации педработников города Бердска Алёхина И.В. Участникам была предоставлена актуальная информация областного семинара «Аттестация педагогических работников в соответствии с изменениями в процедуре аттестации педагогических работников Новосибирской области в целях установления квалификационной категории» (07.02.2018, г. Новосибирск). В обсуждении вопросов изучения нормативно – правовой базы аттестации, сопровождения педагогов, аттестующихся на квалификационные категории, оформления документов приняли участие 32 представителя образовательных организаций, подведомственных МКУ «УО и МП».

12.03.2018 – семинар для воспитателей ДОУ, аттестующихся в ГАК 25.09.2018, по теме «Аттестация педагогических работников в соответствии с изменениями в процедуре аттестации педагогических работников Новосибирской области в целях установления квалификационной категории». Приняли участие 19 педагогических работников детских садов. В соответствии с рекомендациями специалистов Кафедры теории и методики дошкольного образования НИПКиПРО участники ознакомились с обновлением нормативной документации, особенностями заполнения приложений к заявлению на аттестацию с учетом специфики должностей.

13.03.2018 – семинар для педагогических работников общеобразовательных организаций, аттестующихся в ГАК 25.09.2018. Тема – «Аттестация педагогических работников в соответствии с изменениями в процедуре аттестации педагогических работников Новосибирской области в целях установления квалификационной категории». Приняли участие 14 учителей лицеев и школ. Рассматривались практические вопросы подготовки аттестационных материалов в соответствии с

требованиями к педагогам общеобразовательных учреждений и рекомендациями специалистов кафедр НИПКиПРО.

21.03.2018 – групповая консультация для специалистов психолого-социально-педагогического сопровождения детей, педагогов – психологов МБОУ ДО «Перспектива», аттестующихся в ГАК в сентябре – ноябре 2018 года. Приняли участие 4 специалиста. Рассматривались вопросы аттестации педагогических работников в соответствии с изменениями в процедуре аттестации педагогических работников Новосибирской области в целях установления квалификационной категории. Участники обсудили вопросы систематизации опыта работы, критерии экспертизы достижений обучающихся, график подготовки документации для доставки в Отдел аттестации НИПКиПРО.

14.05.2018 в МКУ ЦРО состоялся семинар – практикум «Подготовка документов и материалов аттестующегося педагога в соответствии с изменениями в процедуре аттестации педагогических работников Новосибирской области в целях установления квалификационной категории» для педагогических работников, аттестующихся в ГАК 23.10.2018, 27.11.2018. Приняли участие 35 работников системы образования города Бердска: 10 – из общеобразовательных организаций, 23 – из дошкольных образовательных организаций, 2 – представители дополнительного образования.

19.06.2018 – муниципальный координатор по аттестации педагогических работников Ирина Викторовна Алёхина приняла участие в качестве наблюдателя в апробации Модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов (далее – ЕФОМ) по федеральному проекту «Создание и внедрение модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования». Апробация прототипов ЕФОМ проводилась на базе МБОУ СОШ №2 «Спектр» (директор Е.Ю. Перфилова), принимали участие 6 педагогов – 3 учителя математики, 3 учителя русского языка и литературы. Процедура выполнения тестирования проводилась при сопровождении Ульянкиной С.Г. , председателя Бердской Общественной Городской Организации Профсоюза Работников Народного Образования и Науки Российской Федерации. Также в Новсибирской области приняли участие в апробации еще три образовательные организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №128»; Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Коррекционная школа – интернат» города Куйбышева; Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие».

Консалтинговое сопровождение педагогических работников, аттестующихся на первую/высшую квалификационную категории проводилось также с учетом изменений с 01.01.2018.

Месяц /2018	Количество	Содержание консультационной деятельности
Январь	63	Консалтинговое, информационно-методическое сопровождение

		аттестующихся при подготовке документов на ГАК - 27.02.2018г.
февраль	72	Сопровождение аттестующихся педагогов, консультирование по вопросам оформления документов на аттестацию. Соблюдение обоснования и сроков подачи документов на аттестацию в соответствии с Графиком ГАК 24.04.2018
март	69	Консалтинговое, информационно-методическое сопровождение аттестующихся при подготовке дополнительных запросов документов на ГАК - 27.03.2018, 24.04.2018 Соблюдение обоснования и сроков подачи документов на аттестацию в соответствии с Графиком ГАК
апрель	46	Консалтинговое, информационно-методическое сопровождение аттестующихся в ГАК 25.09.2018, 23.10.2018. Соблюдение обоснования и сроков подачи документов на аттестацию в соответствии с Графиком ГАК, экспертными критериями результативности профессиональной деятельности.
май	52	Консалтинговое, информационно-методическое сопровождение аттестующихся в ГАК 25.09.2018, 23.10.2018. Соблюдение обоснования и сроков подачи документов на аттестацию в соответствии с Графиком ГАК, экспертными критериями результативности профессиональной деятельности.
июнь	127	Консалтинговое, информационно-методическое сопровождение аттестующихся в ГАК 25.09.2018, 23.10.2018., 27.11.2018. Соблюдение обоснования и сроков подачи документов на аттестацию в соответствии с Графиком ГАК, экспертными критериями результативности профессиональной деятельности.
Итого за 1 полугодие 2018 года	679	

Координатором процедур аттестации педагогических работников на квалификационные категории Алёхиной Ириной Викторовной обеспечены:

– своевременная организация и доставка аттестационных документов в Отдел аттестации НИПКиПРО в соответствии с Административным регламентом;

– методическое сопровождение аттестующихся в соответствии с содержанием новых форм Экспертных заключений и Приложений к заявлению, пришедших на смену форме «самоанализ»;

– высокое качество сопровождения педагогов, аттестовавшихся в Главной аттестационной комиссии министерства образования Новосибирской области 27.02.2018, 27.03.2018, 24.04.2018; педагогов, планирующих аттестацию до конца 2018 г.

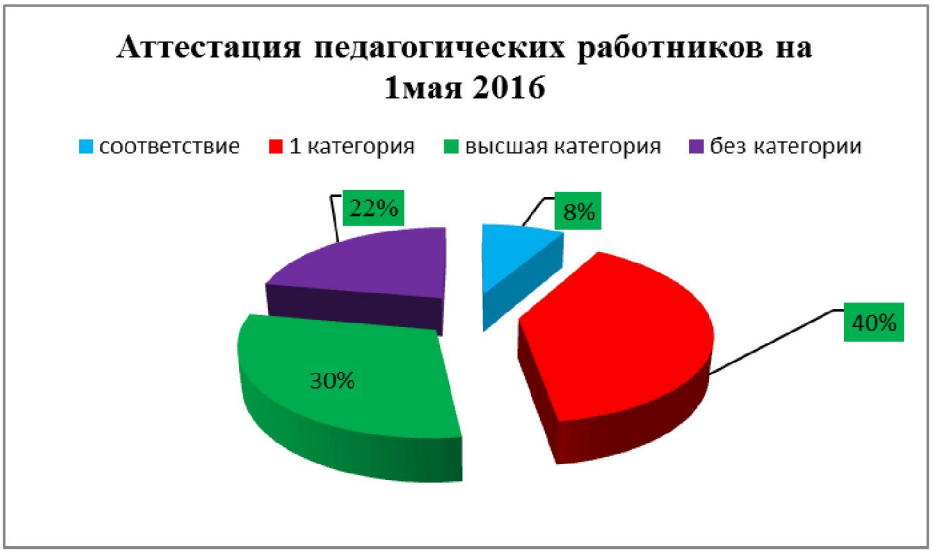
Общие итоги аттестации педагогических работников по итогам 2017-2018 учебного года

ПЕДКАДРЫ (без совместителей) Бердск на 01.05.2018 ОО	Количество работников	Из них фактически имеют категории или признаны соответствующими занимаемой должности на 01.05.2018 % от общего количества педработников	Не аттестованы (не имеют категорий,

		Высшую категорию	Первую категорию	Установлено соответствие занимаемой должности	Всего аттестованы (Кол-во)	соответствия занимаемой должности)
Всего в ОО, подведомственных МКУ «УОиМП»	1380	590 43%	454 33%	77 5%	1121 81%	259 19%
Дошкольные образовательные организации	590	207	253	30	490	100
Общеобразовательные организации	731	358	188	42	588	143
Образовательные организации дополнительного образования детей % от числа в УДОД	59	25	13	5	43	16

Аттестация педагогических работников за 3 года

ПЕДКАДРЫ (без совместителей) На 1 мая каждого года	Количество работников	Из них фактически имеют категории или признаны соответствующими занимаемой должности (% от общего числа педработников)				не аттестованы
		Высшую категорию	Первую категорию	Установлено соответствие занимаемой должности	Всего аттестованы (Кол-во)	Всего (Кол-во)
2017 - 2018	1380	590	454	77	1121	259
		43%	33%	5%	81%	19%
2016 - 2017	1371	489	515	89	1096	275
		35,7%	37,6%	6,5%	79,9%	20,1%
2015 – 2016	1400	420	551	117	1090	310
		30%	39,4%	8,4%	77,8%	22,2%



Главным показателем достижений муниципальной системы образования является динамика педагогических кадров, имеющих высшую квалификационную категорию.

За три года количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию возросло на 13 % от общего количества педработников, с 30 % до 43%.

Увеличение процента аттестованных на высшую категорию происходило в результате активизации на муниципальном уровне системы сопровождения аттестующихся педагогов, создания в образовательных организациях условий для профессионального роста педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. Педагоги с первой квалификационной категорией пополнили ряды учителей, воспитателей с высшей категорией. На сегодня мы наблюдаем уменьшение количества педагогов с первой категорией за 3 года на 6 %.

Постепенно снижается процент не аттестованных педагогов – с 22 % в 2015-2016 у.г до 19 % в 2017-2018 у.г (от общего числа педработников). Но следует отметить, что в число педагогов, не имеющих аттестации, входят молодые педагоги, педагоги, вышедшие из декретных отпусков и не имеющих оснований для аттестации согласно «Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (приказ Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении Порядка проведения

аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

В течение 2018 года была продолжена система сопровождения аттестующихся педагогических работников через программу семинаров, консультирование, координацию осуществления госуслуги по аттестации педагогических работников города Бердска в пределах полномочий МКУ ЦРО.

Большое значение в сопровождении процедур аттестации имеет система семинаров с аттестующимися педагогами и совещания с ответственными за организацию подготовки педагогов к аттестации в образовательных организациях.

В 2018 году были проведены 6 семинаров для педработников, 2 совещания для специалистов ОО, ответственных за аттестацию; муниципальный координатор принял участие в 2 региональных мероприятиях – в совещании и в работе тематической сессии Съезда учителей Новосибирской области. В июне 2018 года муниципальный координатор принял участие в процедуре тестирования апробации модели аттестации ЕФОМ.

23.08.2018 муниципальный координатор аттестации педагогических работников г. Бердска принял участие в семинаре – коллаборации «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников Новосибирской области» по программе XVIII Съезда работников образования Новосибирской области «Образование Новосибирской области: стратегические приоритеты» в г. Новосибирске, НИПКиПРО.

14.09.2018 в соответствии с графиком работы Главной аттестационной комиссии Министерства образования Новосибирской области 12 сентября 2018 года в отдел аттестации НИПКиПРО муниципальным координатором процедур аттестации МКУ ЦРО доставлены 23 аттестационных дела. Консультации по подготовке документов и материалов получили 42 педагога. В образовательных организациях педагогические работники, аттестующиеся на квалификационные категории, в режиме апробации регистрируют свои заявления в личных кабинетах на сайте госуслуг.

13.11.2018 в МКУ ЦРО прошёл семинар «Организационно-методические принципы подготовки педагогических работников к процедурам аттестации на первую, высшую квалификационные категории». В работе семинара приняли участие 20 педагогических работников, планирующих сдачу документов в период с 10.12.2018 по 10.01.2019 в соответствии с графиком работы главной аттестационной комиссии министерства образования Новосибирской области в 2019 году.

22.10.2018 в МКУ ЦРО прошло совещание для должностных лиц, ответственных за организацию сопровождения аттестации педагогических работников в образовательных организациях, по теме «Подготовка педагогических работников к процедурам аттестации на первую, высшую квалификационные категории в 2019 году». Ведущий – Ирина Викторовна Алёхина, координатор аттестации педагогических работников в территории, главный специалист МКУ ЦРО. В совещании приняли участие представители из 11 общеобразовательных организаций, 14 – дошкольных, 2 – из дополнительного образования детей. Рассматривались вопросы организационного сопровождения аттестующихся педагогов; особенности работы с документами при апробации процедур подачи заявления через портал госуслуг; информация для размещения на информационных

стендах ОО и ознакомления педагогических работников, аттестующихся в 2019 году и др.

С 10.12.2018 в МКУ ЦРО согласно Административному регламенту проводится прием заявлений и приложений к заявлению от педагогов, аттестующихся на заседании Главной аттестационной политики министерства образования Новосибирской области 27.02.2019.

19.12.2018 - доставка документов от педагогов города Бердска в НИПКиПРО (22 комплекта).

Для обеспечения качественного сопровождения процедур аттестации на муниципальном уровне требуется системное консалтинговое сопровождение педагогов. В ходе консультаций проводится работа с организационной информацией, нормативной документацией, образцами заполнения документов – заявления и приложения к заявлению, рекомендации по формам представления материалов, подтверждающих достоверность заявленных педагогом результатов – и все это в рамках требований Порядка аттестации и Административного регламента.

Во втором полугодии в журнале консультаций муниципального координатора зарегистрированы 314 консультаций, всего за 2018 год выдано 993 консультации.

Месяц /2018	Количество	Содержание консультационной деятельности
июль	17	Консалтинговое, информационно-методическое сопровождение аттестующихся при подготовке документов на ГАК - 25.09.2018г., 23.10.2018 Организационные вопросы сопровождения молодых педагогов.
август	35	Сопровождение аттестующихся педагогов, консультирование по вопросам оформления документов на аттестацию. Соблюдение обоснования и сроков подачи документов на аттестацию в соответствии с Графиком ГАК 23.10.2018, 27.11.2018. Организационные вопросы сопровождения молодых педагогов.
сентябрь	61	Консалтинговое, информационно-методическое сопровождение аттестующихся при подготовке дополнительных запросов документов на ГАК - 27.11.2018, январь, февраль 2019 Соблюдение обоснования и сроков подачи документов на аттестацию в соответствии с Графиком ГАК. Организационные вопросы сопровождения молодых педагогов.
октябрь	74	Консалтинговое, информационно-методическое сопровождение аттестующихся в ГАК в январе, феврале 2019г. Соблюдение обоснований и сроков подачи документов на аттестацию в соответствии с Графиком ГАК, экспертными критериями результативности профессиональной деятельности. Организационные вопросы сопровождения молодых педагогов.
ноябрь	56	Консалтинговое, информационно-методическое сопровождение аттестующихся в ГАК 27.02.2019. Соблюдение обоснования и сроков подачи документов на аттестацию в соответствии с Графиком ГАК, экспертными критериями результативности профессиональной деятельности. Организационные вопросы сопровождения молодых педагогов.
декабрь	71	Консалтинговое, информационно-методическое сопровождение аттестующихся в ГАК 25.09.2018, 23.10.2018., 27.11.2018. Соблюдение обоснования и сроков подачи документов на аттестацию

		в соответствии с Графиком ГАК, экспертными критериями результативности профессиональной деятельности. Организационные вопросы сопровождения молодых педагогов.
Итого за 1 полугодие 2018 года	679	
Итого за 2 полугодие 2018 года	314	
Всего за 2018 год	993	

Система работы муниципального координатора по аттестации педагогических работников города Бердска была согласована с задачами региональной и муниципальной системы профессионального развития педагогических кадров, повышение квалификационного статуса педагогов. Общие результаты показывают позитивные процессы в части повышения квалификационного статуса педагогов. На сегодня сводные данные представлены следующим образом (относительные результаты, без учета неопубликованных данных по итогам ГАК 27.11.2018, с учетом педагогов, находящихся в декретном отпуске и имеющих право аттестовываться на квалификационные категории):

ПЕДКАДРЫ	Количество работников	Из них фактически имеют категории или признаны соответствующими занимаемой должности (% - от общего числа педработников)				не аттестованы
		Высшую категорию	Первую категорию	Установлено соответствие занимаемой должности	Всего аттестованы (кол-во)	Всего (кол-во)
На декабрь 2018 г.	1527	580 – 38%	594 – 39%	69 – 4 %	1458 – 81%	284 – 19%
На декабрь 2017 г.	1416	519 – 37%	514 – 36,2%	85 – 6%	1118 – 80%	298 – 20%

На 1 % возросло количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; на 2,8 % увеличилось количество имеющих первую квалификационную категорию. Снизилось на 1% количество неаттестованных педагогов; на 2% уменьшилось количество аттестованных на соответствие занимаемой должности.

В течение 2018 года проводилась апробация регистрации заявлений аттестующихся педработников в личных кабинетах сайта Госуслуги.ру. Бердск показал высокую степень организованности, приблизившись к показателю 99%.

На 25 декабря 2018 года процедуры аттестации на высшую/первую квалификационные категории в ГАК прошли: на высшую – 79, на первую – 78 педагогических работников ОО, подведомственных МКУ «УО и МП». Результаты ГАК 27.11.2018 будут опубликованы 27.12.2018 и дадут полную картину за 2018 год.

Выводы и предложения:

1. «Центр развития образования» города Бердска осуществляет сопровождение государственной услуги «Аттестация в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в соответствии с требованиями и нормативными документами; динамика повышения качества кадрового состава образовательных организаций по предварительным итогам 2018 года положительна: на 1% повысилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией, что относится целевым индикаторам оценки деятельности всей муниципальной системы образования.

2. В 2018 году педагоги системы образования г. Бердска успешно вошли в обновленный формат процедур аттестации, апробацию подачи заявлений на сайте Госуслуг. Значителен опыт участия в апробации аттестации по ЕФОМ, полученный педагогами МБОУ СОШ №2 «Спектр».

Общие позитивные результаты обеспечены профессиональной системной работой коллектива МКУ ЦРО с образовательными организациями, сотрудничеством с Отделом профессионального развития педагогических кадров Минобразования НСО, кафедрами и отделом аттестации НИПКиПРО, специалиста МКУ ЦРО – муниципального координатора процедур аттестации педагогических работников в территории.

3. Повышение квалификации

Общие итоги повышения квалификации педагогических работников

С целью удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников через курсы повышения квалификации в течение первого полугодия 2018 года организовано направление на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. Реализация поставленной цели осуществлялась по следующим направлениям:

– диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;

– самообразование педагогических работников;

– обучение педагогических работников на курсах в НИПКиПРО;

– обучение педагогических работников на базе МКУ ЦРО г. Бердска;

– разработка и проведение семинаров на базе МКУ ЦРО и образовательных организаций;

– дистанционное обучение педагогических работников.

План повышения квалификации был составлен на основе изучения заявок организаций с учетом плана НИПКиПРО.

Всего в течение первого полугодия 2018 года повысили свою квалификацию 123 человека, в том числе (см. таблицу):

Название образовательных	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку

организаций	2016 г. (первое полугодие)		2017 г. (первое полугодие)		2018 г. (первое полугодие)	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
НИПКиПРО	114	75	71		80	11
ФПП при НГПУ	-	7				
НГУ (факультет психологии)	-	6	9			
ОблЦИТ			6		4	
Центр ММС Новосибирской области		57	2			26
Обл ЦИТ (МКУ ЦРО)				31		
АПКиППРО (г. Москва)		2	2			
Переподготовка педагогических кадров		5	6		2	
	114	152	96	31	86	37
Итого	266		127		123	

Кроме того, в течение первого полугодия 2018 года на базе МКУ ЦРО посредством видеоконференцсвязи проведены 65 вебинаров по различной тематике для повышения профессионального уровня педагогических работников г. Бердска.

Таким образом, система работы МКУ ЦРО способствует повышению квалификации педагогических работников города Бердска в полном объеме.

4. Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства

В первой половине 2018 года проведены муниципальный и региональный этапы всероссийского конкурса «Учитель года-2018» и «Воспитатель года-2018».

Во исполнение приказа МКУ «УО и МП» от 13.11.2017 №328-р «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018» в городе Бердске с 22.01.2018 по 05.03.2018 был организован и проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018» (далее – Конкурс).

Основные задачи конкурса – содействие профессиональному развитию педагогов, представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, профессиональных компетенций, обеспечивающих высокие результаты обучения, воспитания и развития детей, создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала.

Контрольно-координационные функции по исполнению приказа были возложены на МКУ «УО и МП» (директор Ж.Л. Тузова), организационные функции на МКУ ЦРО (директор Н.А. Блинова).

В рамках подготовки к проведению мероприятий Конкурса была проделана следующая работа:

– изданы приказы МКУ «УО и МП» от 13.11.2017 №328-р «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018», от 15.01.2018 №0006-р «Об утверждении составов участников и жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018», приказ МКУ ЦРО от 15.01.2018 №09 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018»;

– разработано и утверждено Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018»;

– организованы и проведены 3 заседания членов оргкомитета.

МКУ ЦРО (директор Н.А. Блинова):

– оказано информационное сопровождение Конкурса (подготовлены информационные карты участников конкурса, разработана страница на сайте МКУ ЦРО «Учитель года – 2018» с информационными материалами о Конкурсе и участниках – пресс-релиз, положение, план-график и протоколы мероприятий Конкурса, ссылки на сайты участников);

– организованы и проведены: серия установочных семинаров для участников и жюри Конкурса, торжественные церемонии открытия и награждения (закрытия) Конкурса, конкурсные мероприятия.

МБОУ ДО «Перспектива» (и.о. директора Н.А. Демина) разработаны сценарии торжественного открытия и церемонии закрытия Конкурса, проведено психологическое сопровождение участников Конкурса.

МБОУ СОШ №1 (директор М.Г. Комарова), МБОУ СОШ №12 (директор И.П. Ачикалова) спланирована и организована работа по проведению конкурсных мероприятий «Урок» и «Беседа с учащимися».

15.12.2017 и 22.12.2017 в МКУ ЦРО состоялись установочные семинары для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017».

Участники Конкурса:

№ п/п	ФИО	должность	общеобразовательная организация
1	Ушакова Наталья Александровна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №2 «Спектр»
2	Арисова Любовь Анатольевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №3 «Пеликан»
3	Боровских Александра Николаевна	учитель биологии	МАОУ «Лицей №7»
4	Косарева Марина Александровна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №8
5	Кидяйкина Лариса Васильевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №9
6	Субботина Виктория Петровна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №13

Конкурсанты были ознакомлены с содержанием и критериями оценивания:

– заочного конкурсного мероприятия «Интернет - ресурс»;

– очных конкурсных мероприятий «Эссе на тему «Я – учитель», «Методический семинар», «Урок», «Беседа с учащимися», «Беседа с родителями», «Мастер-класс», «Открытая дискуссия».

В работе семинаров приняли участие К.А. Кипа, главный специалист МКУ ЦРО, Т.Н. Полонская, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2016», учитель начальных классов МБОУ СОШ №5, Ж.П. Повисок, педагог-психолог МБОУ ДО «Перспектива».

22.01.2018 в МКУ ЦРО состоялся установочный семинар для членов жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018». Состав жюри Конкурса утвержден приказом МКУ «УО и МП» 15.01.2018 №0006-р «Об утверждении составов участников и жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018». В ходе семинара до членов Конкурса были доведены план-график, содержание и критерии оценивания конкурсных мероприятий, а также обсужден ряд вопросов, касающийся работы членов жюри Конкурса.

В период с 23.01.2018 по 26.01.2018 члены жюри провели оценку (экспертизу) заочного конкурсного испытания «Интернет-ресурс» участников.

Критерии оценивания интернет-ресурса: информационная насыщенность; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; эффективность обратной связи; актуальность информации; оригинальность и адекватность дизайна.

25.01.2018 в актовом зале МАОУ «Лицей №6» состоялась торжественная церемония открытия муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018».

В ходе церемонии открытия ведущие представили почетных гостей мероприятия и предоставили слово председателю Совета депутатов г. Бердска В.Г. Бадьину, депутату Законодательного Собрания Новосибирской области З.Н. Родиной, директору Муниципального казенного учреждения «Управление образования и молодёжной политики» Ж.Л. Тузовой, председателю Бердской общественной городской организации профсоюза работников образования и науки Российской Федерации С.Г. Ульянкиной, победителю Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018», учителю русского языка и литературы МАОУ «Лицей №6» О.С. Тагановой, которые в своих приветственных речах отметили значимость конкурса для активизации творческого потенциала учителя и создания условий для проявления лучших качеств личности и профессионализма, повышения общественного престижа профессии и пожелали успехов участникам.

На мероприятии присутствовало более 200 человек: представители администрации и Совета депутатов города Бердска, члены жюри Конкурса, руководители и педагоги образовательных организаций, обучающие, ветераны педагогического труда, представители родительской общественности, СМИ.

Основная часть церемонии открытия – творческие презентации участников Конкурса, являющие имиджевой составляющей участия. В своих презентациях участники показывали свои пути профессионального становления, достижения, определяли творческие перспективы.

30.01.2018 в конференц-зале МКУ ЦРО учителя писали эссе на тему: «Я – учитель». С 31.01.2018 жюри конкурса начало свою работу по оцениванию работ

участников. Критерии оценивания: языковая грамотность, обоснование актуальности, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути решения, рефлексивность, оригинальность изложения. 02.02.2018 результаты были доведены до участников конкурса.

02.02.2018 в конференц-зале МКУ ЦРО проведен «Методический семинар» – первое конкурсное мероприятие в формате устного представления конкурсантом своего профессионального опыта.

Критерии оценивания: метапредметный подход; целостность; системность; новизна; результативность.

Тематика выступлений конкурсантов: «Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний обучающихся и развития их творческих способностей» (Н.А. Ушакова, учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 «Спектр»), «Технология сотрудничества как средство формирования коммуникативной компетентности младших школьников» (М.А. Косарева, учитель начальных классов МБОУ СОШ №8), «Творческий проект как способ реализации внеурочной деятельности по ФГОС НОО» (Л.А. Арисова, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 «Пеликан»), «Формирование информационной компетентности младших школьников на основе работы с текстом на уроках окружающего мира» (В.П. Субботина, учитель начальных классов МБОУ СОШ №13), «Проектная мастерская – способ достижения метапредметных результатов» (А.Н. Боровских, учитель биологии МАОУ «Лицей №7»), «Создание модели эффективного урока в инклюзивном обучении детей с ОВЗ» (Л.В. Кидяйкина, учитель начальных классов МБОУ СОШ №9).

08.02.2018 на базе МБОУ СОШ №1 и 09.02.2018 на базе МБОУ СОШ №12 проведены конкурсные мероприятия «Урок» и «Беседа с учащимися». Формат мероприятия «Урок»: проведение конкурсантами урока в «незнакомом» классе. Конкретная тема урока для каждого участника Конкурса определялась в соответствии с календарно-тематическим планированием (согласно журналу общеобразовательной организации, в которой проводится учебное занятие). Н.А. Ушакова, учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 «Спектр», провела урок литературного чтения в 3Б классе МБОУ СОШ №1 по теме: «Добро и зло в поступках героев сказки «Теплый хлеб» К.Г. Паустовского»; Л.А. Арисова, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 «Пеликан», провела урок русского языка во 2Б классе МБОУ СОШ №1 по теме: «Перенос слов с мягким знаком», Л.В. Кидяйкина, учитель начальных классов МБОУ СОШ №9, провела урок русского языка в 3А классе МБОУ СОШ №1 по теме: «Обобщение по теме: «Падежи имён существительных»; А.Н. Боровских, учитель биологии МАОУ «Лицей №7», провела урок биологии в 7Б классе МБОУ СОШ №12 по теме: «Внутреннее строение земноводных»; М.А. Косарева, учитель начальных классов МБОУ СОШ №8, провела урок русского языка в 3Б классе МБОУ СОШ №12 по теме: «Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных»; В.П. Субботина, учитель начальных классов МБОУ СОШ №13, провела урок окружающего мира в 3Б классе МБОУ СОШ №12 по теме: «Опасные места».

По окончании уроков конкурсанты провели беседы с учащимися. Формат беседы: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения во время беседы

определялся участниками в предварительной заявке. Конкретный вопрос для обсуждения выбирали учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед началом беседы. Темы бесед: «Игры виртуальные и реальные: польза и вред» (Н.А. Ушакова, учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 «Спектр»); «Знатоки ПДД» (Л.А. Арисова, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 «Пеликан»); «Мир моих увлечений» (Л.В. Кидяйкина, учитель начальных классов МБОУ СОШ №9); «Как стать хорошим другом?!» (А.Н. Боровских, учитель биологии МАОУ «Лицей №7»); «Какая сумма карманных денег должна быть у тебя и как бы ты ею распорядился?» (М.А. Косарева, учитель начальных классов МБОУ СОШ №8); «Мои каникулы» (В.П. Субботина, учитель начальных классов МБОУ СОШ №13).

13.02.2018 в конференц-зале МКУ ЦРО прошло конкурсное мероприятие «Беседа с родителями». С темой беседы конкурсанты впервые знакомились перед проведением беседы. Члены жюри конкурса оценивали умения выявить и сформулировать педагогические проблемы, найти и предложить пути их решения, умение взаимодействовать с коллегами и родителями, участие в принятии коллективного решения. Темы бесед: «Какие ошибки в воспитании детей недопустимы?» (Н.А. Ушакова, учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 «Спектр»); «Если ребенок не уверен в себе…» (М.А. Косарева, учитель начальных классов МБОУ СОШ №8); «Как развивать ответственность в наших детях?» (А.Н. Боровских, учитель биологии МАОУ «Лицей №7»); «Поощрение и наказание детей в семье» (В.П. Субботина, учитель начальных классов МБОУ СОШ №13); «Преодоление трудностей ребенка в процессе школьной адаптации» (Л.В. Кидяйкина, учитель начальных классов МБОУ СОШ №9).

16.02.2018 проведены «Мастер-классы» участников. Мероприятие состоялось в конференц-зале МКУ ЦРО. Критерии оценивания: актуальность и методическое обоснование; творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся. Тематика проведенных мастер-классов: «Работаем с конструктором LEGO Education WeDo» (Н.А. Ушакова, учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 «Спектр»); «Технология сотрудничества в образовательном процессе» (М.А. Косарева, учитель начальных классов МБОУ СОШ №8); «Интерактивные методы обучения как способ достижения планируемых результатов по ФГОС» (А.Н. Боровских, учитель биологии МАОУ «Лицей №7»); «Прием Фишбоун» (В.П. Субботина, учитель начальных классов МБОУ СОШ №13); «Мы вместе» (Л.В. Кидяйкина, учитель начальных классов МБОУ СОШ №9).

19.02.2018 прошло заключительное мероприятие финального тура Конкурса – «Открытая дискуссия», проведённое в формате обсуждения проблемы по теме: «Воспитание в современной школе: проблемы, пути решения, рекомендации…». Тема была озвучена перед началом мероприятия.

Жюри конкурса оценивали умение конкурсантами вести дискуссию, глубину и оригинальность суждений, общую культуру и эрудицию. Модератор мероприятия

– К.А. Кипа, главный специалист МКУ ЦРО. Конкурсантами высказывались различные точки зрения и мнения по вопросу обсуждения, приводились примеры и аргументы для их подтверждения. В ходе обсуждения были подняты вопросы, обсуждение и решение которых – ближайшая перспектива развития современных технологий и методик воспитания.

Итоговые результаты:

Мероприятие	Косарева М.А.	Субботина В.П.	Боровских А.Н.	Ушакова Н.А.	Арисова Л.А.	Кидяйкина Л.В.
	9848	8941	8484	6541	9456	5167
Интернет-ресурс	23,90	23,93	26,25	25,58	18,44	22,38
Эссе	16,84	11,53	17,68	12,22	13,24	13,20
Методический семинар	25,25	18,63	25,25	13,75	15,25	24,13
Урок	42,88	37,00	36,82	36,64	32,05	35,73
Беседа с учащимися	29,20	15,10	12,10	20,00	11,20	23,00
Беседа с родителями	24,44	22,11	28,56	24,74	0,00	28,14
Мастер-класс	38,13	30,88	32,50	24,69	0,00	30,06
Открытая дискуссия	15,41	12,59	16,77	13,95	0,00	14,77
Итого	216,05	171,76	195,92	171,56	90,18	191,41

05.03.2018 в МБУ ГЦКиД состоялась торжественная церемония закрытия конкурса (совместно с конкурсом профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018»).

В мероприятии приняли участие более 150 человек: конкурсанты, руководители образовательных организаций, ветераны педагогического труда, педагогическая общественность, средства массовой информации. На церемонии закрытия присутствовали почетные гости – Глава города Бердска Е.А. Шестернин, депутат Законодательного собрания Новосибирской области, директор МАОУ «Лицей №6» З.Н. Родина, Председатель Совета депутатов города Бердска В.Г. Бадьин, директор Муниципального казенного учреждения «Управление образования и молодёжной политики» Ж.Л. Тузова, председатель Совета директоров общеобразовательных организаций г. Бердска и учреждений дополнительного образования, депутат Совета депутатов г. Бердска Е.Ю. Перфилова, председатель Бердской общественной городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации – С.Г. Ульянкина.

По итогам конкурса названы имена призёров и победителя, которым вручены дипломы и денежные сертификаты:

- за победу в номинации «Педагогический потенциал» дипломом и сертификатом на сумму 3000 рублей награждена учитель начальных классов МБОУ СОШ №13 В.П. Субботина;

- за победу в номинации «Творческий педагог» дипломом и сертификатом на сумму 3000 рублей награждена учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 «Спектр» Н.А. Ушакова;

- за победу в номинации «Преданность профессии» дипломом и сертификатом на сумму 3000 рублей награждена учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 «Пеликан» Л.А. Арисова;

- дипломом за 3 место в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2018», сертификатом на сумму 10000 рублей и сертификатом на сумму 3000 рублей награждена учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 Л.В. Кидяйкина;

- дипломом за 2 место в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2018», сертификатом на сумму 15000 рублей и сертификатом на сумму 3000 рублей награждена учитель биологии МАОУ «Лицей №7» А.Н. Боровских;

- дипломом за 1 место, сертификатом на сумму 25000 рублей, сертификатом на сумму 3000 рублей, кубком Победителя награждена учитель начальных классов МБОУ СОШ №8 М.А. Косарева.

Благодарственным письмом Главы города Бердска за качественную подготовку Победителя муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2018», поддержку и создание условий для максимального проявления лучших качеств личности и профессионализма педагога учреждения, награждена директор МБОУ СОШ №8 – Н.А. Краморова.

В апреле 2018 года проведено организационное и методическое сопровождение участия победителя муниципального этапа муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2018» в областном этапе.

С целью развития конкурсного движения педагогических работников образовательных организаций, выявления творчески работающих воспитателей (педагогов), формирования позитивного общественного мнения о профессии воспитателя (педагога), обобщения и распространения педагогического опыта воспитателей (педагогов) дошкольных образовательных учреждений города Бердска, в период с 18.01.2018 по 28.02.2018 года организован и проведен Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018».

Заявки на участие в Конкурсе подали 10 педагогов ДОО:

- Карепина Римма Вячеславовна, воспитатель МБДОУ №1 «Сибирячок»;

- Белова Галина Юрьевна, воспитатель МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»;

- Яборева Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ №3 «Журавушка»;

- Фоминых Людмила Игоревна, воспитатель МАДОУ №4 «Золотой гребешок»;

- Селемнева Наталья Николаевна, воспитатель МАОУ СОШ №4 структурного подразделения «Детский сад «Ромашка»;

- Чучелова Анна Александровна, воспитатель МАДОУ №7 «Семицветик»;

- Осипова Олеся Сергеевна, воспитатель МАДОУ №8 «Солнышко»;

- Садырина Виктория Николаевна – воспитатель МАДОУ №16 «Белочка»;

- Губина Юлия Владимировна, воспитатель МАДОУ № 27 «Родничок»;

- Чечкина Ольга Сергеевна, воспитатель МБДОУ ЦРР №28 «Огонек».

В ходе подготовки и проведения Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2018» проведены следующие мероприятия:

- изданы приказы по МКУ «УО и МП», МКУ ЦРО, разработано и утверждено «Положение о проведении конкурса «Воспитатель года – 2018»;

- проведены: 2 оргкомитета при начальнике отдела образования МКУ «УО и МП» по вопросам организации и проведения конкурса; 1 заседание творческой

группы по вопросам формирования состава жюри, графика проведения конкурсных мероприятий, тем родительских собраний и проведению круглого стола; 2 заседания членов жюри по организации работы членов жюри конкурса, подведению итогов;

- подготовлены информационные карты участников Конкурса;
- разработаны сценарии церемонии открытия и закрытия Конкурса «Воспитатель года – 2018»;
- разработана страница на сайте МКУ ЦРО «Воспитатель года – 2018» с информационными материалами о Конкурсе и участниках (пресс-релиз, методические рекомендации, фоторепортажи, протоколы мероприятий Конкурса, ссылки на сайты участников);
- подготовлены информационные письма о проведении мероприятий Конкурса.

В работе оргкомитета Конкурса принимали участие:

Вишневская Марина Михайловна	начальник отдела образования, председатель оргкомитета
Блинова Надежда Александровна	директор МКУ ЦРО, заместитель председателя оргкомитета
Соколова Елена Владимировна	главный специалист отдела общего образования МКУ «УОиМП»
Бирюкова Ирина Ивановна	заведующий МБДОУ №9 «Теремок»
Ганина Ольга Александровна	заведующий МБДОУ №19 «Шустрик»
Щербакова Татьяна Анатольевна	заведующий МАДОУ №2 «Дельфин»
Демина Наталья Александровна	и.о. директора МБОУ ДО «Перспектива»

В жюри конкурса работали представители МКУ «УО и МП», МКУ ЦРО, ДОО, ТПМПК, городской организации профсоюза работников образования:

- Тузова Жанна Леонидовна, директор МКУ«УОиМП», председатель жюри;
- Соколова Елена Владимировна - главный специалист МКУ «УО и МП», заместитель председателя жюри;
- Блинова Надежда Александровна - директор МКУ ЦРО, заместитель председателя жюри;
- Бирюкова Ирина Ивановна, заведующий МБДОУ № 9 «Теремок» член жюри;
- Блохина Екатерина Сергеевна, воспитатель МБДОУ № 19 «Шустрик», победитель конкурса «Воспитатель года – 2017», участник VIII Всероссийского профессионального конкурса для педагогов системы дошкольного образования «Воспитатель года России» в 2017 год, член жюри;
- Ганина Ольга Александровна, заведующий МБДОУ № 19 «Шустрик», член жюри;

- Демина Ирина Михайловна, заведующий МАДОУ № 22 «Тополек», член жюри;

- Дормакова Ольга Викторовна, старший воспитатель МАДОУ № 26 «Кораблик», член жюри;

- Паршукова Галина Григорьевна, ветеран педагогического труда МАДОУ № 26 «Кораблик» (по согласованию) член жюри;

- Ульянкина Светлана Геннадьевна, председатель Бердской общественной городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию), член жюри.

- Федоровых Тамара Ивановна, педагог-психолог МБОУ ДО «Перспектива», специалист ТПМПК, член жюри;

- Яшина Виктория Викторовна, старший воспитатель МБДОУ №15 «Ручеёк», член жюри;

В ходе подготовки к Конкурсу, до начала конкурсных мероприятий, с членами жюри проведено совещание, на котором были рассмотрены критерии оценивания конкурсных мероприятий, режим работы, план проведения конкурсных мероприятий, график проведения занятий, а также обсужден ряд вопросов, касающийся работы членов жюри Конкурса.

19 января 2018 года в МКУ ЦРО для участников муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года – 2018» проведен установочный семинар. Цель семинара – ознакомление участников конкурса с приказом №406-р от 26.12.2018 «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года – 2018» и Положением о проведении Конкурса. Главный специалист МКУ «УО и МП» Соколова Е.В. познакомила конкурсантов с приказом и положением о Конкурсе, подробно рассказала о конкурсных мероприятиях и условиях проведения Конкурса. Ведущий специалист МКУ ЦРО Антонович Л.С. рассказала о создании личного сайта педагога, применении интернет-ресурса в педагогической деятельности. Директор МКУ ЦРО Блинова Н.А. рассказала об опыте участия делегации г. Бердска в Заключительном этапе VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2017 году. Специалисты ответили на вопросы по проведению творческой презентации, работе сайта, родительского собрания. В семинаре приняли участие 25 человек. 23 января 2018 года в МКУ ЦРО для участников муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года – 2018» состоялся второй этап установочного семинара по подготовке участников к проведению основного тура Конкурса. Цель семинара – оказание методической помощи участникам конкурса в организации и проведении педагогических мероприятий с детьми и родителями, мастер-класса. В семинаре приняли участие 20 человек. Главный специалист МКУ ЦРО Н.А. Блинова представила участникам методические рекомендации по проведению конкурсных мероприятий: «Педагогического мероприятия с детьми» (занятия), «Педагогического мероприятия с родителями» – родительского собрания» и «Мастер-класса», познакомила педагогов с разными формами проведения мероприятий, рассказала о важности создания атмосферы заинтересованности каждого ребенка в деятельности, создании

проблемной ситуации при проведении занятий с детьми, подготовки и проведения родительского собрания, теоретических основах проведения мастер-класса. О практических основах проведения мастер-класса рассказала старший воспитатель МБДОУ №19 Востроknутова Н.А. Победительница Конкурса «Воспитатель года – 2017», участница заключительного этапа VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» – 2017 в г. Рязань, воспитатель МБДОУ №19 «Шустрик» Блохина Е.С. поделилась своими впечатлениями об участии во Всероссийском конкурсе и провела с участниками муниципального Конкурса мастер-класс «Волшебные пальчики» по развитию мелкой моторики руки детей дошкольного возраста с помощью нетрадиционной техники работы с фатином.

2 февраля 2018 года в актовом зале МБОУ СОШ №3 «Пеликан» состоялась торжественная церемония открытия муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года – 2018». На церемонии открытия присутствовали почетные гости: председатель Совета депутатов города Бердска В.Г. Бадьин, заместитель директора «Управления образования и молодёжной политики» М.В. Каркавин, председатель комитета по образованию, здравоохранению, социальной политике, науке, культуре, спорту, туризму и молодежной политике городского Совета депутатов Л.И. Чуркина, председатель Бердской общественной городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ С.Г. Ульянкина, заведующие дошкольных образовательных организаций, ветераны педагогического труда города Бердска, педагогическая и родительская общественность, средства массовой информации. В.Г. Бадьин, председатель Совета депутатов города Бердска, поздравил участников конкурса с открытием городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018». От имени почетных гостей конкурсанткам вручили цветы. Со словами приветствия перед участниками конкурса выступили заместитель директора «Управления образования и молодёжной политики» М.В. Каркавин и заведующий детского сада №19 «Шустрик», почетный работник общего образования О.А. Ганина. Всем участникам вручили жемчужину с искренними пожеланиями, как символ конкурса, символ чистоты, возвышенности, тайного знания. Перед гостями и участниками конкурса выступили обучающиеся МБОУ СОШ №3 «Пеликан» с яркими танцевальными номерами «Варежки» и «Вальс». Участники успешно прошли конкурсное испытание – творческую презентацию «Педагогическая формула успеха», где показали яркие, интересные, запоминающиеся выступления, раскрыли свое педагогическое кредо и увлечения. Вели церемонию открытия конкурса воспитатели МАДОУ №22 «Тополек» Е. Вишнякова и Е. Банникова.

5 февраля 2018 года традиционно в компьютерном классе МКУ ЦРО жюри оценивало заочный этап конкурса - «Интернет-ресурс» участниц. Основными критериями оценивания были: тематическая организованность представленной информации, образовательная и методическая ценность размещенных материалов, соответствующая современным требованиям, наличие, оригинальность и практическая значимость представленных материалов, возможность использования материалов в семейном воспитании, культура представления материалов, информации, наличие обратной связи. Заочное мероприятие конкурса «Интернет-ресурс» участника члены жюри оценивали индивидуально.

С 6 по 12 февраля в детских садах города прошли конкурсные педагогические мероприятия с детьми – занятия. Задача жюри – посмотреть, как используются технологии, правильно ли подано содержание в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, умение взрослого взаимодействовать с детьми. Увлекательные открытия, интересные сюрпризные моменты, применение ИКТ, ТРИЗ-технологий, русского народного фольклора позволили участницам показать свой профессионализм в работе с детьми разных возрастных групп. По-прежнему, остается проблемным вопросом умение участниц анализировать проведенное занятие, что в процессе проведения данного конкурсного мероприятия было отмечено членами жюри. На занятиях преобладает речь педагога, дети мало рассуждают.

12 февраля 2018 года в МКУ ЦРО среди участников муниципального конкурса «Воспитатель года – 2018» проведено еще одно конкурсное испытание – «Мастер-класс». В ходе проведения очередного этапа конкурса участницы ярко продемонстрировали свое педагогическое мастерство, умение взаимодействовать с широкой аудиторией, методическую и практическую ценность мастер-классов для дошкольного образования. Мастер-класс прошел в теплой дружеской обстановке. Конкурсанток пришли поддержать более 50 представителей из дошкольных образовательных организаций: заведующие, старшие воспитатели, педагоги дошкольных образовательных организаций. Вниманию зрителей и жюри были продемонстрированы разнообразные формы, методы, приемы, применяемые воспитателями в современном дошкольном образовании.

Мастер-класс по изготовлению открытки с секретом провела воспитатель МБДОУ №27 «Родничок» Губина Ю.В. Такие открытки воспитатель использует в работе с детьми.

Фоминых Л.И., воспитатель МАДОУ №4 «Золотой гребешок», показала мастер-класс по конструированию из поролона «Кондитерская мастерская». Все поделки можно использовать для игр дошкольников в игровых уголках.

Воспитатель МБДОУ №1 «Сибирячок» Карепина Р.В. пришла на мастер-класс в русском народном костюме. Её мастер-класс «Цветочное панно из соломки» способствовал приобщению участников к народно-декоративному прикладному творчеству.

Мастер-класс по изготовлению и работе с математическим планшетом «Геометрик», провела воспитатель МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» Чечкина О.С. Она показала и рассказала присутствующим, для чего нужен геометрик, в чем его польза и как с ним играть.

Воспитатель МАДОУ №8 Осипова О.С. поделилась на мастер-классе технологией по изготовлению сказочного замка в технике папье-маше, поясняя в процессе работы алгоритм действий. Яркие, красочные поделки в детском саду используют для обогащения развивающей предметно-пространственной среды группы.

Воспитатель МАДОУ №16 Садырина В.И. показала мастер-класс на тему «Составление творческого рассказа по портрету», который использует для обогащения речи детей, активизации словаря.

Мастер-класс по проведению коррекционного часа для детей логопедической группы провела воспитатель МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин» Белова Г.А. показав методы и приемы коррекционной работы с детьми.

Интересный мастер-класс на тему необычное из обычного «Волшебные цветочки» провела воспитатель МАОУ СОШ №4 с/п «Ромашка» Селемнева Н.Н., показав варианты использования игрушек, сделанных своими руками.

Воспитатель МАДОУ №7 «Семицветик» Чучелова А.А. показала мастер-класс по использованию народных игр в работе с детьми.

Творчески представила свой мастер-класс «Сюжетно-ролевая игра «Мировой суд», как форма и средство развития социально-коммуникативной инициативности и самостоятельности детей» воспитатель МАДОУ №3 «Журавушка» Яборева Н.В.

По итогам проведенных конкурсных мероприятий участие в конкурсе продолжили 5 педагогов.

16 февраля 2018 года в конференц-зале МКУ ЦРО состоялось конкурсное педагогическое мероприятие с родителями – родительское собрание. Темы собраний предложены участниками конкурса. Пять участниц, набравших наибольшее количество баллов по результатам предыдущих конкурсных мероприятий, продемонстрировали практический опыт взаимодействия с родителями. Оценка проводилась по таким критериям, как оригинальность выбора формы проведения мероприятия, организационная четкость проведения, использование приемов, направленных на активизацию участников в решении поставленных задач, степень эмоционального, воспитательного воздействия на участников, уровень решения поставленных задач, создание благоприятного морально-психологического климата, эмоциональность, выразительность, доступность выступления педагога.

9 февраля 2018 года в МКУ ЦРО состоялся итоговый круглый стол с участниками муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года – 2018», на котором были подведены итоги. Участники и члены жюри обсудили проведенные мероприятия, поделились впечатлениями от участия в конкурсе, высказали мнения, пожелания организаторам конкурса.

Итоговый протокол муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2018»

Мероприятие	1885 Белова Г.Ю. ДОУ №2	1817 Карепина Р.В.	1864 Яборева Н.В. ДОУ №3	1874 Селемнёва Н.Н.	1827 Фоминых Л.И.	1826 Садырина Р.И.	1819 Осипова О. С. ДОУ№8	1820 Губина Ю.В. ДОУ №27	1816 Чучелова А.А. ДОУ №7	1825 Чечкина О.С. ДОУ №28
Творческая презентация	,50	,50	,00	,10	,80	,60	,90	,30	,60	,30
Интернет-ресурс	1,70	0,10	,00	0,50	2,00	1,80	2,30	,70	,90	2,20
Педагогическое мероприятие	8,20	5,50	3,13	0,00	4,10	7,60	5,60	3,75	5,33	6,30

с детьми - занятие										
Мастер-класс	4,10	3,20	,30	1,40	3,00	2,70	3,90	0,60	1,40	3,20
Родительское собрание	2,63	,00	,00	,00	2,25	2,75	1,75	,00	,00	2,00
Итого	**4,13**	**4,30**	**8,43**	**9,00**	**9,15**	**2,45**	**1,45**	**7,35**	**2,23**	**1,00**
Места						**I**	**II**			

По итогам конкурса победителем стала воспитатель МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин» Белова Галина Юрьевна, второе место заняла воспитатель МАДОУ ЦРР №16 «Белочка» Садырина Виктория Ивановна, третье место – воспитатель МАДОУ №8 «Солнышко» Осипова Олеся Сергеевна.

В соответствии с итоговым протоколом определен список на награждение:

п/п	ФИО	Должность, учреждение	Диплом в номинации
1.	Белова Галина Юрьевна	воспитатель МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»	Диплом за I место Сертификат 20 000 рублей
2.	Садырина Виктория Ивановна	воспитатель МАДОУ ЦРР №16«Белочка»	Диплом за II место Сертификат 15 000 рублей
3.	Осипова Олеся Сергеевна	воспитатель МАДОУ № 8 «Солнышко	Диплом за III место Сертификат 10 000 рублей
4.	Губина Юлия Владимировна	воспитатель МБДОУ № 27 «Родничок»	«На пути к успеху» сертификат на сумму 3000 рублей
5.	Яборева Наталья Владимировна	воспитатель МАДОУ №3 «Журавушка»	«Творческий педагог, сохраняющий народные традиции» сертификат на сумму 3000 рублей
6.	Селемнева Наталья Николаевна	воспитатель МАОУ СОШ №4 структурного подразделения «детский сад «Ромашка»	«Педагогический потенциал» сертификат на сумму 3000 рублей
7.	Карепина Римма Вячеславовна	воспитатель МБДОУ №1«Сибирячок»	«Активная жизненная позиция» сертификат на сумму 3000 рублей
8.	Фоминых Людмила	воспитатель	«Творческий педагог» сертификат

	Игоревна	МАДОУ №4 «Золотой гребешок»	на сумму 3000 рублей
9.	Чучелова Анна Александровна	воспитатель МАДОУ №7 «Семицветик»,	«Бережное отношение к детству» сертификат на сумму 3000 рублей
10.	Чечкина Ольга Сергеевна,	воспитатель МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек»	«Дебют и опыт» сертификат на сумму 3000 рублей

5 марта 2018 года в концертном зале МБУ ГЦКиД состоялась торжественная церемония закрытия конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018» (совместно с конкурсом «Учитель года – 2018»).

В мероприятии приняли участие более 150 человек: конкурсанты, руководители образовательных организаций, ветераны педагогического труда, педагогическая общественность, средства массовой информации. На церемонии закрытия присутствовали почетные гости – Глава города Бердска Евгений Анатольевич Шестернин, депутат Законодательного собрания Новосибирской области, директор МАОУ «Лицей №6» Зоя Николаевна Родина, Председатель Совета депутатов города Бердска Валерий Георгиевич Бадьин, директор Муниципального казенного учреждения «Управление образования и молодёжной политики» Жанна Леонидовна Тузова, председатель Совета директоров общеобразовательных организаций г. Бердска и учреждений дополнительного образования, депутат Совета депутатов г. Бердска Евгения Юрьевна Перфилова, председатель Бердской общественной городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации – Светлана Геннадьевна Ульянкина.

Презентация «Как это было… События конкурсов профессионального мастерства 2018 года», представленная зрителям, отразила хронологию проведения конкурсных мероприятий.

Открылся конкурс танцевальной композицией «Вот оно счастье» хореографического ансамбля «Радость» МБОУ ДО «Перспектива».

К победителям, призерам и участникам конкурсов со словами приветствия и поздравлениями обратились Глава города Бердска Евгений Анатольевич Шестернин, депутат Законодательного собрания Новосибирской области, директор МАОУ «Лицей №6» Зоя Николаевна Родина, Председатель Совета депутатов города Бердска Валерий Георгиевич Бадьин, председатель Бердской общественной городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации – Светлана Геннадьевна Ульянкина.

По итогам конкурса «Воспитатель года – 2018» были названы имена призёров и победителей, которым вручены дипломы и денежные сертификаты:

– Карепиной Римме Вячеславовне, воспитателю МБДОУ №1«Сибирячок», за победу в номинации «Активная жизненная позиция»;

– Яборевой Наталье Владимировне, воспитателю МАДОУ №3 «Журавушка», за победу в номинации «Творческий педагог»;

– Чечкиной Ольге Сергеевне, воспитателю МБДОУ ЦРР №28 «Огонек», за победу в номинации «Дебют и опыт»;

– Чучеловой Анне Александровне, воспитателю МАДОУ №7 «Семицветик», за победу в номинации «Бережное отношение к детству»;

– Губиной Юлии Владимировне, воспитателю МБДОУ №27 «Родничок», за победу в номинации «На пути к успеху»;

– Фоминых Людмиле Игоревне, воспитателю МАДОУ №4 «Золотой гребешок», за победу в номинации «Творческий педагог»;

– Селемнёвой Наталье Николаевне, воспитателю структурного подразделения «Детский сад «Ромашка» МАОУ СОШ №4, за победу в номинации «Педагогический потенциал»;

– Осиповой Олесе Сергеевне, воспитателю МАДОУ №8 «Солнышко», за III место в конкурсе;

– Садыриной Виктории Ивановне, воспитателю МАДОУ ЦРР №16 «Белочка» за II место в конкурсе;

– Беловой Галине Юрьевне, воспитателю МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин», Победителю конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018».

Благодарственным письмом Главы города Бердска за качественную подготовку Победителя муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018», поддержку и создание условий для максимального проявления лучших качеств личности и профессионализма педагога учреждения, награждена заведующий МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин» Щербакова Татьяна Анатольевна.

Почётной грамотой Горкома Профсоюза за победу в номинации «Профсоюзное признание» и денежными сертификатами награждены:

– воспитатель МБДОУ №1 «Сибирячок» Карепина Римма Вячеславовна;

– воспитатель МАДОУ №3 «Журавушка» Яборева Наталья Владимировна;

– воспитатель МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек» Чечкина Ольга Сергеевна;

– воспитатель МАДОУ №7 «Семицветик» Чучелова Анна Александровна;

– воспитатель МАДОУ №8 «Солнышко» Осипова Олеся Сергеевна;

– воспитатель МАДОУ ЦРР №16 «Белочка» Садырина Виктория Ивановна;

– воспитатель МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин» Белова Галина Юрьевна.

Перед участниками мероприятия выступил образцовый коллектив театра танца «Эльдорадо» с танцевальной композицией «Подарок».

Компания «Прима Линия», новосибирский производитель женской одежды, поздравила всех с наступающим Международным женским днем и подарила участникам конкурсов праздничное дефиле и сертификаты в магазин «Прима линия».

Завершилась торжественная церемония закрытия конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018» и «Учитель года – 2018» общей фотографией участников праздничного мероприятия.

Анализируя работу по организации и проведению муниципального конкурса «Воспитатель года – 2018», необходимо сделать следующие *выводы.*

1. Все плановые мероприятия Конкурса проведены на хорошем организационном и методическом уровне.

2. В состав Жюри конкурса вошли 12 компетентных представителей, 9 из которых имеют дошкольное педагогическое образование: заведующие, методисты, воспитатели, главные специалисты МКУ «УО и МП» и МКУ ЦРО, имеющие многолетний опыт работы в дошкольных образовательных организациях. Закодированные результаты размещались на сайте МКУ ЦРО.

3. Отмечена эффективность одновременного оценивания конкурсного мероприятия «Интернет-ресурс» в МКУ ЦРО, что исключило технические сбои при просмотре сайтов участниц.

4. Одним из критериев оценивания конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми» - занятие» был самоанализ. Несмотря на рекомендации, данные на установочном семинаре, целенаправленную работу по соответствию самоанализа ФГОС ДО в педагогических коллективах, часть педагогов, по-прежнему, затруднилась сделать качественный анализ проведенного занятия.

5. Конкурсное задание «Мастер-класс» позволило раскрыть творческие таланты педагогов и показало их умение делиться опытом своей работы.

6. Конкурсное задание «Родительское собрание» выявило трудности в использовании нетрадиционных, интерактивных формы проведения родительских собраний для раскрытия темы. Работа некоторых педагогов с «родителями» проводилась не как со взрослыми, а как с детьми.

7. Конкурсные мероприятия освещались на сайте МКУ ЦРО и в СМИ.

По окончании последнего конкурсного мероприятия жюри провело итоговое совещание и подготовило предложения.

Предложения.

1. Продолжить проведение конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования

2. Наградить дипломами и благодарственными письмами МКУ «УО и МП» участников Конкурса, членов жюри, руководителей образовательных организаций, подготовивших победителей и участников Конкурса; благодарственными письмами МКУ ЦРО – педагогов, принявших участие в проведении «Мастер-класса», «Педагогического мероприятия с детьми - занятия» и «Педагогического мероприятия с родителями - родительского собрания» для конкурсантов.

3. Руководителям ДОО продолжать создавать условия для приобретения педагогами навыка публичных выступлений, совершенствовать активные формы проведения педагогических мероприятий, родительских собраний, формировать у педагогов навык анализа проведения НОД с детьми.

4. Продолжать традицию включения в состав жюри руководителей и старших воспитателей, подготовивших призеров Конкурса.

5. Руководителям МАДОУ ЦРР №2 (Щербакова Т.А.), МКУ ЦРО (Блинова Н.А.) организовать участие победителя муниципального этапа конкурса в областном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2018», согласно графику Минобрнауки Новосибирской области.

Конкурсное движение молодых педагогов города Бердска.

В образовательных организациях города Бердска молодым педагогам оказывается разноплановая поддержка, включающая участие в конкурсном движении – муниципальный конкурс молодых педагогов «Траектория успеха».

Городской конкурс «Грантовая поддержка лучших педагогов системы образования» в 2018-2019 учебном году» (далее – Конкурс) проводился на основании приказа МКУ «УО и МП» » от 15.08.2018 № 244-р «Об организации и проведении городского конкурса «Грантовая поддержка лучших педагогов системы образования» в 2018-2019 учебном году» в целях создания условий для профессионального развития педагогов города Бердска, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, распространения педагогического опыта и поощрения лучших учителей города Бердска.

Конкурс проходил 01.09.2018 по 30.09.2018; сроки подачи документов – до 14.09.2018, экспертиза материалов и подведение итогов – до 28.09.2019.

Всего в конкурсе приняли участие 9 учителей из следующих общеобразовательных организаций:

№ п/п	ФИО	общеобразовательная организация	должность
1.	Миронова Анна Николаевна	МБОУ СОШ №1	учитель начальных классов
2.	Бердюгина Лариса Александровна	МБОУ СОШ №2 «Спектр»	учитель начальных классов
3.	Алексеева Наталья Анатольевна	МБОУ СОШ №5	учитель музыки
4.	Таганова Ольга Сергеевна	МАОУ «Лицей №6»	учитель русского языка и литературы
5.	Ильина Елена Викторовна	МАОУ «Лицей №7»	учитель математики
6.	Манерова Полина Викторовна	МАОУ «Лицей №7»	учитель русского языка и литературы
7.	Косарева Марина Александровна	МБОУ СОШ №8	учитель начальных классов
8.	Тарасевич Наталья Викторовна	МБОУ СОШ №9	Педагог-психолог, учитель МПС
9.	Решетова Инна Игоревна	МБОУ СОШ №13	учитель музыки

Оценка материалов осуществлялась экспертной комиссией в составе:

– Тузова Ж.Л., директор МКУ «УОиМП» – председатель экспертной комиссии;

– Каркавин М.В., заместитель директора МКУ «УОиМП», заместитель председателя экспертной комиссии;

– Блинова Н.А., директор МКУ ЦРО, заместитель председателя экспертной комиссии;

– Кипа К.А., главный специалист МКУ ЦРО, секретарь экспертной комиссии;

– Вишневская М.М, начальник отдела образования МКУ «УОиМП», член экспертной комиссии;

– Колмыкова Н.В., директор МАОУ «Экономический лицей», член экспертной комиссии;

– Лямцева О.Я., учитель математики МБОУ СОШ №10 «Пересвет», член экспертной комиссии;

– Мысак В.А., директор МБОУ СОШ №10 «Пересвет», член экспертной комиссии;

– Перфилова Е.Ю., председатель Совета директоров общеобразовательных организаций г. Бердска и учреждений дополнительного образования, член экспертной комиссии;

– Родина З.Н., депутат Законодательного собрания Новосибирской области, член экспертной комиссии;

– Руппель Н.А., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №11, член экспертной комиссии;

– Ульянкина С.Г., председатель ГК профсоюза работников образования и науки, член экспертной комиссии;

– Якунина В.Н., главный специалист МКУ ЦРО, член экспертной комиссии.

Для участников Конкурса и членов экспертной комиссии были созданы условия, позволяющие по четким критериям шкалы оценки как подавать конкурсные материалы, так и проводить их экспертизу.

В случае вопросов, связанных с содержанием конкурсных материалов, участникам Конкурса оказывались индивидуальные консультации (Кипа К.А., главный специалист МКУ ЦРО).

Оценка осуществлялась по десятибалльной шкале по следующим критериям:

– «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»;

– «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»;

– «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта»;

– «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»;

– «наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе»;

– «обеспечение непрерывности собственного профессионального образования»;

– «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся».

На основании решения экспертной комиссии 4 учителя стали победителями Конкурса (итоговый протокол от 27.09.2019):

№ п/п	ФИО	общеобразовательная организация	должность
1.	Миронова Анна Николаевна	МБОУ СОШ №1	учитель начальных классов
2.	Бердюгина Лариса Александровна	МБОУ СОШ №2 «Спектр»	учитель начальных классов

№ п/п	ФИО	общеобразовательная организация	должность
3.	Таганова Ольга Сергеевна	МАОУ «Лицей №6»	учитель русского языка и литературы
4.	Тарасевич Наталья Викторовна	МБОУ СОШ №9	педагог-психолог, учитель МПС

Сертификаты на получение гранта в размере 10 000 рублей и благодарственные письма победителям Конкурса, благодарственные письма участникам Конкурса были вручены 04.10.2018 на городском торжественном мероприятии, посвящённом международному Дню учителя. Вручение сертификатов на получение гранта и благодарственных писем победителям и участникам Конкурса в торжественной обстановке способствовало повышению общественного признания, престижа профессии учителя.

В соответствии с вышеизложенным, экспертной комиссией было рекомендовано:

1. Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования» (директор Н.А. Блинова):

1) организовать проведение Конкурса в 2019-2020 учебном году;

2) обеспечить методическое сопровождение конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений Новосибирской области и города Новосибирска, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году;

3) продолжить использование опыта педагогов, ставших победителями Конкурса, на муниципальном уровне при реализации городских планов мероприятий;

4) организовать участие учителей общеобразовательных организаций г. Бердска в ежегодном методическом семинаре Минобрнауки Новосибирской области и ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», посвященному особенностям проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями общеобразовательных организаций Новосибирской области.

В декабре 2018 года начата работа по реализации приказа МКУ «УО и МП» от 20.12.2018 №405-р «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019». 20.12.2018 состоялся установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2019»:

- Столицина Алексея Валентиновича, учителя английского языка МБОУ СОШ №2 «Спектр»;
- Заволокиной Ольги Леонидовны, учителя музыки МАОУ СОШ №4;
- Бондаренко Татьяны Ивановны, учителя иностранного языка МБОУ СОШ №5;
- Кривоногова Евгения Викторовича, учителя химии МАОУ «Лицей №6»;
- Чередник Елены Сергеевны, учителя физики МБОУ СОШ №11;

- Козловой Ольги Сергеевны, учителя английского языка МБОУ СОШ №12;
- Решетовой Инны Игоревны, учителя музыки МБОУ СОШ №13;
- Ветрова Ивана Владимировича, учителя физической культуры, ОБЖ ЧОУ Школа «Экология и Диалектика».

За три года опыт профессионального становления в муниципальный конкурс молодых педагогов «Траектория успеха» получили 19 участников.

Учебный год	Призёры и участники
2015 – 2016 7 участников	I место – Осанова Вета Жаксабаевна, учитель математики и информатики МАОУ СОШ №4; II место – Новгородская Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5; III место – Теедемаа Анастасия Владимировна, педагог-психолог МАОУ «Лицей №7». Участники: Захарова Наталья Юрьевна, учитель английского языка МАОУ «Лицей №7»; Настенко Сергей Евгеньевич, учитель физической культуры МАОУ «Лицей №7»; Крючкова Екатерина Владимировна, учитель физической культуры МАОУ «Лицей №7»; Золотухин Виталий Викторович, учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей №7».
2016 – 2017 5 участников	I место – Глазкова Оксана Анатольевна – учитель английского языка МБОУ СОШ №5; II место – Иванов Владимир Олегович, учитель физической культуры МБОУ СОШ №13; III место – Вернер Елена Сергеевна – воспитатель МБДОУ ЦРР №28 «Огонек». Участники: Тишина Галина Ивановна - учитель физической культуры МБОУ СОШ №9; Коростик Марина Михайловна, воспитатель МАОУ СОШ №4.
2017 – 2018 7 участников	I место – Богородская Алина Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1; II место – Капралова Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №9; III место – Сашенкова Юлия Викторовна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад «Ромашка» МАОУ СОШ № 4. Участники: Чумаченко Екатерина Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5; Никифорова Алёна Андреевна, инструктор по физической культуре МБДОУЦРР № 28 «Огонек»; Игнашина Антонина Викторовна, учитель химии МАОУ «Лицей

	№7»; Олешко Михаил Сергеевич, МАОУ «Лицей №7», учитель физической культуры.

Рейтинг участия в муниципальном конкурсе молодых педагогов «Траектория успеха» и результатов по ОО суммарно за 3 года

ОО	1 место	2 место	3 место	Участие	Общее количество участников
МБОУ СОШ №1	1				1
МАОУ СОШ №4	1		1	1	3
МБОУ СОШ №5	1	1		1	3
МАОУ «Лицей №7»			1	6	7
МБОУ СОШ №9		1		1	2
МБОУ СОШ №13		1			1
МБДОУ ЦРР №28			1	1	2
Итого	3	3	3	10	19

Интеграция общих действий МКУ «УО и МП», МКУ ЦРО, образовательных организаций по привлечению и закреплению в профессии молодых учителей, воспитателей дошкольного образования служит делу повышения качества кадров в образовании, качества человеческого капитала в системе образования Новосибирской области.

IV. Повышение эффективности управления системой образования, в том числе управлением качества образования

1. Внешняя оценка качества образования

1.1. Государственная итоговая аттестация

ЕГЭ проводился в три периода (даты указаны с учетом резервных дней):

– досрочный (21.03-11.04.2018);

– основной (28.06-02.07.2018);

– дополнительный (04.09-15.09.2018).

В городе Бердске для проведения ЕГЭ организованы 3 ППЭ (ППЭ – пункт проведения экзамена):

– ППЭ 321 (МБОУ СОШ № 10 «Пересвет»);

– ППЭ 322 (МБОУ СОШ № 2 «Спектр»);

– ППЭ 326 (МБОУ СОШ № 13).

Все пункты оснащены системами видеонаблюдения, установленными к государственной итоговой аттестации, на сегодняшний день в МБОУ СОШ № 2 «Спектр» и МБОУ СОШ № 13 организована замена программно-аппаратных комплексов (ПАК) на IP-камеры. Замены осуществляет ПАО «Ростелеком».

В 2018 году в городе Бердске ЕГЭ прошел для 638 выпускников (из них 74 – это выпускники прошлых лет, обучающиеся среднего профессионального образования, выпускники иностранного государства; 19 – выпускники ККШИ). Из

всех выпускников всего 3 имели статус ОВЗ (ограниченные возможности здоровья). Из этих 3 детей один сдал экзамены в форме ГВЭ (Государственный выпускной экзамен), для остальных двух были созданы специальные условия непосредственно в ППЭ (специальная аудитория, в которой количество человек не превышает 5 человек, и продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа).

В проведении ЕГЭ были задействованы 260 работников (без учета общественных наблюдателей) в качестве членов ГЭК, Технических специалистов, Организаторов в аудитории, Организаторов ВНЕ аудитории, руководителей ППЭ.

Члены ГЭК: обеспечивали соблюдение установленного порядка проведения ГИА, в том числе обеспечивали доставку ЭМ в ППЭ, осуществляли контроль за проведением ЕГЭ в ППЭ – сотрудники УО и МП и МКУ ЦРО. Остальные должности в ППЭ занимали сотрудники ОУ города Бердск (за исключением Руководителя ППЭ 326 – эту должность занимал главный специалист МКУ ЦРО).

С 2018 года печать КИМ (контрольно-измерительные материалы) полностью осуществлялось в аудиториях ППЭ. Каждый сотрудник, который задействован в печати КИМ (Руководитель ППЭ, Член ГЭК, Организаторы в аудитории, Технические специалисты) поучаствовали в тренировочных мероприятиях минимум два раза.

Апробация печати КИМ проходила по следующему графику:

– 14.03.2018 – апробация технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ по математике профильного уровня с участием обучающихся 11 классов;

– 24.04.2018 – апробация технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ по географии без участия обучающихся 11 классов;

– 17.05.2018 – апробация технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ по обществознанию с участием обучающихся 11 классов;

– 18.05.2018 – апробация технологии проведения ЕГЭ по иностранным языкам (английский язык, устная часть) с участием обучающихся 11 классов.

ОГЭ – 2018.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Формы проведения ГИА:

– основной государственный экзамен (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ), - для обучающихся образовательных организаций, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, а также для лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования и допущенных в текущем году к ГИА;

– государственный выпускной экзамен (ГВЭ) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов - для обучающихся,

освоивших образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, обучающихся в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации, и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования, и загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения (далее – загранучреждения), а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, для обучающихся, освоивших в 2014 - 2018 годах образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

ГИА по программам основного общего образования включали в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Таким образом, условием получения обучающимся аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА по четырем учебным предметам.

В 2018 году в городе Бердске 1121 выпускник 9-х классов сдавали экзамены (из них 47 выпускников ККШИ, 5 выпускников ЧОУ Школа «Экология и Диалектика», 9 выпускников НОУ Православная Гимназия во имя преподобного Серафима Саровского), из них со статусом ОВЗ 36 человек. В форме ГВЭ (два экзамена, по русскому языку и литературе) экзамен сдают 24 человека. Для всех участников ОВЗ организованы специальные условия в ППЭ, в зависимости от диагнозов выпускников (продолжительность экзамена увеличена на 1,5 часа, спецрассадка, ассистенты, организованы пункты проведения на дому).

Для проведения ГИА-9 в 2018 году были организованы 7 ППЭ (из них 2 ППЭ на дому, и 5 ППЭ на базе ОУ города Бердска):

– ППЭ 3202 – МБОУ СОШ № 2 «Спектр»;

– ППЭ 3205 – МБОУ СОШ № 5 (это новый ППЭ, который начал свою работу с начала экзаменов);

– ППЭ 3206 – МАОУ «Лицей № 6»;

– ППЭ 3207 – МАОУ «Лицей № 7»;

– ППЭ 3210 – МБОУ СОШ № 10 «Пересвет»;

– ППЭ 3213 – МБОУ СОШ № 13;

– ППЭ 3214 – пункт на дому, для выпускника МАОУ «Лицей №7»;

– ППЭ 3215 – пункт на дому, для выпускника МБОУ СОШ №13.

Все пункты были оборудованы системой видеонаблюдения (запись экзаменов в 9-х классах ведется в режиме off-line). В пунктах проведения на дому не велась запись, так же как и в аудиториях, где сдались экзамены дети с ОВЗ в форме ГВЭ.

Экзамен в форме ГВЭ проходил в ППЭ: 3202, 3207, 3213 и в пунктах на дому (3214, 3215).

В проведении ЕГЭ было задействованы 340 работников (без учета общественных наблюдателей) в качестве членов ГЭК, Технических специалистов, Организаторов в аудитории, Организаторов вне аудитории, руководителей ППЭ, Ассистентов.

Анализ результатов ГИА.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 26 декабря 2013 г. №1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, в целях качественной организации проведения итогового сочинения (изложения) на территории города Бердска в 2018-2019 учебном году, во исполнение приказа Минобразования Новосибирской области от 15.10.2018 №2617 «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории Новосибирской области в 2018-19 учебном году», от 21.11.2018 № 69-р «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории города в 2018-19 учебном году» в образовательных организациях города Бердска 5 декабря 2018 года было организовано проведение итогового сочинения.

Цель проведения сочинения - получение допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при успешном написании итогового сочинения (изложения).

Данный вид работы был направлен на выявление у выпускников широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, уровня речевой культуры, речевых компетенций, практической грамотности и фактической точности его письменной речи.

Написание сочинения (изложения) прошло в штатном режиме, без организационно-технологических сбоев. Нарушений процедуры проведения не зафиксировано. Проверка выполненных работ обучающихся осуществлялась с 6 по 8 декабря 2018года предметными комиссиями, сформированными в каждом образовательном учреждении.

В период подготовки к итоговому сочинению (изложению) образовательными организациями были проведены:

- родительские собрания совместно с обучающимися о проведении итогового сочинения, где все были ознакомлены с приказом Минобрнауки НСО от 15.10.2018 № 2617 «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории Новосибирской области в 2018-2019 учебном году»;
- педагогические советы с учителями, на которых рассматривались вопросы организации и проведения итогового Данный вид работы был направлен на выявление у выпускников широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, уровня речевой культуры, речевых компетенций, практической грамотности и фактической точности его письменной речи. сочинения (изложения) в соответствии с приказом Минобрнауки НСО от

22.11.2018г. №11934-03/25 «Об организации проведения итогового сочинения (изложения) на территории Новосибирской области в 2018-2019 учебном году» и методическими материалами, подготовленными Рособрнадзором;

- на сайтах администрации города Бердска, МКУ «УОиМП», МКУ ЦРО размещена информация о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения) и порядок информирования о результатах итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 учебном году.
- на сайтах МКУ «УОиМП» и МКУ ЦРО размещены «Методические рекомендации по проведению итогового сочинения (изложения)», график проведения итогового сочинения (изложения).
- простроена система работы с выпускниками по подготовке к итоговому сочинению (изложению).
- сформирована комиссия по проведению и проверке итогового сочинения (изложения).
- разработаны инструкции:
  - учителю, организатору в аудитории;
  - ответственному дежурному, во время проведения итогового сочинения.
- установлено ПО для распечатки бланков для итогового сочинения (изложения).
- распечатаны бланки для итогового сочинения (изложения);

Во время проведения итогового сочинения (изложения) соблюдены санитарно-гигиенические требования. Все участники были четко информированы о дате и месте проведения итогового сочинения (изложения).

Организаторы в аудиториях соблюдали инструкции проведения итогового сочинения (изложения) в соответствии с методическими рекомендациями.

Согласно заявлениям обучающихся 11 классов и их родителей на участие в итоговом сочинении было зарегистрировано 582 человека. Всего в написании итогового сочинения (изложения) приняли участие 573 обучающихся, что составляет 98,5% от числа зарегистрированных в региональной информационной базе. 1 обучающийся МБОУ СОШ № 10 «Пересвет» г. Бердска уже имеет результат как допуск к ГИА (выпускник прошлого года).

Не приняли участие в написании итогового сочинения 4 обучающихся по следующей причине:

– 4 учащихся по уважительной причине (болезни) – 1 чел. – МАОУ «Лицей №6», 1 чел. – МБОУ СОШ №8, 1чел. – МАОУ «Экономический лицей», МБОУ СОШ №1 – 1 чел.

– 5 учащихся на момент написания сочинения были отчислены из МБОУ СОШ №10 «Пересвет» (заочное отделение) по причине: непосещаемости – 1 чел., отпуска по уходу за ребенком –1 чел., занятости на работе – 3 чел.

Итоговое сочинение (изложение) оценивалось по системе «зачёт-незачёт». Из 573 выпускников, принимавших участие в написании сочинения (изложения), справилось 565 обучающихся (98,6%), в 2017 году – 538 учащихся (96,9%), в 2016 году – 99,2% , в 2015году – (97,3%). Итоговое изложение в городе Бердске не писали.

Выбор тем итогового сочинения распределился следующим образом:

– 104 выпускника выбрали тему: Неизбежен ли конфликт между поколениями?

– 213 выпускников выбрали тему: Что помогает мечтам сбываться?

– 303 выпускников выбрали тему: Как связаны великодушие и сострадание?

– 412 выпускников выбрали тему: Какова роль искусства в жизни общества?

– 507 выпускников выбрали тему: Согласны ли Вы с утверждением, что истинная доброта всегда бескорыстна?

В таблице представлен выбор тем по общеобразовательным организациям:

Темы сочинений	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №5	Лицей №6	Лицей №7	СОШ № 8	СОШ № 9	СОШ № 10	СОШ №11	СОШ № 12	СОШ №13	Эк.лицей	Пр.гимн.	ККШ	Итого
104 Неизбежен ли конфликт между поколениями?	18	4	11	6	7	6	5	8	14	14	5	18	10	1	5	132
213 Что помогает мечтам сбываться?	25	5	9	11	33	23	8	12	29	10	15	28	7	0	7	222
303 Как связаны великодушие и сострадание?	9	5	3	4	0	19	1	0	4	0	6	1	6	0	5	63
412 Какова роль искусства в жизни общества?	4	3	0	3	3	0	1	3	2	1	1	1	0	0	1	23
507 Согласны ли Вы с утверждением, что истинная доброта всегда бескорыстна?	12	31	1	0	29	16	10	1	11	3	3	5	6	2	2	133

Большинство выпускников выбрали тему №213 «Что помогает мечтам сбываться?» – 222 чел., что составило (38,7%), по направлению «Мечта и реальность», потому что эта тема близка ребятам, так они находятся в том возрасте, когда присуще мечтать, когда вера в свои силы абсолютна и нет сомнений, что мечта не осуществиться.

Тематическое направление представлено очень понятной и конкретной темой, сформулированной в форме вопроса.

Для 133человек (23,2%) обучающихся итогового сочинения важной темой оказалась № 507«Согласны ли вы с утверждением, что доброта всегда бескорыстна?», связанная с понятием «Доброта и жестокость». Эта тема позволяет

поразмышлять, с одной стороны, о гуманистическом стремлении ценить и беречь жизнь, с другой – об антигуманном желании причинять страдание и боль другим и даже самому себе. Подростки задаются вопросами, а какой Я? Одиннадцатиклассники с уверенностью высказывали свои мнения по данному вопросу.

Тема №104 «Неизбежен ли конфликт между поколениями?» по направлению «Отцы и дети» заинтересовала 132 человека, что составило 23,1%. Интересной была тема для одиннадцатиклассников, так как их личные взгляды на жизнь не всегда совпадают со взглядами их родителей. Выпускники хорошо понимают, что конфликты неизбежны, но если в семье отношения строятся на уважении и понимании, то конфликты между поколениями нивелируются или проходят без унижений и соответственно – без тяжёлых последствий.

63 человека (11%) писали сочинение по теме № 303« Как связаны великодушие и сострадание» по направлению «Месть и великодушие». Сама формулировка темы вызвала интерес у учащихся, так как не только герои многих книг, но и сами выпускники часто оказываются в таких жизненных ситуациях, когда необходимо проявить или великодушие и сострадание, или равнодушие и жестокость. Интересно учащимся исследовать реакции человека на жизненные вызовы, на поступки других людей, анализировать поведение героев и своих сверстников в ситуации нравственного выбора как в личностном, так и в социально-историческом плане.

Тема № 412 «Какова роль искусства в жизни общества?» по направлению «Искусство и ремесло» заинтересовала только 23 человека, что составило 4% от общего количества обучающихся. Тема очень трудная для подростка, дающая возможность поразмышлять о предназначении произведений искусства и мере таланта их создателей, о миссии художника и его роли в обществе, о том, где заканчивается ремесло и начинается искусство.

В 2018-2019 учебном году темы итогового сочинения сформулированы таким образом, что учащиеся с разным уровнем готовности по литературе (т.е. прочитали небольшое количество произведений) могли получить «зачёт».

Выпускники, получившие по результатам проверки итогового сочинения «незачет», будут писать итоговое сочинение 6 февраля 2019 года или 8 мая 2019 года.

1.2. Всероссийская олимпиада школьников

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года.

С 11 января по 22 февраля 2018 года на базе ВУЗов г. Новосибирска был проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

По итогам муниципального этапа ВсОШ на РЭ ВсОШ от г. Бердска прошли 111 обучающихся из 12 общеобразовательных учреждений по 18 предметам:

Участие ОО г. Бердска по предметам.

ОО	Количество участников	Предметы

МБОУ СОШ №1	28	География, Литература, ОБЖ, Обществознание, Русский язык, Технология, Физическая культура, Экология
МБОУ СОШ №2 «Спектр»	4	Биология, МХК, Право
МБОУ СОШ №3 «Пеликан»	1	ОБЖ
МБОУ СОШ №5	2	Обществознание, Право
МАОУ «Лицей №6»	20	География, ИКТ, История, Литература, МХК, Математика, Обществознание, Право, Русский язык, Физическая культура, Экономика
МАОУ «Лицей №7»	21	Литература, ОБЖ, Обществознание, Право, Русский язык, Технология, Физическая культура, Химия, Экономика
МБОУ СОШ №8	5	История, Обществознание, Технология
МБОУ СОШ №10 «Пересвет»	1	Физическая культура
МБОУ СОШ №11	3	История, Русский язык, Технология
МБОУ СОШ №12	6	История, Литература, Обществознание, ОБЖ
МБОУ СОШ №13	2	Немецкий язык, Обществознание
МАОУ «Экономический лицей»	18	История, Китайский язык, Математика, МХК, ОБЖ, Русский язык, Экономика
ИТОГО	111	18 предметов

Итоги в РЭ ВсОШ по предметам.

Предмет	Количество победителей и призеров	ОО
Литература	3 призера	СОШ №№1, 6, 12
Обществознание	3 призера	СОШ №№ 1.5, 8
Русский язык	2 призера	СОШ№№ 6, 7
Экономика	1 призер	СОШ №6
Технология	2 призера	СОШ №№7, 8
Физическая культура	3 победителя и 4 призера	СОШ №№1, 6, 10
ОБЖ	5 победителей и 4 призера	СОШ №1

Лучшие результаты в качественных и количественных показателях представили: МБОУ СОШ №1 – показатель качества – 57%, из 28 участников: 6 победителей и 10 призеров; МАОУ «Лицей №6» – 20%: 1 победитель и 3 призера. У МАОУ «Лицей №7» и МБОУ СОШ №8 по два призера.

По итогам регионального этапа Олимпиады участниками заключительного этапа Олимпиады стали два обучающихся по предмету «Физическая культура»: 11 класса МБОУ СОШ №1 – Азикури Никита и обучающийся 11 класса МБОУ СОШ №10 «Пересвет» – Леонтьев Никита. Заключительный этап по предмету «Физическая культура» проводился в г. Ульяновске с 14.04 по 20.04.2018 года, обучающиеся г. Бердска получили статус участников.

22.05.2018 в 15.00 часов в Большом зале Правительства НСО состоялась церемонии награждения победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, и победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. От г. Бердска на церемонии присутствовали директор школы МБОУ СОШ №1 Комарова М.Г., учителя, подготовившие победителей регионального этапа: учитель ОБЖ МБОУ СОШ №1 Зарембо М.Л., учителя физической культуры: МБОУ СОШ №1 Богачев А.Н., МБОУ СОШ №10

«Пересвет» Чиканова А.М., МАОУ «Лицей №6» Палехова С.В., родители и победители РЭ ВсОШ:

– из МБОУ СОШ №1: Бирюков Иван (9 класс), Ивлев Виталий (10 класс), Кутарев Евгений 9 (11 класс), Панасенко Святослав (11 класс), Яценюк Александр (10 класс), Азикури Никита (11 класс);

– из МБОУ СОШ №10 «Пересвет»: Леонтьев Никита (11 класс);

– из МАОУ «Лицей №6»: Тиличенко Александр (11 класс).

Победители олимпиады получили грамоты, учителя-наставники благодарственные письма Правительства Новосибирской области.

С 25.09.2018 по 16.10.2018 был организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.

Основная цель Олимпиады – создание условий для выявления и поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, развития у обучающихся образовательных учреждений интереса к учебной и научной деятельности.

Участниками школьного этапа Олимпиады по 21 общеобразовательному предмету в 2018-2019 учебном году стали обучающиеся 17 образовательных учреждений г. Бердска 4-11 классов включая ГБОУ НСО «Казачий кадетский корпус», НОУ «Православная Гимназия» и НОУ «Экология и диалектика», всего – 10599 человек.

По итогам школьного этапа Олимпиады 184 победителя и 2725 призеров 4-11 классов получили дипломы.

С 14.11.18 по 01.12.18 прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Участниками стали победители и призеры школьного этапа Олимпиады 7-11 классов – 1585 обучающихся 17 ОУ г. Бердска, включая ГБОУ НСО «Казачий кадетский корпус», НОУ «Православная Гимназия». Олимпиада проходила по 21 общеобразовательному предмету (не было участников по предмету «Французский язык»). Задания были сложными, рассчитанными на высокий уровень подготовки обучающихся.

Победителями стали 63 обучающихся г. Бердска. Среди них достигли высшего результата: обучающаяся 8 класса МАОУ «Лицей №7» Шаинян Арина, она стала двукратным победителем по предметам «Литература» и «Русский язык» и четырехкратным призером по предметам «Экология», «Химия», «Обществознание», «Английский язык»; обучающийся 8 класса МАОУ «Экономический лицей» Андриевич Денис стал победителем по 2 предметам: «Экономика», «Физика» и призером по предметам «История» и «Русский язык», обучающуюся 9 класса МАОУ «Лицей №6» Трегуб Мария – победитель по одному предмету и призер по 3 предметам. И еще 18 обучающихся стали победителями и призерами по двум предметам, однократных победителей – 35 обучающихся.

Всего призеров – 377 обучающихся, среди них трое обучающихся стали пятикратными призерами, 7 – четырехкратными призерами и 10 обучающихся стали трехкратными призерами. Однократных призеров – 278 обучающихся. Среди общеобразовательных учреждений наибольшее количество победителей и призеров подготовили: МАОУ «Лицей №7» – 88 обучающихся, МАОУ «Лицей №6» – 82 обучающихся, МБОУ СОШ №1 – 63 обучающихся, МАОУ «Экономический лицей» – 52 обучающихся. Во всех школах, в том числе и в ГБОУ НСО «Казачий кадетский корпус», НОУ «Православная Гимназия» есть победители и призеры.

21.12.18 г. в 15.00 часов на базе МАОУ «Лицей №6» прошла торжественная церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.

Были награждены 79 обучающихся – многократные победители и призеры, они получили дипломы МКУ «УО И МП» и сертификаты на сумму 56000 рублей. 45 учителей, подготовившие многократных победителей и призеров чествовали на сцене и вручили цветы.

Следующий этап ВсОШ – региональный, который состоится в январе - феврале 2019 года. На него попадут победители и призеры муниципального этапа ВсОШ. Идет формирование списка участников регионального этапа.

1.3. Мониторинговые мероприятия

Мониторинг реализации проекта «СДШ НСО» в 2017-18 учебном году.

1. Общая статистика: сколько лет в проекте, количество учащихся, подключений, учителей, дистанционных курсов:

- МБОУ СОШ № 4:

  2017-2018: 44 подключения, 2 сетевых педагога, 2 дистанционных подключения;

- МБОУ СОШ № 5:

  2011-2014: 95 подключений, 3 сетевых педагога;
  2014-2015: 175 подключений, 4 сетевых педагога, 4 дистанционных курса;
  2015-2016: 75 подключений, 3 сетевых педагога, 3 дистанционных курса;
  2016-2017: 102 подключения, 4 сетевых педагога, 4 дистанционных курса;
  2017-2018: 81 подключение, 3 сетевых педагога;

- МБОУ СОШ № 13:

  2011-2012: 121 подключение;
  2012-2013: 123 подключения;
  2013-2014: 110 подключений;
  2014-2015: 123 подключения;
  2015-2016: 62 подключения;
  2016-2017: 36 подключений, 2 сетевых педагога, 2 дистанционных курса;
  2017-2018г.: 24 подключения, 2 сетевых педагога, 2 дистанционных курса (апробация);

- МАОУ «Лицей № 6»:

  2017-2018: 31 подключение, 1 сетевой учитель, 1 дистанционный курс;

- МАОУ «Лицей № 7»:

  2016-2017: 20 подключений, 1 сетевой учитель, 1 дистанционный курс;
  2017-2018: 19 подключений, 1 сетевой учитель, 1 дистанционный курс.

2. Результаты сдачи ЕГЭ/ОГЭ со сравнительным анализом за прошлые годы.

Результаты ОГЭ текущего года (ИКТ):

Учебный год	предмет	Ср.балл контрольной группы	Ср.балл по ОО в текущем году	Ср.балл по ОО в прошлом году	Ср.балл по району в текущем году
2016-2017	информатика	4,4	4,2		3,7

2017-2018	информатика	3,8	3,9	4,2	

Наличие двоек и максимальный балл (текущий год):

Количество «2» в контрольной группе	Всего «2» в ОО	Максимальный балл в контрольной группе	Максимальный балл в ОО	Максимальный балл в районе
0	0	22(1 обуч.)	22 (1 обуч.)	22

Однако по результатам прошлого года видно, что дети проходившие обучение в РСДО в среднем сдали ОГЭ по физике на 0,1 балла лучше. Неудовлетворительных баллов получено не было.

Результаты ОГЭ текущего года (ФИЗ):

Предмет	Средний балл контрольной группы	Средний балл по ОО в текущем году	Средний балл по ОО в прошлом году	Средний балл по району в текущем году
Физика (Решение задач инженерного содержания)	3	3,2	3,1	-

3. Обмен опытом (проведение открытых мероприятий любого уровня: школьного, районного, регионального): Красовская Е.И. учитель физики (Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Новые технологии в педагогической науке» -2017 год. НИПКиПРО. Статья в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Новые технологии в педагогической науке» - 2017. Название статьи «Организация образовательного процесса в виртуальных группах»).

4. Перспективы развития проекта СДШ НСО в муниципалитете.

Как такового развития ждать не приходится. Перегруженные работой учителя все реже стремятся использовать сложные инструменты обучения и отдают предпочтение традиционным. Немаловажным фактором становится и желание детей учится в виртуальной среде. Впервые мы столкнулись с осмысленным желанием детей не работать в виртуальной среде.

В следующем году планируется продолжить обучение межклассной виртуальной группы по физике в 9 классе и исследовать результативность подготовке к ОГЭ по физике. Так же, планируется дальнейшее использование курса русского языка (Подготовка к ГИА) вне проекта на базе 9А класса. Есть желание еще раз запустить географию в 10 классе. Опыт показывает, что расширять работу с дистанционными технологиями нужно постепенно. Нужно создать прецедент с положительным эффектом и в будущем станет проще привлечь новых педагогов.

Если раньше альтернатив РСДО не было, то сейчас появляются другие источники образовательного контента, разработанного профессионалами с использованием современных технологий. В данном случае такие источники привлекают больше внимания педагогов и родителей. Контент РСДО не стоит на

месте, но порог входа для нового педагога все еще довольно высок. Поэтому мы продолжаем работать с опытными педагогами и испытанными курсами, чтобы не было «лишней» нагрузки.

В первом полугодии 2018 года МКУ ЦРО формировал итоговую информацию по тематическим урокам, согласно приказу МКУ «УО и МП» от 12.09.2017 №0256-р «Об организации и проведении в 2017-2018 учебном году образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры». Образовательными организациями города Бердска были проведены тематические уроки с 27 января по 30 мая 2018 года, согласно установленному календарному плану (Международный день памяти жертв Холокоста – 27.01.18, День воссоединения Крыма с Россией – 18.03.2018, День космонавтики, Гагаринский урок «Космос – это мы» – 12.04.2018, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год) – 9.05.2018, День славянской письменности и культуры – 24.05.2018.

В соответствие с данным приказом МКУ ЦРО формировал итоговую информацию по проведенным образовательными организациями тематическим урокам и, согласно срокам, отправлял данную информацию в МКУ «УО и МП».

За первое полугодие 2018 года не предоставили информацию в указанные сроки по приказу МКУ «УО и МП» следующие образовательные организации:

1) МБОУ СОШ №10 (Мысак В.А.) – 4 раза, МБОУ СОШ №1 (Комарова М.Г.), МБОУ СОШ №5 (Гареева О.И.), МАОУ «Лицей №6» (Родина З.Н.), МАОУ «Экономический лицей» (Колмыкова Н.В.) – 3 раза;

2) МБОУ СОШ №2 «Спектр» (Перфилова Е.Ю.), МБОУ СОШ №3 (Музыкина Л.В.), МБОУ СОШ №9 (Забелич В.В.), МБОУ СОШ №12 (Ачикалова И.П.) – 2 раза,

3) МБОУ СОШ №8 (Краморова Н.А), МБОУ СОШ №11 (Репренцев Н.М.), МБОУ СОШ №13 (Маркова Н.П.) – 1 раз.

Остальные образовательные организации вовремя и в полном объеме предоставляли информацию.

Проанализировав данные, сопоставив количество отчетов по тематическим событиям, предоставляемых образовательными организациями в МКУ ЦРО во втором полугодии 2017 года можно сделать вывод, что показатели по исполнению приказа остаются прежними (низкий уровень).

По запросу ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ» подготовлена сводная информация о потребности ОО города Бердска в Православной энциклопедии.

2. Методическое сопровождение инфраструктуры инновационных образовательных организаций, соответствующей запросам разработки, внедрения и распространения педагогического опыта

2.1. Муниципальные инновационные площадки

Координацию деятельности инновационных площадок на муниципальном уровне осуществляет МКУ ЦРО (в том числе через подключение РИП к реализации проекта «Муниципальные инновационные площадки»).

Муниципальные инновационные площадки (далее – МИП) в системе образования г. Бердска созданы в целях «содействия устойчивому развитию муниципальной системы образования в условиях формирования и реализации современной модели образования», удовлетворения образовательных потребностей, зафиксированных в нормативных актах соответствующего уровня, поддержки и координации инновационной деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные проекты и программы, во исполнение основных задач «Стратегии развития системы образования города Бердска на 2014-2020 годы», утверждённой решением двадцать первой сессии Совета депутатов города Бердска третьего созыва от 19.06.2014 №500 «Об утверждении Стратегии развития системы образования города Бердска на 2014-2020 годы», муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016-2021 годы», утверждённой Постановлением администрации г. Бердска от 16.02.2016 №326 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016-2021 годы».

В целях поддержки и координации инновационной деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, в соответствии с приказом МКУ «УО и МП» от 18.09.2017 № 0263-р «О проведении экспертизы на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками (на 2018 год)» был сформирован Экспертный Совет и в период с 01.11.2017 по 30.11.2017 проведена экспертиза на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, МИП.

На экспертизу было представлено:

– 12 отчетов по итогам реализации проектов;

– 7 заявок на продление образовательной организации статуса МИП в форме отчета МИП по итогам реализации проекта в 2017 году;

– 9 заявок на признание образовательной организации, реализующей инновационные образовательные проекты и программы, МИП.

По итогам заключений Экспертный Совет представил в МКУ «УОиМП» предложения о признании следующих образовательных организаций муниципальными инновационными площадками (на 2018 год).

Перечень муниципальных инновационных площадок города Бердска
(на 2018 год)

№ п/п	Образовательная организация	Название проекта	Год реализации
1	МБДОУ №1 «Сибирячок»	Комплексная система психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО	1

2	МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»	Конструктивно-модельная деятельность как условие развития технических способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС	1
3	МАДОУ №7 «Семицветик»	Подготовка к школе детей с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО на основе нейропсихологического подхода	1
4	МАДОУ №8 «Солнышко»	«На крыльях Детства» – взаимодействие МАДОУ №8 «Солнышко», ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж», родительской общественности по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста	1
5	МАДОУ №22 «Тополёк»	Растим таланты вместе	1
6	МАДОУ №26 «Кораблик»	Создание музейно-педагогической образовательной системы как средства формирования позитивной социализации обучающегося дошкольного возраста	3
7	МБДОУ №27 «Родничок»	Решение задач социально-личностного развития дошкольников посредством внедрения проективных технологий	2
8	МБДОУ ЦРР №28 «Огонёк»	Создание условий для формирования конструктивного мышления и элементарного программирования у дошкольников через инновационные средства (би-боты, простейшие роботы, конструктор Куборо)	1
9	МБОУ СОШ №2 «Спектр»	Создание модели сетевой организации летнего отдыха учащихся через каникулярную школу «Исток»	1
10	МБОУ СОШ №3 «Пеликан»	Создание городской площадки по формированию духовно-нравственных ценностей у школьников в условиях реализации ФГОС	3
11	МАОУ СОШ №4	Ранняя профессионализация школьников с опорой на территориальное развитие	1
12	МБОУ СОШ №5	Школьное самоуправление как фактор социализации и самореализации личности в рамках долгосрочного воспитательного проекта	3
13	МБОУ СОШ №8	Педагогический класс	3
14	МБОУ СОШ №9	Апробация модели сетевого взаимодействия по развитию инклюзивного обучения на базе МБОУ СОШ №9	3

15	МБОУ СОШ №11	Комплексная модель организации гражданско-патриотического (духовно-нравственного) воспитания обучающегося	3
16	МБОУ ДО «Перспектива»	«Маленькими шагами – в будущую профессию» (система пошагового личностно-профессионального самоопределения обучающихся различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей и потребностно-мотивационных доминант)	1

Инновационные проекты размещены на сайтах образовательных организаций, совместно с руководителями образовательных организаций подготовлен сборник «Проекты муниципальных инновационных площадок (2017 год)», где дана информация обо всех составляющих проектов – от их актуальности и инновационности до предполагаемых результатов и эффектов их реализации.

Сроки реализации проектов – в основном 3 года. На основе разработанной МКУ ЦРО «дорожной карты» (в ее основе – составляющие реализации проекта – презентации, апробация разрабатываемых продуктов, публикации, представление опыта работы на семинарах, конференциях и пр.) МИП представили и реализуют развернутые планы по реализации проектов.

Таким образом, МИП стали своеобразными точками накопления и распространения инновационного опыта ведения образовательной деятельности в рамках определенного направления, их опыт востребован и оценён на муниципальном и региональном уровнях.

10.01.2018 в конференц-зале МКУ ЦРО состоялась презентация итогов реализации и содержания проектов муниципальных инновационных площадок (далее – МИП). На мероприятии присутствовало более 50 человек: Глава города Бердска Е.А. Шестернин, заместитель главы администрации по социальной политике С.А. Носов, представители городского Совета депутатов, специалисты МКУ ЦРО, руководители и педагоги образовательных организаций, СМИ.

По окончании мероприятия были подведены итоги, участники реализации проектов награждены благодарственными письмами администрации г. Бердска.

16 образовательным организациям вручены сертификаты, подтверждающие статус муниципальной инновационной площадки в 2018 году.

В соответствии с приказом МКУ «УО и МП» от 19.09.2018 № 281-р «О проведении экспертизы на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками (на 2019 год)» был сформирован Экспертный Совет и в период с 01.11.2018 по 30.11.2018 проведена экспертиза на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, МИП.

На экспертизу было представлено:

– 6 отчетов по итогам реализации проектов;

– 10 заявок на продление образовательной организации статуса МИП в форме отчета МИП по итогам реализации проекта в 2018 году;

– 5 заявок на признание образовательной организации, реализующей инновационные образовательные проекты и программы, МИП.

По итогам заключений Экспертного Совета в настоящее время готовится приказ МКУ «УОиМП» о признании образовательных организаций муниципальными инновационными площадками (на 2019 год).

2.2. Общеобразовательные организации, реализующие региональные и федеральные проекты

В 2018 году в муниципальной системе образования функционировало 32 региональные инновационные площадки:

– проект «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области» (МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №1 (МАОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №9, МАОУ «Экономический лицей»), МАОУ «Лицей №6» (МБОУ СОШ №2 «Спектр», МБОУ СОШ №13, МАДОУ № 1 «Сибирячок», МАДОУ № 2 «Дельфин»);

– проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» (МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №12);

– проект развития сети классов с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии, инженерных классов (МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7», МАОУ «Экономический лицей»);

– проект: «Апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» на территории Новосибирской области» (ДЮШЦ «Маэстро»);

– проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» (МАОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 13, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей № 7»);

– проект «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» (МБОУ СОШ №1);

– проект по краеведению (МАДОУ № 1 «Сибирячок», МБДОУ №12 «Красная шапочка», МБДОУ №17 «Земляничка», МАДОУ №26 «Кораблик», МБДОУ ЦРР №27 «Родничок»);

– проект по апробации STEM-технологий (МБДОУ №9 «Теремок», МБДОУ №15 «Ручеек», МБДОУ №17 «Земляничка»).

На начало 2018 года в муниципальной системе образования функционировало 6 федеральных инновационных площадок:

– МБОУ СОШ №8: «Инновационная площадка - участник разработки и реализации инновационных проектов, основных и дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки педагогических кадров» (в сотрудничестве с ФГБОУ ВО «НГПУ»);

– МБОУ СОШ №1, МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №13 «Реализация ФГОС среднего общего образования»;

– МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»: «Разработка и внедрение системы управления качеством образования в ДОО»;

– МБОУ ДО «Перспектива»: «Профессиональное и личностное самоопределение детей как обязательное условие их социальной адаптации и развития одарённости».

V. Мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней, значимые в рамках реализации Программы развития системы образования г. Бердска, представления, изучения и распространения педагогического опыта

В первой половине 2018 года коллектив МКУ ЦРО принял участие в разработке и проведении ряда крупных мероприятий федерального, регионального и муниципального уровней, значимых в рамках реализации Программы развития системы образования г. Бердска.

В первом полугодии 2018 года коллектив МКУ ЦРО принял участие в разработке, организации и проведении 16 крупных мероприятий федерального, регионального и муниципального уровней, значимых в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016-2021 годы», утверждённой Постановлением администрации г. Бердска от 16.02.2016 №326 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016-2021 годы».

10.01.2018 – организация и проведение «Презентации итогов реализации и содержания проектов муниципальных инновационных площадок» (на базе МКУ ЦРО). На мероприятии присутствовало более 50 человек: Глава города Бердска Е.А. Шестернин, заместитель главы администрации по социальной политике С.А. Носов, представители городского Совета депутатов, специалисты МКУ ЦРО, руководители и педагоги образовательных организаций, СМИ. 11 муниципальных инновационных площадок представили итоги 3-х-летней реализации проектов, 9 образовательных организаций представили содержание проектов, получивших статус МИП с 2018 года. 16-ти образовательным организациям вручены сертификаты, подтверждающие статус муниципальной инновационной площадки в 2018 году.

15.03.2018 – 17.03.2018 в г. Новосибирске в выставочном комплексе «Новосибирск Экспоцентр» прошла выставка образовательных организаций, оборудования и литературы для учебного процесса «УчСиб-2018». Выставка предоставила широкие возможности для демонстрации достижений образовательных организаций, современных методик и средств обучения, результатов педагогических разработок. В работе выставки приняли участие представители всех образовательных организаций г. Бердска, с выставочными материалами ознакомились более 250 руководителей, методистов, педагогов и обучающихся. В рамках выставки было организовано 5 стендов с участием образовательных организаций г. Бердска: МКУ ЦРО, МАОУ «Лицей №7», МАОУ ДО ДООЦТ «Юность», МБДОУ №24 «Пчелка», стенд МАДОУ ЦРР №16 «Белочка» и МАДОУ №26 «Кораблик». На стенде МКУ ЦРО «Система образования г. Бердска» были представлены образовательные организации – участники конкурса

«Золотая медаль – 2018». По итогам работы выставки образовательные организации г. Бердска получили:

– 3 Большие Золотые медали (МБОУ СОШ №1, МАОУ «Лицей №7», МБДОУ №9 «Теремок»);

– 9 Малых Золотых медалей (МКУ «УО и МП» совместно с МКУ ЦРО и МБУ ОДМ; МБДОУ №1 «Сибирячок», МАДОУ ЦРР №16 «Белочка», МБДОУ ЦРР №27 «Родничок», МБДОУ ЦРР №28 «Огонёк», МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МАОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №12);

– 3 Серебряных медали (МБДОУ №24 «Пчелка», МБДОУ №25 «Рябинка», МАОУ «Лицей №7»);

– дипломы участников: МКУ ЦРО, МАДОУ ЦРР №16 «Белочка», МБДОУ №17 «Земляничка», МБДОУ №24 «Пчелка», МАДОУ №26 «Кораблик», МБОУ СОШ №1, МАОУ «Лицей №6», МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №13, МАОУ ДО ДООЦТ «Юность».

30.03.2018 – III Региональная конференция «Мнимые и истинные ценности, их роль в развитии личности» (Лаборатория социокультурного развития личности в едином образовательном пространстве: МАДОУ №7 «Семицветик», МБДОУ №15 «Ручеек», МАДОУ №22 «Тополёк», МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №12), на базе МБОУ СОШ №12. Организаторами конференции выступили муниципальное казенное учреждение «Управление образования и молодежной политики» г. Бердска (директор Ж.Л. Тузова), муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» г. Бердска (директор Н.А. Блинова), Лаборатория «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве» (МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №11, МАДОУ №7 «Семицветик», МБДОУ №15 «Ручеек», МАДОУ №22 «Тополек»), ФГБОУ ВПО «НГПУ», г. Новосибирск. Цель конференции – акцентирование внимания широкой общественности на проблемы духовно-нравственного воспитания на современном этапе развития российского общества, консолидация усилий педагогических и детско-родительских сообществ учреждений лаборатории, педагогического сообщества муниципальной системы образования и культуры на повышение культурологической и социокультурной компетентности всех участников образовательного процесса. В работе конференции приняло участие 150 человек, в том числе специалисты МКУ «УОиМП», МКУ ЦРО, представители науки, культуры, руководители, заместители руководителей и педагоги образовательных организаций, представители родительской общественности, педагогических сообществ городов: Бердска, Новосибирска, Новокузнецка. В рамках работы Конференции состоялись пленарное заседание, секции, позволившие участникам конференции обсудить широкий круг научно-философских, практических вопросов организации деятельности по формированию ценностей и ценностных ориентаций у детей.

26.04.2018 – участие во Всероссийском семинаре-совещании «Государственно-общественное управление, профессиональные ассоциации, методические объединения, сетевые сообщества и развитие российского образования» (на базе ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО). В секции №7 «Профессиональные ассоциации и методические объединения педагогов как эффективная форма развития профессиональных компетенций учителей-предметников» выступили директор МКУ ЦРО Н.А. Блинова и главный специалист

К.А. Кипа. Тема: «Развитие деятельности методических объединений педагогов в системе образования г. Бердска на примере функционирования городского методического совета». Видеотрансляция мероприятия осуществлялась на 19 субъектов РФ.

27.04.2018 – организация и проведение XVI городской конференции «Разумное, доброе, вечное…», приуроченной ко Дню славянской письменности и культуры (на базе МБОУ СОШ №3 «Пеликан»). В работе конференции приняли участие более 150 человек – учителя, молодые педагоги и воспитатели общеобразовательных организаций, обучающиеся 4-11 классов. В программе конференции были представлены 8 площадок. Работа 6 дискуссионных площадок для обучающихся 4-11 классов способствовала развитию коммуникативности участников Конференции, активизировала творческую, художественную и интеллектуальную деятельность участников мероприятия. Основная цель площадок этого года – культурно-просветительское сотрудничество с педагогической общественностью в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения; обобщение опыта образовательных организаций, в духовно-нравственном воспитании обучающихся; сформировать у участников Конференции активную жизненную позицию. По окончанию работ площадок состоялся круглый стол для ведущих и организаторов конференции. Участники круглого стола высказали мнение о позитивном отношении детей к поставленным проблемам в обсуждении, предложили продолжить практику введения новых форм проведения в работу Конференции.

22.05.2018 в МБУ ГЦКиД прошла уже ставшая традиционной Пятая торжественная церемония вручения премии Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигшим высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам 2017-2018 учебного года. Цель – повышение престижа учебной, научно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности обучающихся, создание условий для развития обучающихся, эффективной реализации их творческого, интеллектуального и физического потенциала, поддержки юных талантов, чествования обучающихся, имеющих активную жизненную позицию, внёсших вклад в развитие общественной жизни города. Церемонию награждения премиями в области образования провели Глава города Бердска Евгений Анатольевич Шестернин; председатель городского Совета депутатов Валерий Георгиевич Бадьин; победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018», учитель начальных классов МБОУ СОШ №8 Косарева Марина Александровна, победитель 5-го городского конкурса молодых педагогов «Траектория успеха» в 2017 году, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1 Богородская Алина Владимировна. Количество награждаемых – 55 обучающихся (и их родителей) в 4-х областях: образования, культуры, спорта, молодежной политики.

22.05.2018 в Большом зале Правительства Новосибирской области состоялась церемония награждения победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, и победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. От г. Бердска на церемонии присутствовали директор школы МБОУ СОШ №1 Комарова М.Г., учителя, подготовившие победителей: учитель ОБЖ МБОУ СОШ №1 Зарамбо М.Л., учителя физической

культуры: МБОУ СОШ №1 Богачев А.Н., МБОУ СОШ №10 «Пересвет» Чиканова А.М., МАОУ «Лицей №6» Палехова С.В., родители и победители РЭ ВсОШ: из МБОУ СОШ №1: Бирюков Иван, Ивлев Виталий, Кутарев Евгений, Панасенко Святослав, Яценюк Александр, Азикури Никита; из МБОУ СОШ №10 «Пересвет»: Леонтьев Никита; из МАОУ «Лицей №6»: Тиличенко Александр. Победители получили грамоты, учителя-наставники благодарственные письма Правительства Новосибирской области.

24.05.2018 – проведена городская методическая Ярмарка дошкольных образовательных организаций «Дидактическая компетентность педагога как условие повышения качества образования» (на базе МКУ ЦРО). Ярмарка проводится 3-й год. Инициатор и идейный вдохновитель – научный руководитель Татьяна Михайловна Селина, организатор – МКУ ЦРО. Цель – выявление, поддержка и развитие лучшего педагогического опыта в области дошкольного образования. Проведение Ярмарки способствовало развитию творческого потенциала педагогических работников, стимулированию педагогов к систематизации и представлению своего опыта, расширению деловых и творческих контактов с коллегами. На открытии присутствовали: Блинова Надежда Александровна, директор Центра развития образования, Самоделова Елена Михайловна, заведующая педагогической практикой «НПК №1 им. А.С. Макаренко», Селина Татьяна Михайловна, руководитель Центра НМС деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАОУ СПО НСО «НПК №1 им. А.С. Макаренко», к.п.н., руководители дошкольных образовательных организаций, педагоги ДОО. 16 участников Ярмарки представили презентации в компьютерном классе МКУ ЦРО. В конференц-зале были представлены 7 мастер-классов педагогов дошкольных образовательных организаций города Бердска. Работала выставка методических разработок, конспектов занятий, дидактических материалов и т.д. Всем участникам Ярмарки вручили сертификаты. Следует отметить неординарность, масштабность и своевременность этого события. Педагоги и коллективы детских садов получили возможность для профессионального общения и обмена опытом, показали передовые педагогические идеи и достижения в практической деятельности. В Ярмарке приняли участие 20 дошкольных образовательных организаций города, более 150 педагогов.

26.06.2018 – участие в организации и проведении городского торжественного мероприятия, посвященного чествованию выпускников 2018 года. В рамках праздничного мероприятия гостей, участников, родителей, педагогов и 563 выпускников школ и лицеев города Бердска поприветствовали почетные гости – Глава города Бердска Шестернин Е.А., председатель Совета депутатов г. Бердска Бадьин В.Г., депутат Законодательного собрания Новосибирской области, Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения, директор МАОУ «Лицей №6» Родина З.Н., директор Муниципального казённого учреждения «Управление образования и молодёжной политики» Тузова Ж.Л., Председатель городской общероссийской общественной организации ветеранов войн и вооружённых сил Российской Федерации, начальник штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» г. Бердска, Кавалер двух Орденов Красной Звезды и Ордена Мужества, подполковник запаса Золотухин А.А., мастер спорта по художественной

гимнастике, мисс турнира памяти Героя России капитана Игоря Лелюха и полковника Юрия Мокрова Алена Козлова, Заслуженный тренер спортивной школы «Авангард», Отличник физической культуры и спорта Рак Татьяна Евгеньевна. Почетные гости вручили медали «За особые успехи в учении», подарочные сертификаты 43 выпускникам-медалистам 2018 года и благодарственные письма администрации города Бердска родителям выпускников. Особо были отмечены выпускники, показавшие выдающиеся (100 балов) результаты ЕГЭ:

– по русскому языку – Гражданникова Ксения, выпускница МБОУ СОШ №2 «Спектр» (учитель Ломкова Наталья Ростиславовна) и Сердюкова Ксения, выпускница МАОУ «Лицей №6» (учитель – Таганова Ольга Сергеевна);

– по химии – Рычкова Анастасия, выпускница МАОУ «Лицей №7» (учитель Родько Елена Данииловна).

22 выпускника награждены подарочными сертификатами за высокие результаты в сфере культуры, искусства и молодёжной политики, 7 выпускникам вручены знаки отличия «Золото» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», подарочные сертификаты и благодарственные письма администрации города Бердска их родителям.

28.06.2018 в МВК «Новосибирск Экспоцентр» состоялся Губернаторский прием медалистов. На основании приказа МКУ «УОиМП» от 20.06.2018 № №198-р «О губернаторском приеме» в состав делегации от г. Бердска вошли 43 золотых медалиста, руководители МКУ «УОиМП», образовательных организаций, специалисты МКУ ЦРО.

Августовская конференция 2018.

Во исполнение приказа МКУ «УО и МП» от 20.08.2018 № т245-р «О подготовке и проведении августовской конференции педагогических работников города Бердска в 2018 году», с целью подведения итогов развития муниципальной системы образования в 2017-2018 учебном году, определения стратегических задач на 2018-2019 учебный год, с 23.08.2018 по 31.08.2018 проведены мероприятия традиционной августовской конференции педагогических работников «Итоги развития системы образования города Бердска в 2017-2018 учебном году. Стратегические задачи». Координационные функции по проведению Конференции были возложены на МКУ «УОиМП», организационные функции – на МКУ ЦРО.

Для организации и проведения Конференции был создан организационный комитет. В результате деятельности организационного комитета был разработан проект программы Конференции, в которой определены тема, место и сроки, цель, задачи, структура и содержание мероприятий. Проект программы августовской конференции педагогических работников был утвержден приказом МКУ «УО и МП» от 20.08.2018 №245-р «О подготовке и проведении августовской конференции педагогических работников города Бердска в 2018 году» и опубликован на сайте МКУ ЦРО.

Программа Конференции включала:

1) участие в мероприятиях XVIII съезда работников образования Новосибирской области «Образование Новосибирской области: стратегические приоритеты», г. Новосибирск; в мероприятиях Съезда 23.08.2018 активное участие приняли руководители и специалисты МКУ ЦРО, руководители и педагоги образовательных организаций города Бердска (более 200 человек); 24.08.2018 в

Государственном концертном зале им. А.М. Каца прошло пленарное заседание Съезда, в котором приняла участие делегация г. Бердска в составе 40 человек: руководители и специалисты МКУ «УОиМП», МКУ ЦРО, руководители и педагоги образовательных организаций;

2) предметно-методические, программно-тематические, стратегические сессии, 28.08.2018-29.08.2018, программа которых охватила большую часть проблематики развития муниципальной системы образования;

3) пленарное заседание Конференции, 30.08.2018 (Большой зал МАУ «ДК «Родина»), где были представлены основные достижения и перспективы развития муниципальной системы образования, сформулированы стратегические задачи, проведена торжественная церемония чествования молодых педагогов, награждения педагогических коллективов и педагогов за особый вклад в развитие муниципальной системы образования, принят проект резолюции Конференции;

4) единый педагогический совет в образовательных организациях по теме Конференции (30.08.2018-31.08.2018), где прошло обсуждение с педагогическими коллективами основных вопросов образовательной деятельности, итогов участия в Съезде и Конференции, были сформулированы цели и задачи образовательных организаций на 2018-2019 учебный год;

5) сбор молодых педагогов образовательных организаций города Бердска (28.08.2018), основным содержанием которого являлись: информирование молодых педагогов, приступивших к работе в августе 2018 года, о системе молодёжной политики в городе Бердске, планах на 2018-2019 учебный год.

В рамках подготовки к проведению Конференции специалистами МКУ «УО и МП», МКУ ЦРО, модераторами сессий проведены следующие мероприятия:

- на базе МКУ «УОиМП» проведены 2 оргкомитета и 2 рабочих совещания; на базе МКУ ЦРО проведено 8 рабочих совещаний со специалистами МКУ ЦРО, задействованными в проведении Конференции, 09.08.2018 проведено совещание модераторов мероприятий (предметных, программно-методических, стратегических сессий) Конференции;

- специалистами МКУ «УО и МП», МКУ ЦРО проведен анализ достижений и обобщение проблем образовательных организаций; данные материалы включены в содержание доклада директора МКУ «УОиМП» Ж.Л. Тузовой;

- обеспечено взаимодействие со структурными подразделениями администрации г. Бердска (МКУ «Отдел культуры г. Бердска», МКУ «Отдел физической культуры и спорта», МБУ «ОДМ»), депутатами городского Совета депутатов, социальными партнерами, представителями профсоюзной и родительской общественности, СМИ, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», ГАОУ СПО НСО «НПК №1 им. А.С. Макаренко».

Процесс подготовки и проведения Конференции постоянно освещался на сайте МКУ ЦРО.

Проведение Конференции (28.08.2018 – 31.08.2018).

1. Предметные, программно-методические, стратегические сессии.

28.08.2018 – 29.08.2018 на базах образовательных организаций, МКУ ЦРО и МКУ «УО и МП» проведены 29 мероприятий: сбор молодых педагогов, заседания 19 городских методических объединений, сессия Городского методического совета,

5 программно-тематических и 4 стратегических сессий. В мероприятиях приняли участие Боровиков Леонид Иванович, профессор кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, Самуйленко Светлана Васильевна, директор ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», Волчек Марина Геннадьевна, начальник отдела научно-методического сопровождения деятельности ММС ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, Селина Татьяна Михайловна, руководитель Центра научно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАОУ СПО НСО «НПК №1 им. А.С. Макаренко», руководители и педагоги образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, специалисты учреждений среднего профессионального образования, представители органов государственно-общественного управления образовательными организациями. Модераторы и со-модераторы обеспечили высокий уровень раскрытия тематики мероприятий. По итогам работы мероприятий приняты решения, на основе которых был откорректирован проект резолюции Конференции. Всего в работе мероприятий приняли участие более 600 человек.

28.08.2018 на базе МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» прошел традиционный сбор молодых педагогов образовательных организаций г. Бердска. Всего в мероприятии приняли участие 30 молодых педагогов из общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования, активистов Общественной организации «Ассоциация молодых педагогов города Бердска», специалистов МКУ ЦРО, МБОУ ДО «Перспектива». Работа Сбора прошла в режиме организационно-информационного введения в профессиональную деятельность в неформальной обстановке; ознакомления с направлениями педагогического сотрудничества, молодежного движения. Для молодых специалистов – педагогов были проведены психологический тренинг, квест – «Путешествие по школьным предметам».

2. Пленарное заседание (30.08.2018).

30.08.2018 в большом зале МАУ «ДК «Родина» состоялось пленарное заседание Конференции. В заседании приняли участие более 400 человек.

С основным докладом об итогах деятельности муниципальной системы образования за 2017-2018 учебный год и перспективах развития на 2018-2019 учебный год выступила директор Муниципального казённого учреждения «Управление образования и молодёжной политики» Ж.Л. Тузова. В докладе были подведены итоги прошедшего учебного года, определены задачи наступающего учебного года.

К участникам Конференции обратились депутат Законодательного Собрания Новосибирской области З.Н. Родина, начальник контрольного управления Новосибирской области Д.Е. Рягузов, Глава города Бердска Е.А. Шестернин, председатель Совета депутатов города Бердска В.Г. Бадьин, заведующий отделом по социально-экономическим вопросам Новосибирской областной общественной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Т.Ю. Полещук, председатель Бердской общественной организации профсоюза работников образования и науки Российской Федерации С.Г. Ульянкина. За особые достижения в сфере образования ряд педагогических работников был удостоен муниципальных и региональных наград.

3. Единый педагогический совет в образовательных организациях по теме Конференции (30.08.2018-31.08.2018).

30.08.2018-31.08.2018 в рамках единого педагогического совета в образовательных организациях г. Бердска в различных формах прошли педагогические советы, на которых обсуждались итоги работы педагогических коллективов в 2017-2018 учебном году и определялись перспективы на 2018-2019 учебный год. Руководителями и педагогами образовательных организаций были озвучены текущие проблемы образовательных организаций, методических объединений, обсуждены и намечены пути их решения в новом учебном году. Специалисты МКУ «УО и МП», МКУ ЦРО, приглашенные на педагогические советы, на основе решений XVIII съезда педагогических работников, августовской педагогической конференции работников образования г. Бердска, освещали основные проблемы и перспективы развития муниципальной системы образования. Традиционно педагогические советы завершились награждением лучших педагогов за успехи в профессиональной деятельности, поздравлениями с началом нового учебного года.

На сайте МКУ ЦРО размещены:

– доклад директора МКУ «УО и МП» Ж.Л. Тузовой: об итогах деятельности муниципальной системы образования за 2017-2018 учебный год и стратегических задачах на 2017-2018 учебный год;

– информационная справка и фотоотчет о проведении пленарной части Конференции;

– информация и фотоотчет о проведении мероприятий Конференции;

– резолюция Конференции.

Организована информационная кампания совместно с пресс-центром администрации города Бердска.

III. Выводы и предложения участников Конференции.

Участники Конференции отметили, что результаты развития муниципальной системы образования в целом можно считать позитивными. Высокое качество образования в г. Бердске, отвечающее требованиям современного развития города, подтверждается внешними экспертными оценками. Повышение качества образования и доступности образовательной среды в дошкольном образовании проходит в условиях реализации новых стандартов, организационно-экономических моделей, инновационных технологий и методик. Введение ФГОС предоставило обучающимся и их родителям широкую возможность выбора учебного профиля, индивидуальной образовательной траектории, широкого спектра форм внеурочной и внеклассной деятельности в аспекте взаимодействия школы и учреждений среднего профессионального образования, региональных образовательных структур.

В городе созданы условия для успешной работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Образовательные организации – участники реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов в образовательном пространстве являются точками роста муниципальной системы образования, обеспечивая ее развитие через распространение опыта эффективных практик.

Участники Конференции предлагают:

1) одобрить работу Муниципального казённого учреждения «Управление образования и молодёжной политики» в создании условий для реализации муниципальной образовательной политики;

2) поддержать стратегические цели федеральной и региональной образовательной политики;

3) развивать систему проектного управления в рамках сферы образования, совершенствовать корпоративную культуру управления образовательными учреждениями, в т.ч. с использованием электронных ресурсов;

4) продолжить реализацию Концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области, способствовать формированию инклюзивной культуры;

5) продолжать системную работу по реализации ФГОС и обеспечению преемственности уровней образования;

6) создавать условия для успешной реализации обновленных Концепций предметных областей;

7) совершенствовать практику целевого обучения и трудоустройства педагогических работников, работу с молодыми специалистами, их постдипломного сопровождения;

8) продолжить практику создания условий для профессионального развития педагогических кадров;

9) обеспечить координацию взаимодействия дошкольного, общего и дополнительного образования детей и доступность дошкольного образования, развивать альтернативные формы образования;

10) совершенствовать «олимпиадное» и «конкурсное» движения обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ, кружковую работу в образовательных организациях, систему психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся, механизмы внедрения эффективных практик по работе с одаренными детьми в образовательные организации г. Бердска;

11) организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования в рамках городского методического объединения на базе МБОУ ДО «Перспектива»;

12) расширять взаимодействие системы государственно-общественного управления, родителей и педагогов в решении вопросов, связанных с образовательным процессом и воспитанием обучающихся;

13) способствовать повышению качества и эффективности воспитательной работы в образовательных организациях;

14) продолжить практику создания условий для осуществления инновационных образовательных инициатив, распространения на уровнях муниципалитета и региона опыта реализации эффективных практик в образовательных организациях г. Бердска;

15) обеспечить эффективные механизмы поддержки и развития организаций дополнительного образования детей;

16) совершенствовать условия консолидации всех учреждений образования, культуры, общественной инициативы, СМИ, обеспечивая развитие преемственности, партнёрских отношений и сетевого взаимодействия.

4.10.2018 в большом зале МАУ ДК «Родина» города Бердска состоялось торжественное мероприятие, посвящённое празднованию международного Дня

учителя и Дня дошкольного работника, в котором приняли участие около 400 человек.

В поздравлении педагогической общественности с профессиональным праздником и проведении награждения приняли участие: начальник отдела профессионального развития педагогических кадров Министерства образования Новосибирской области Ю.В. Северина; и.о. Главы города Бердска В.Н. Захаров, заместитель Главы по социальным вопросам С.А. Носов, депутат Законодательного Собрания Новосибирской области З.Н. Родина, директор Муниципального казенного учреждения «Управление образования и молодежной политики» Ж.Л. Тузова; член Областного родительского комитета Новосибирской области, председатель родительского комитета МБОУ СОШ №1 города Бердска А.А. Санников; руководители и педагоги образовательных организаций дошкольного, среднего профессионального, общего и дополнительного образования детей, учреждений культуры, физкультуры и спорта, ветераны педагогического труда, представители профсоюзной организации, родительской общественности, СМИ.

За значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, обеспечении единства обучения, воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня дошкольного работника и Дня учителя были вручены награды федерального, областного и муниципального статуса.